

中国大学MOOC

慕课堂产品 应用介绍

目录

1

慕课堂产品简介

2

慕课堂功能介绍

3

慕课堂使用说明

混合式教学新模式背景



教育信息化2.0

行动要求信息技术与互联网教育深度融合，并提出要评定7000门国家级与一万余门省一级精品应用课程



移动互联网普及

移动互联网技术的快速发展，为教学数据化奠定基础，让线上线下教学能够顺利结合



学校云产品模式升级

学校云在3年发展中已经建立了完整的线上学习空间，沉淀了大量线上数据

学校云 + 慕课堂

教育教学与信息技术深度融合之
线上线下一体化教学解决方案

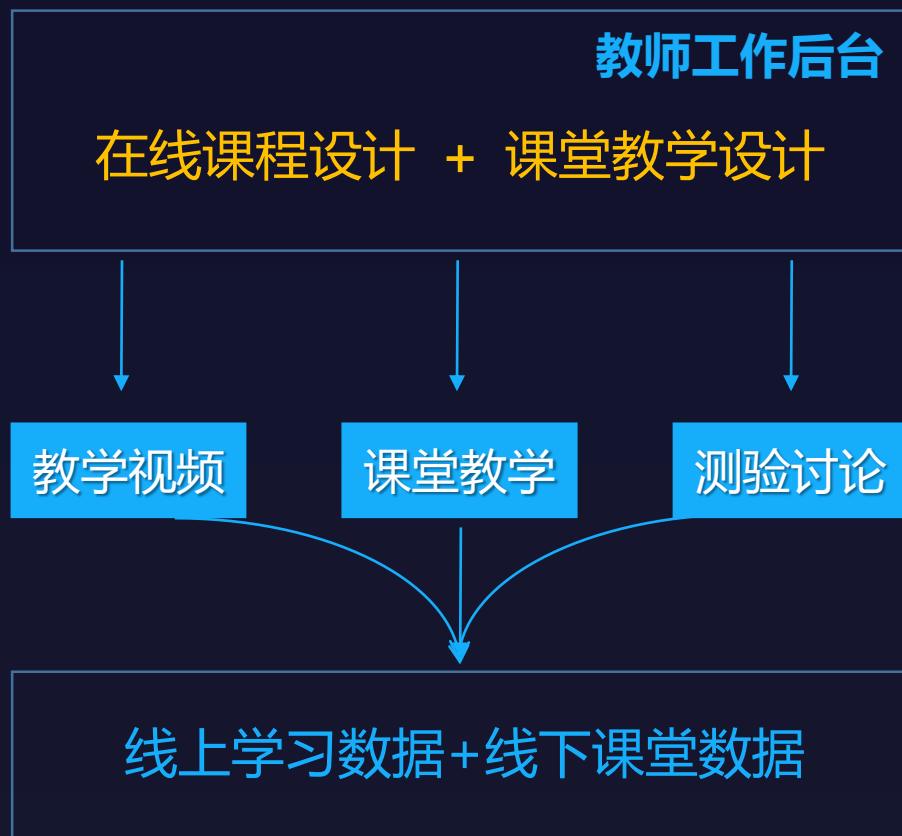
慕课堂是用于提升课堂教学效率的移动教学工具，通过与中国大学MOOC 学校云平台的**无缝结合**，打通线上与线下教学数据，构建课堂教学的整体解决方案。



慕课堂三大特点



一体化的课程教学设计



课前/中/后教学一站式解决

课堂教育与在线课程打通，用一个工作后台解决老师课前教学、课中互动、课后测验的主要问题

线上线下教学数据全景查看

一览线上线下所有教学数据，可视化查看每个学生学习情况，助力教师针对性教学

精品课程评定好助手

学校云+慕课堂提供了课程评定所需的课程应用、数据统计等支持

更智能的课堂互动



数据化课堂教学

GPS有效定位老师学生位置完成签到、基于大数据题库的随堂练习助力老师智能考核、随机点名、问卷调查等信息化功能有效助力课堂互动。慕课堂通过手机控制课堂的每一步，便捷有效地让整个教学过程数据化可视化。

