## 附件1：清华大学秋季学期开放课程清单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023秋季学期清华大学**开放**课程清单** | | | | |
| **序号** | **课程名称** | **院系** | **授课教师** | **时间** |
| 1 | 新城市科学 | 建筑学院 | 龙瀛 | 周四第6大节 |
| 2 | 结构力学（1） | 土木系 | 邢沁妍 | 周一第2大节，周三第  4大节 |
| 3 | 清洁生产导论 | 环境学院 | 田金平 | 周三第6大节(前八周  ) |
| 4 | 高等电路分析B | 电机系 | 朱桂萍 | 周二第2大节(前八周  ) |
| 5 | 大数据技术与应用 | 电机系 | 张宁 | 周三第1大节 |
| 6 | 离散数学(1) | 计算机系 | 马昱春 | 周二第2大节 |
| 7 | 数字电子技术基础 | 自动化系 | 王红 | 周一第2大节，周三第  2大节 |
| 8 | 自动控制理论(1) | 自动化系 | 赵千川 | 周二第2大节，周四第  1大节 |
| 9 | 核辐射物理及探测  学 | 工物系 | 杨祎罡 | 周二第3大节，周四第  2大节 |
| 10 | 物理化学(1) | 化学工程系 | 卢滇楠 | 周一第4、5大节 |
| 11 | 化工热力学 | 化学工程系 | 卢滇楠 | 周五第2大节 |
| 12 | 微积分B(1) | 数学系 | 扈志明 | 周三第2大节，周五第  2大节 |
| 13 | 线性代数1 | 数学系 | 杨晶 | 周二第6大节，周四第  6大节 |
| 14 | 概率论与数理统计 | 数学系 | 梁恒 | 周一第3、4大节 |
| 15 | 生命科学简史 | 生命学院 | 杨扬 | 周五第1大节 |
| 16 | 现代生物学导论 | 生命学院 | 杨扬 | 周二、周三第1大节 |
| 17 | 英语文学中的中国  形象 | 外文系 | 孙赛茵 | 周二第2大节 |
| 18 | 传播学原理 | 新闻与传播  学院 | 蒋俏蕾 | 周二第3、4大节 |
| 19 | 写作与沟通-“游戏与文化”主题 | 写作与沟通教学中心 | 程祥钰 | 周二第2大节 |
| 20 | 写作与沟通—药物  主题 | 写作与沟通  教学中心 | 米真 | 周二第3大节 |
| 21 | 政治与话语 | 社会科学学院 | 杨雪冬 | 周二第3大节 |
| 22 | 健康心理学 | 社会科学学  院 | 李虹 | 周四第2大节 |
| 23 | 可持续设计导论 | 美术学院 | 刘新 | 周二第3、4大节 |
| 24 | 西方现代设计史 | 美术学院 | 王小茉 | 周三第6大节 |
| 25 | 医学心理学与健康  生活 | 医学院 | 刘破资 | 周二第6大节 |
| 26 | 机器学习 | 软件学院 | 龙明盛 | 周一第4大节 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | 地球与人类环境 | 水利系 | 胡黎明 | 周四第6大节 |
| 28 | 土力学 | 水利系 | 张丙印 | 周四第2大节 |
| 29 | 环境土壤学 | 环境学院 | 段雷 | 周二第3大节 |
| 30 | 弹性力学与有限元 | 能动系 | 王正伟 | 周四第1大节 |
| 31 | 全球史中的社会学 | 公共管理学  院 | 蒙克 | 周二第2大节 |
| 32 | 西方近代哲学 | 新雅书院 | 张伟特 | 周三第6大节 |
| 33 | 大学生心理训练与  潜能开发 | 学生心理发  展指导中心 | 李焰 | 周一第4大节(前八周  ) |
| 34 | 电子电路与系统基  础(2) | 电子系 | 李国林 | 周一第2大节 |
| 35 | 程序设计基础 | 计算机系 | 徐明星 | 周一第2大节 |
| 36 | 走近医学 | 医学院 | 裘莹 | 周二第3大节 |
| 37 | 疯狂的细胞 | 医学院 | 王大亮 | 周三第6大节 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | 项 目 | 时 间 |
| 上午 | 第一大节 | 8:00~9:35 |
|  | 第二大节 | 9:50~11:25/12:15 |
| 下午 | 第三大节 | 13:30~15:05 |
|  | 第四大节 | 15:20~16:55 |
|  | 第五大节 | 17:05~18:40 |
| 晚上 | 第六大节 | 19:20~20:55/21:45 |
| 1-1 (全周)意为第一教学周至第十六教学周的周一第一大节上课， 以此类推。 | | |