

浙江省教育厅

浙教办函〔2024〕241号

浙江省教育厅办公室关于公布“十四五” 第二批本科和研究生省级教学改革项目的通知

各本科高校、研究生培养单位：

为贯彻落实全国教育大会精神，加快实施高等教育强省战略，引导广大教师潜心钻研教育教学，深化人才培养模式改革，不断提升人才培养质量，省教育厅组织开展了“十四五”第二批本科和研究生省级教学改革项目申报立项工作。经各单位申报、公示、审核、评选等程序，同意立项建设本科教育教学改革重点项目 103 项、备案项目 840 项，研究生教学改革工程教育专项 51 项、常规项目 486 项（名单见附件）。

教学改革项目研究周期为 2 年，主持人原则上不能变更，确因工作变动等原因不能继续主持研究者，须按规定办理变更备案手续。各单位要重视项目研究工作，加强过程管理，对重点项目和工程教育专项应给予更大力度支持，积极推动转化为深化高等教育综合改革的政策成果，不断提高人才培养质量。

- 附件：1.“十四五”第二批本科省级教学改革重点项目
2.“十四五”第二批本科省级教学改革备案项目
3.“十四五”第二批研究生省级教学改革工程教育专项
4.“十四五”第二批研究生省级教学改革常规项目

浙江省教育厅办公室

2024年12月31日

（此件公开发布）

附件 1

“十四五”第二批本科省级教学改革重点项目

序号	项目编号	学校	项目名称	主持人	参与人
1	JGZD2024001	浙江大学	基于素养-能力双主线的高校电子信息拔尖创业人才培养体系构建与实践	陈红胜	戴志潜、王玮、周晓馨、杨宗银
2	JGZD2024002	浙江大学	人工智能通识教育的理念创新与课程体系构建	孙凌云	张克俊、陈建海、许端清、吴超
3	JGZD2024003	浙江大学	“新思想在浙江的萌发与实践”系列教材有机融入高校思政课程群的浙大创新机制研究	刘同舫	陈宝胜、刘召峰、代玉启、桑建泉
4	JGZD2024004	浙江大学	大思政牵引、理实赛融合、通专创并举的工程训练系列课程教学综合改革与实践	沈洪焱	钱俊、栾丛丛、张林初、傅建中
5	JGZD2024005	浙江大学	“四新”视域下的新型大学外语教学体系建设	何莲珍	闵尚超、方富民、李莎、张凌
6	JGZD2024006	中国美术学院	“AI 赋能数字艺术”创新型设计人才的培养模式研究	徐振庭	于朕、项建恒、郝寅、吴宇棋
7	JGZD2024007	中国美术学院	新艺科视域下中外合作办学课程思政教学模式研究——以《文化遗产叙事》为例	黄晓菲	王晓芬、丁红旗、梁心韵、姚云雅
8	JGZD2024008	中国美术学院	新文科背景下人工智能融合现代纤维艺术发展史课程的创新探索与实践	许嘉	施慧
9	JGZD2024009	浙江工业大学	能力导向、项目研创、数智赋能——能源与碳中和领域复合型创新人才培养体系研究	胡艳军	高翔、付传清、李开元、何德峰

10	JGZD2024010	浙江工业大学	人工智能赋能本科课程教学创新提质的探索与实践——以经济学“三基”课程知识图谱建设为例	孙林	徐维祥、朱振宁、余妙志、李言
11	JGZD2024011	浙江工业大学	科教人一体化背景下数字化制造产业学院工程创新人才培养模式改革研究	潘柏松	张征、姚春燕、孙敏、曾晰
12	JGZD2024012	浙江师范大学	“人工智能+师范技能”赋能《人工智能》通识课教学改革创新	蒋云良	周昌军、徐晓丹、郑忠龙、马永进
13	JGZD2024013	浙江师范大学	浙江师范大学人工智能赋能本科教育教学创新提质的探索与实践	陈敏	乔思辉、罗建林、杨悦
14	JGZD2024014	浙江师范大学	强化非洲特色服务“一带一路”战略——浙江师范大学涉外法治人才培养模式的创新与实践	吴卡	方桂荣、钱振球、申钟秀、田峰
15	JGZD2024015	宁波大学	涉外法治拔尖创新人才培养体系构建与实践	梁开银	王婉娟、谢晓彬、郭靖祎、赵革
16	JGZD2024016	宁波大学	学科专业设置与区域发展匹配机制的研究与实践	周国平	郑春龙、刘希伟、张燕
17	JGZD2024017	宁波大学	AI赋能的化学类实验教学改革研究	谢洪珍	李天华、朱倩倩、罗云杰
18	JGZD2024018	宁波大学	促进师范生卓越成长的高校与中小学“联合教研”模式建构与实践研究	冯铁山	周勇、郭学君、唐成军、王忠军
19	JGZD2024019	浙江理工大学	网络安全拔尖创新人才培养体系构建与实践	沈剑	陈正奎、赵新龙、谭皓文、戴燕云
20	JGZD2024020	浙江理工大学	大纺织类专业“AI+”跨学科课程建设与教学改革探索与实践	张伟	徐映红、彭慧、李凯、鲁佳亮
21	JGZD2024021	浙江理工大学	高校拔尖创业人才培养体系构建与实践	陈爱喜	吕媛媛、张伟、潘骏、刘炜亚
22	JGZD2024022	杭州电子科技大学	多维评价、协同调整、优化适配——地方高校学科专业设置调整优化探索与实践	李文钧	吕强、冯忠娜、夏涛、吕庆飞