触手可及的交互体验

1 扁平化的使用流程设计

应用层级灵活，认证/非认证教师直接创建课堂，高校管理员随时查看管理。

1

2

随时随地教学管理

前后台皆可控制，微信小程序承载，一键即可登录管理。

慕课堂应用模式

学校云+慕课堂

每一门MOOC/SPOC/OOC可以创建与之关联的线下课堂，学生在线上空间与线下课堂完成完整课程学习，老师统一管理。



慕课堂独立使用

慕课堂可以独立使用，创建不与线上课程关联的独立线下课堂，单纯用于提升课堂效率，本身完整功能没有变化。

慕课堂实际应用

阶段	教师	学生
课前	整体设计学生预习、课堂学习与课后思考内容，并通过后台上传课件/视频，设置随堂练习、课后讨论等	学生自主学习MOOC/SPOC课程，观看视频、文档并完成课前在线测试
课中	上课开启签到，小结学习视频并讲解知识内涵，随后开展随堂测验与分组讨论，总结讨论、答疑解惑、布置作业。	上课签到，并提出学习过程问题，积极参与讨论、发表意见，深入思考老师讲授内涵
课后	查看学生线上线下学习数据，对学生学习情况进行及时诊断，并有针对性调整教学内容和教学方法	完成老师布置的课后作业，并开始学习下一节课程内容

传统课堂教学

学校云+慕课堂式的教学

VS



只关注课中教学



依赖教师主观评价



课堂管理费时费力



教师学生交流少

01

课前/中/后全流程学习

02

教学效果数据化管理

03

课堂控制能力强

04

教师学生互动高频

迈向教育信息化2.0

打造新时代教学范式

目录

1

慕课堂产品简介

2

慕课堂功能介绍

3

慕课堂使用说明

慕课堂功能

1、教师端功能

- 创建课堂： PC端、微信小程序
- 备课： 设置教学任务（随堂练习、调查问卷、课堂公告）
- 上课/下课： 开启签到、点名、发布随堂练习、调查问卷、课堂公告（预习、作业、教学目标）
- 查看课堂数据： 课堂概览数据； 历次签到、点名、练习、问卷、公告的明细数据
- 线上学习情况： 教学资源已观看/未观看人数、人均观看次数

