**浙江工商大学本科生课程授课提纲**

**2025-2026学年第 二 学期**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程信息 | 课程名称 |  | | | | |
| 开课班级 |  | | | | |
| 课程类型[[1]](#footnote-1) | -请选择- | 课程性质[[2]](#footnote-2) | | -请选择- | |
| 学分 |  | 周学时 |  | 总学时 |  |
| 教学周 | xx— xx 周 | 教室 |  | 上课时间 | *周 节* |
| 教学安排 | *例如：课堂讲授 次，课堂讨论 次，* | | | | |
| 教师 | 主讲教师 |  | | 电子信箱 |  | |
| *答疑时间(office hours)* |  | | *答疑地点* |  | |
| *助教* |  | | *电子信箱* |  | |
| 教  材 | 指定教材：  *参考书目：* | | | | | |
| 考试安排 | *考试方式：*  *总成绩构成比例：平时 %，论文 %，期末考试 % 。* | | | | | |
| 教学目的 | （学生学习后应达到的效果） | | | | | |
| 课程要求 | （对学生的学习要求，如：课堂纪律、阅读、讨论、实验准备与报告内容等具体要求） | | | | | |
| 课程思政 | **填写要求：**课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。  明确本课程蕴含的育人元素，以及育人元素于课程教学的切入点及其实施路径。  **以上标红的填写要求仅供参考，请在成稿时删除。** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周数** | **时数** | **教学主题** | **教学内容（含有并标红课程思政内容）** | **教学方式[[3]](#footnote-3)** | **预习要求** | **作业要求** |
| 1 |  |  |  | -请选择- |  |  |
| 2 |  |  |  | -请选择- |  |  |
| 3 |  |  |  | -请选择- |  |  |
| 4 |  |  |  | -请选择- |  |  |
| 5 |  |  |  | -请选择- |  |  |
| 6 |  |  |  | -请选择- |  |  |
| 7 |  |  |  | -请选择- |  |  |
| 8 |  |  |  | -请选择- |  |  |
| 9 |  |  |  | -请选择- |  |  |
| 10 |  |  |  | -请选择- |  |  |
| 11 |  |  |  | -请选择- |  |  |
| 12 |  |  |  | -请选择- |  |  |
| 13 |  |  |  | -请选择- |  |  |
| 14 |  |  |  | -请选择- |  |  |
| 15 |  |  |  | -请选择- |  |  |
| 16 |  |  |  | -请选择- |  |  |

1. 课程类型：普通共同课、学科共同课、专业核心课、专业选修课、通识选修课 [↑](#footnote-ref-1)
2. 课程性质：理论课、独立设置的实验课、含课内实验的理论课、实践课 [↑](#footnote-ref-2)
3. 教学方式：线下教学、线上教学、线上线下混合式教学、社会实践（外出考察）、其他 [↑](#footnote-ref-3)