23	JGZD2024023	杭州电子科技大学	三维递进、四元融合、多跨协同：人工智能通识课程体系构建与实践	林菲	龚晓君、贺武华、季忠苑、徐毅鹏
24	JGZD2024024	杭州电子科技大学	集成电路领域拔尖创新人才培养体系构建与实践	黄沙威	张君辉、薛凌云、刘军、罗将
25	JGZD2024025	杭州电子科技大学	德才兼备实战型网络安全拔尖创新人才培养体系构建与实践	赵治栋	任一支、苏晶、许艳萍、潘高宁
26	JGZD2024026	浙江工商大学	贸易强国背景下跨境电商创新型人才培养的实践与探索	赵英军	伍蓓、肖亮、张芮、鲍福光
27	JGZD2024027	浙江工商大学	双跨联动·四维融通：国际化创新型人才培养模式探索	陶莺	张晓东、许海华、姚琼、王侃良
28	JGZD2024028	浙江工商大学	科教融汇驱动大学生“问题空间构建”策略与食品创新人才培养探索实践	刘玮琳	韩剑众、谷炎培
29	JGZD2024029	浙江工商大学	破解课程谜局、建设商学大课：人工智能时代工商管理类专业本科核心课程群建设研究	俞荣建	孙家胜、王雅娟、叶庆燕、马龙
30	JGZD2024030	浙江工商大学	数智赋能、场景驱动：财经高校专业双向融合人才培养模式探索与实践	朱继祥	杨柏林、蒋长兵、刘春晓、丁鑫怡
31	JGZD2024031	中国计量大学	基于数智时代双创设计人才培养的项目式教学模式研究	黄颖宜	肖丹、张越人、张煜、方拓
32	JGZD2024032	中国计量大学	计量特色高校生物类质检领域复合型人才培养模式探索与实践	李红亮	郝培应、吴帆、刘晓丽
33	JGZD2024033	中国计量大学	人工智能赋能的“师-机-生”多维交互智慧教学新形态的实践	姚燕	谢代梁、张凯、徐雅、马慧敏
34	JGZD2024034	浙江中医药大学	科教融合模式在中医药类高等院校人才培养中的探究与实践	王辉	睢宁、李范珠、邵科钉、徐志伟
35	JGZD2024035	浙江中医药大学	人工智能赋能医学教育教学创新提质的探索与实践	楼航芳	陈娟、毕晓晨、金丽华、顾晶晶