慕课堂功能

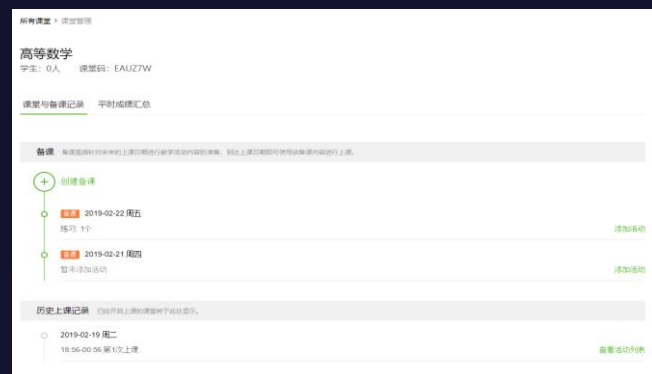
2、学生端功能

- 加入课堂：扫码加入、输入课堂码加入
- 上课
- 签到
- 参与点名、答题（随堂练习、调查问卷）
- 下课：查看课堂公告（教学目标、作业、预习内容等）

慕课堂教学功能介绍

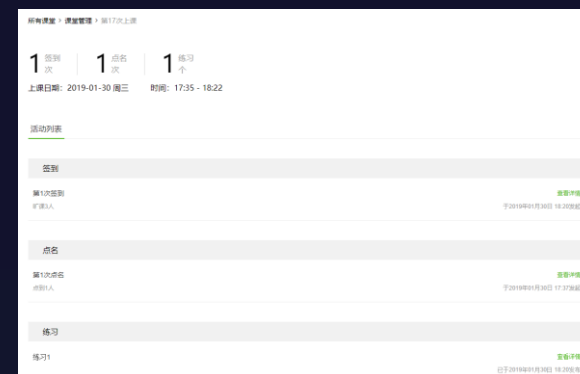
1、备课管理后台

按日期备课，有序
管理课堂



2、课堂记录报告

课堂日志真实记录，
有效过程管理



3、平时成绩汇总

汇总学生课堂成绩，
随时监督

The screenshot shows the '平时成绩汇总' (Regular Performance Summary) table. It lists students and their performance across various activities. The table has columns for student ID, name, attendance, exercises, and scores.

学生昵称	姓名	是否认证学校云	出勤次数	点名次数	练习/14个	SPOC视频学习	线上成绩/100分	操作
张乙晨琛	-	未认证	签到1次, 旷课0次	-	签到1题	-	-	退出课堂
宇翔@hcc	-	未认证	签到1次, 旷课0次	-	签到1题	-	-	退出课堂
lingtong2003	吴嘉琳	未认证	签到1次, 旷课0次	-	签到1题	00:07:23 优秀	-	退出课堂
虹@whu	mooctee11	未认证	签到1次, 迟到1次, 旷课0次	-	签到1题	-	-	退出课堂
宁静空间	吴嘉琳	未认证	签到1次, 迟到1次, 旷课0次	-	签到1题	-	-	退出课堂
heedevid	吴嘉琳	未认证	签到1次, 旷课0次	-	签到1题	-	-	退出课堂
younglampe	光程家几章	未认证	旷课0次	-	签到1题	-	-	退出课堂
魏林威月k12388756170709	-	未认证	签到1次, 迟到1次, 旷课0次	-	签到1题	00:29:52 优秀	-	退出课堂
慕课程小MSandyLee	李润宾	未认证	签到1次, 迟到1次, 旷课0次	-	签到1题	-	-	退出课堂
魏大洲	-	未认证	签到1次, 旷课0次	-	签到1题	-	-	退出课堂
林孝德	林孝德	未认证	旷课0次	-	签到1题	-	-	退出课堂

4、线上预习一览

学生预习名单一览，
针对性教学



慕课堂教学活动



签到考勤

GPS签到/普通签到



点答

随机点名+评价



随堂练习

多题型/数据详尽



问卷

课堂调研



公告

教学目标/作业/预习

目录

1

慕课堂产品简介

2

慕课堂功能介绍

3

慕课堂使用说明

慕课堂使用准备

The screenshot shows the '后台管理' (Backend Management) interface for a MOOC course. The course is '小程序测试课程 (吴燕琳)' (Mini-program Test Course (Wu Yanlin)) under 'SPOC | 学校专有课程' (SPOC | School Exclusive Course). The course is managed by '吴燕琳 陈鑫' and started on '2018-09-27'. The interface includes a navigation menu with '引导', '内容', '设置', '工具', and '慕课堂'. The '慕课堂' section has '慕课堂管理' and '应用统计' options. A progress bar at the bottom shows two steps: '第1步: 设置课程团队' (Step 1: Set Course Team) which is '已完成' (Completed), and '第2步: 发布课程介绍页' (Step 2: Publish Course Introduction Page) which is '未完成' (Not Completed). A blue '必修' (Required) tag is visible on the right side of the progress bar.

• 申请权限

已开通学校云的学校，则同时开通慕课堂使用权限，如尚未开通，请与中国大学MOOC/爱课程运营人员联系开通。开通后则会在校所有线上课程的管理后台看到慕课堂管理功能模块。

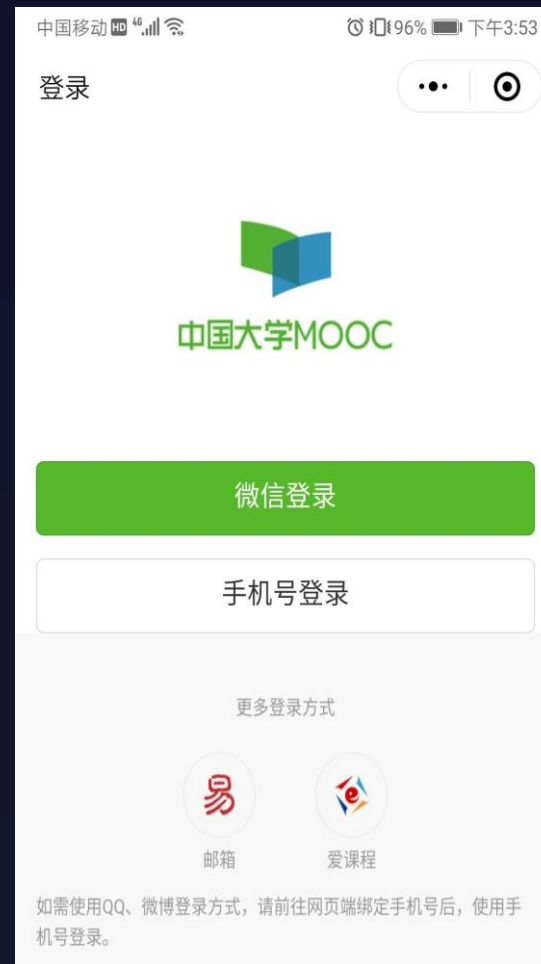
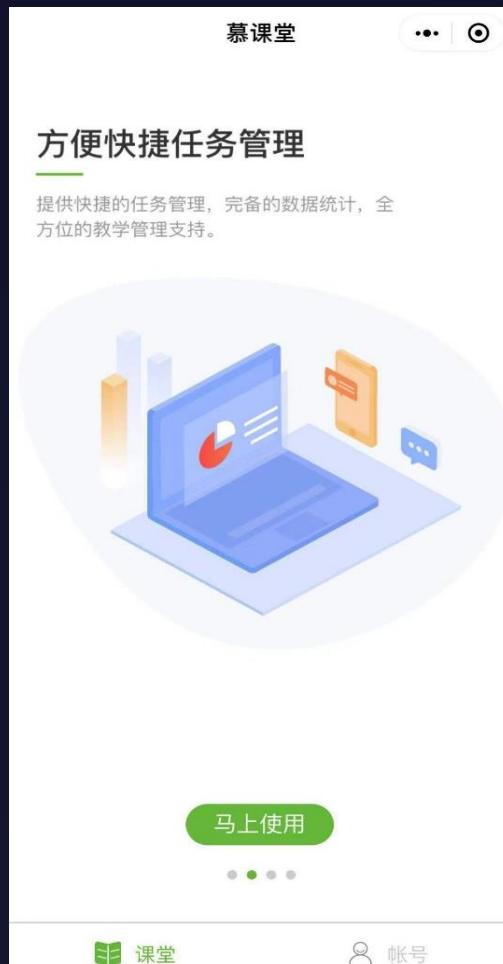
• 创建课堂

课堂是指一个老师在一段时期内，进行线下授课的课堂班（例如：19春高等数学理学3班）。一个课堂可以在一段时期内多次上课/下课。

慕课堂使用准备——微信小程序进入方式

1、微信找到慕课堂小程序

微信内搜索“慕课堂”，选择“慕课堂智慧教学”小程序，点击打开



2、登录慕课堂小程序

点击马上使用，即可进入登录页面。选择在电脑端登录过的登录方式，如邮箱、爱课程等方式进行登录，输入账号密码即可登录。

慕课堂使用准备——微信小程序进入方式

3、未认证用户

如果是未认证的用户，在初次登陆小程序后，需要选择认证身份，该身份一旦选择不可更改。



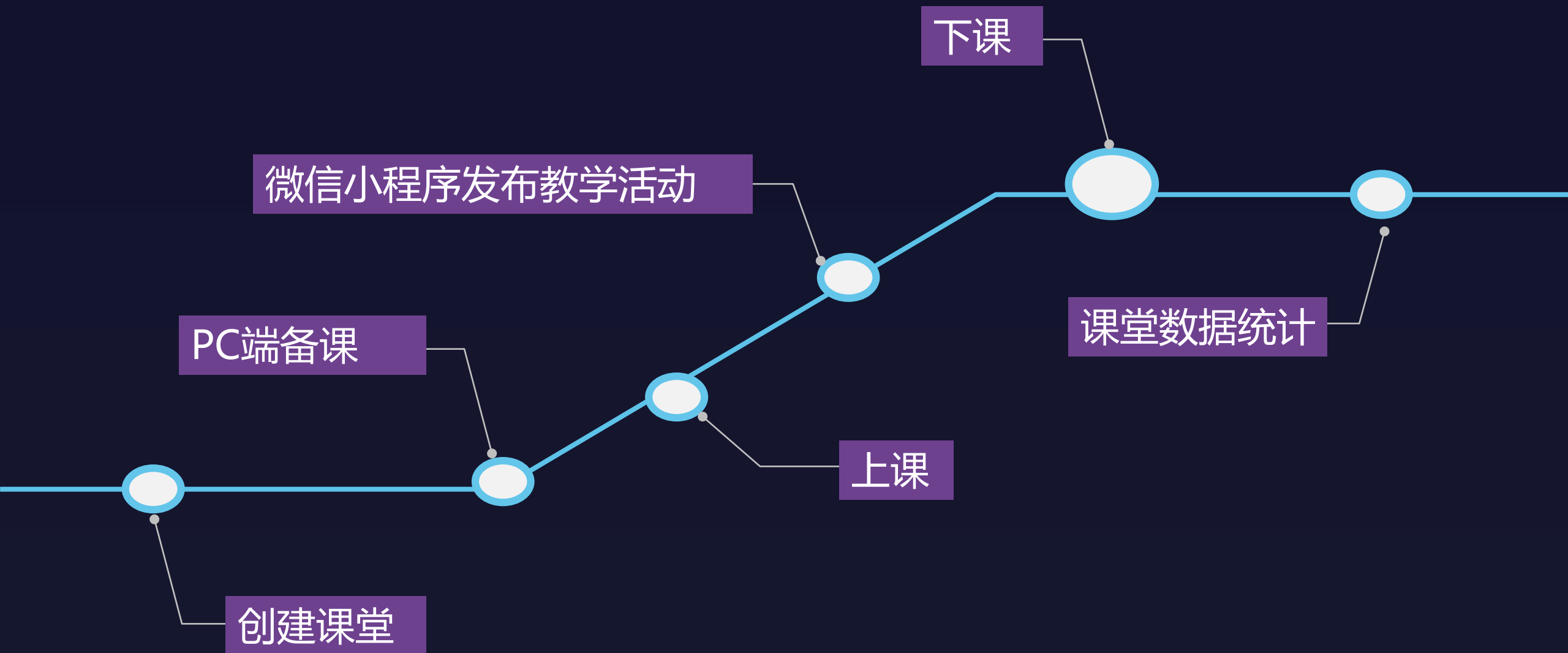
4、认证身份

如果是未认证教师，要选择学校，填写真实姓名与手机号之后进行认证。

如果是未认证学生，需填写学号、姓名，学校发放的认证码等信息进行认证，认证可关联学校云的学习数据。



慕课堂使用——教师端操作流程



慕课堂教师端使用说明

慕课堂管理 该工具服务于线下教学场景，可创建课堂，并与课堂中添加签到、随堂练习。 [使用小程序查看](#)

+ 创建课堂

* 名称: 慕课堂演示

课堂时间:

年份选择



春秋选择



星期选择



保存

取消

课堂保存成功后，将自动分配六位数课堂码。

1、创建课堂

在慕课堂管理后台，点击创建课堂按钮，输入课堂名称、上课年份、学期、周内上课时间，保存后，课堂创建成功。每个课堂会有一个课堂码与二维码，可分享给同学扫描加入。

慕课堂教师端使用说明

19春高等数学理学123班
学生: 0人 课堂码: EAUZCW

课堂与备课记录 平时成绩汇总

备课 备课是指针对未来的上课日期进行教学内容的准备, 到达上课日期即可使用该备课内容进行上课。

+ 创建备课

备课 2019-02-19 周二
暂未添加活动 添加活动

慕课堂满意度调查 编辑 删除
问卷 收集时间: 2018-12-24 14:30开始 收集中 已填人数: 2人 草稿

多选题 编辑 编辑
练习 提交人数: 2人 已批改: 56份 平均分: 80分 草稿

多选题 编辑 删除
练习 提交人数: 48人 已批改: 12份 平均分: 6分 草稿

添加练习 添加问卷 添加公告

2、pc端备课

创建完毕后进入课堂, 点击创建备课即可进行备课, 选择备课的日期后即创建一条备课记录。

点击添加教学活动, 即可进入备课页, 添加教学所需的随堂练习、调查问卷、公告通知 (课前预习、教学目标、课后作业等说明)。

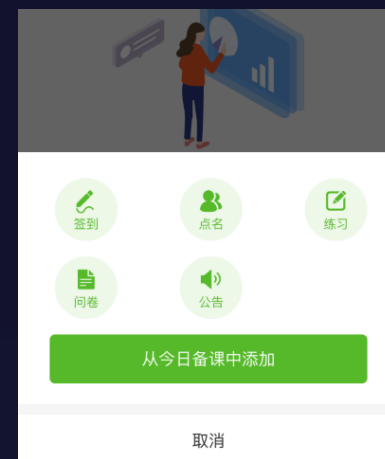
每一个教学活动添加后, 会保存一条备课草稿, 草稿在发布前可进行编辑或删除。

准备完所需的教学活动后, 就可以前往微信小程序端进行上课。

慕课堂教师端使用说明

3、上课

选择在电脑端创建的课堂，进入课堂页。通过课堂码或二维码引导学生加入老师的课堂，在学生加入课堂后，即可点击开始上课来发起上课



4、发布教学活动

点击右下角“+教学”按钮即可开始添加教学活动。可使用的教学活动有签到、点名、随堂练习、问卷、公告（教学目标、作业、预习内容等）。如当天有备课内容，可选择从“今日备课”中添加教学活动。

慕课堂教师端使用说明



5、下课

老师上完课后，可以点击课堂页顶部“点击下课”，确认下课后即可下课。下课会终止进行中的教学活动，如签到、练习、问卷等。学生可在课堂页看到老师发布的公告。

6、课堂数据统计

完成任意一次上课后，老师可在电脑端后台看到每一次上课的上课记录，可点击查看活动列表查看。每一次上课记录中，会详细记录课堂真实发生教学活动，以及相关学生教学互动数据。

历史上课记录 已经开启上课的课堂将于此处显示。

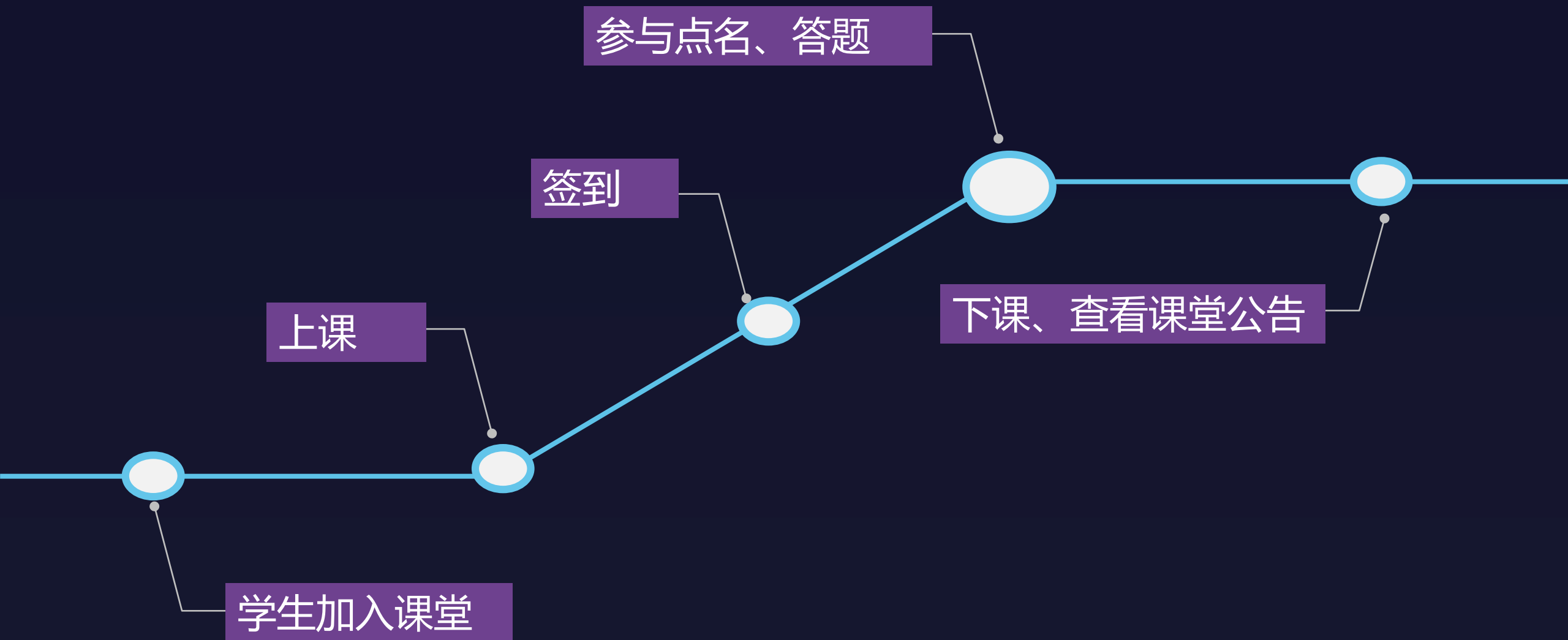
2019-01-02 周三	10:00 - 21:00 第10次上课	查看活动列表
	10:00 - 21:00 第9次上课	查看活动列表
2019-01-02 周三	10:00 - 21:00 第10次上课	查看活动列表
	10:00 - 21:00 第9次上课	查看活动列表
2019-01-02 周三	10:00 - 21:00 第10次上课	查看活动列表
	10:00 - 21:00 第9次上课	查看活动列表

课堂与备课记录 平时成绩汇总 线上学习情况

导出数据

学生昵称	姓名	是否认证学校云	慕课堂			SPOC学习表现		操作
			出勤情况/8次	点名/0次	练习/14个	SPOC视频学习	线上成绩/100分	
安乙晶琪	-	未认证	签到2次, 旷课6次	-	答对5题	- 查看	- 查看	踢出课堂
于丽丽mooc	-	未认证	签到1次, 旷课7次	-	答对3题	- 查看	- 查看	踢出课堂
lingtong2003	吴燕琳	未认证	签到1次, 旷课7次	-	答对2题	00:07:23 查看	- 查看	踢出课堂
虾(null)	mooctest8	未认证	签到1次, 迟到1次, 旷课6次	-	答对5题	- 查看	- 查看	踢出课堂
宁静空间	吴燕琳	未认证	迟到1次, 旷课7次	-	答对5题	- 查看	- 查看	踢出课堂
heedavid	萧潇	未认证	签到1次, 旷课7次	-	答对2题	- 查看	- 查看	踢出课堂

慕课堂功能——学生端操作流程



慕课堂学生端使用说明



1、加入课堂

每个课堂会有一个课堂二维码，教师可分享给学生识别加入。学生也可以在小程序端的课堂列表，点击“添加课堂”，输入课堂码后，加入课堂。



2、上课

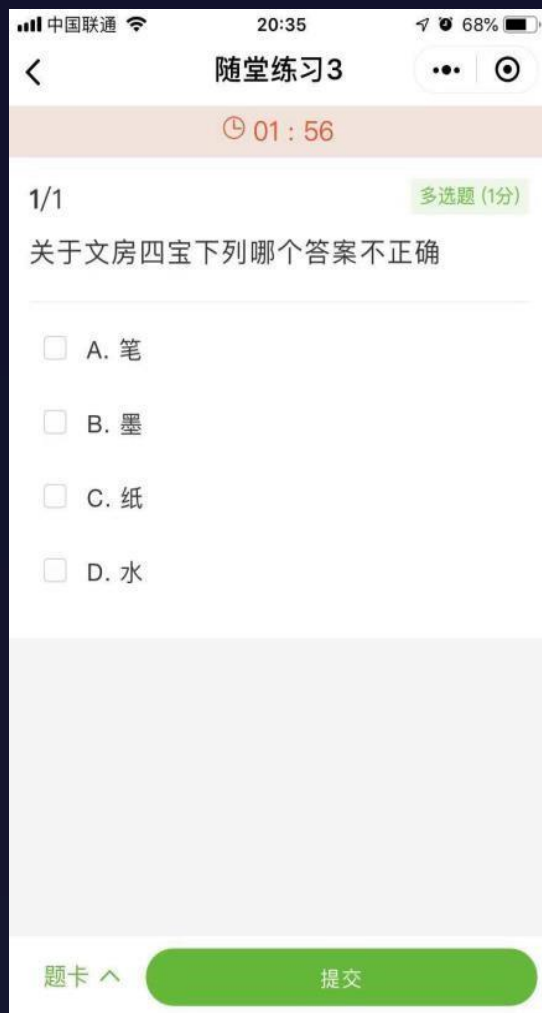
老师在小程序端点击“开始上课”后，当前课堂开始，学生手动刷新后，可看到“正在上课”的提示。

慕课堂学生端使用说明



3、签到

老师在小程序端点击“开始签到”后，签到任务开启，学生手动刷新后，可看到“正在签到”的提示。进入后，点击“签到”进行上课签到。



4、参与点名、答题

老师在小程序端点击“随机点名”后，可随机抽取学生线下回答。

老师在小程序端发布调查问卷或随堂练习后，学生可参与作答。提交后可查看自己的答题状态。



慕课堂使用说明

5、下课、查看课堂公告

上完课后，老师可以在课堂页顶部“点击下课”，确认下课后即可下课。学生可在课堂页看到老师发布的公告，参考公告内容完成课后作业、下次课前预习等。

最新公告

概率与数理统计第二章预习

2018-12-25 12:20发布

【本次课后作业】

“大学计算机”课程是教育部计算机教学指导委员会指定的公共基础必修课，是学习其它计算机课程的基础，面向大学一年级新生开设。西安交通大学的“大学计算机”课程是国家级精品资源共享课，课程的总体培养目标是：在理解计算与可计算性基本理论、计算机系统平台基本原理的基础上，重点培养初步建立起利用计算机求解专业问题的基本思路、方法和能力。课程已建有包括知识导航、在线自测、动画演示、实验操作指导等各类丰富的网上教学资源，可为在线学习提供极便利的学习环境和条件。

【下次课前预习】

“大学计算机”课程是教育部计算机教学指导委员会指定的公共基础必修课，是学习

刷新

中国大学MOOC

**Thanks For
Watching**