36	JGZD2024036	浙江中医药大学	中药学专业产学研协同育人模式的建构与探索	梁泽华	谷满仓、赵伟春、章龙、周婷婷
37	JGZD2024037	浙江中医药大学	医·工·信交叉融合的新医科创新性人才培养模式探索与实践	李敏	赖小波、应航、王健庆、吴彦
38	JGZD2024038	浙江海洋大学	交叉融合为导向的新工科人才培养模式探索与应用——3D打印赋能海洋工程专业群建设	王晋宝	石学智、沈良朵、冯武卫、苏玉香
39	JGZD2024039	浙江海洋大学	虚拟教研室驱动下的基层教学组织运行机制创新探索与实践	傅纪良	王裕桂、魏汝领、卢海英、周红伟
40	JGZD2024040	浙江农林大学	基于区域共建共享实践高地的卓越农林人才创新能力培养改革与实践	王正加	郭恺、伊力塔、黄坚钦、王彬
41	JGZD2024041	浙江农林大学	风景园林规划设计类课程思政教学创新模式探索	徐斌	徐文辉、陶一舟、张亚平、聂文彬
42	JGZD2024042	浙江农林大学	林业大模型赋能林学专业教学创新提质的实践与探索	冯海林	张洪涛、陈健、邹金汇、刘同存
43	JGZD2024043	温州医科大学	交叉融合为导向的新医科人才培养模式探索与实践	金伟琼	朱雪波、汪莹、林安琪、夏凯愉
44	JGZD2024044	温州医科大学	新医科背景下精神健康类专业产学研协同育人模式构建与改革	许冬武	汤巨霞、赵可、叶敏捷、宋伟宏
45	JGZD2024045	温州医科大学	构建“五维”整合式外科手术学实践教学体系	沈贤	夏凯愉、李章平、蔡斌斌、陈文静
46	JGZD2024046	温州医科大学	“同一健康”视域下 AI+生物信息赋能医学院校生物技术人才特色培养	谢旦立	陆家海、朱怀球、余信丰、艾为明
47	JGZD2024047	浙江财经大学	人工智能赋能会计学专业教育教学创新的探索与实践	王会娟	李文贵、陈文强、张哲、成畅
48	JGZD2024048	浙江财经大学	服务国家人工智能战略的国际化创新人才培养的创新与实践	董直庆	周丹、高键、冯娟、田庆宏

49	JGZD2024049	浙江财经大学	“产教融合、学科交叉、创新为要”的金融科技类人才培养模式研究	傅俊辉	刘玉芳、喻贞、吴冰媛
50	JGZD2024050	浙江科技大学	轻化工程专业应用创新型人才培养模式探索与实践	郭大亮	沙力争、胡志军、许银超、孙倩玉
51	JGZD2024051	浙江科技大学	基于 OBE 和 CBE 融合理念的土建类专业的产学研协同育人模式改革与探索	金辉	王倩楠、徐华君、曹宇春、夏永强
52	JGZD2024052	浙江传媒学院	依托产教融合共同体的全国性“AI 艺术+”虚拟教研室创新实践研究	俞定国	徐芝琦、张帆、李飞、丁璐璐
53	JGZD2024053	嘉兴大学	高校拔尖创业人才培养体系构建与实践——“千万工程”引领下的“农创客 4.0”人才培养	沈希	孙伟圣、林福呈、黄风立
54	JGZD2024054	浙江外国语学院	国际传播人才实践教学模式的探索与构建——以浙江外国语学院为例	毛振华	马宏程、曹笑笑、张禄彭、邵静
55	JGZD2024055	浙江外国语学院	新建外语本科院校“全程管评-循证改进-有效施教”质量保障体系建构与实践	陶伟	吴玲、龚群辉、梅丽君、李雨航
56	JGZD2024056	浙江万里学院	地方本科高校产学研协同育人模式改革与探索——以海洋生物种业应用创新型人才培养为例	葛楚天	夏静芬、王素芳、徐洁皓、徐涛
57	JGZD2024057	浙江万里学院	“学习借鉴·融合创新”应用型高校国际化人才本土培养模式研究与实践	马建荣	杨华、刘美玲、杨珉、Stefan Waller
58	JGZD2024058	浙江万里学院	面向新兴战略产业的学科专业与人才培养快速响应机制探索与实践——以计算机科学与技术为例	王仁芳	张延红、董晨、邱虹、洪鑫华
59	JGZD2024059	浙江树人学院	应用型建设高校学科专业设置与区域发展匹配机制的研究与实践：浙江的案例	姜文杰	陈新民、金建昌、代林利、徐波
60	JGZD2024060	杭州师范大学	数智赋能地方高校实践教学评价改革研究	单振宇	俞俏燕、董洋、严馨华、李孜慧
61	JGZD2024061	杭州师范大学	融入叙事医学理念和虚拟现实 VR 技术的人文医学课程改革	张皓	孙涛、杨玉辉、杨一龙、徐晨婕

62	JGZD2024062	杭州师范大学	浙江高校涉外法治人才协同培养机制改革与创新研究	李建忠	项雪平、崔皓、葛辰、黄钰
63	JGZD2024063	温州大学	现代化高校治理理念下教务员队伍建设的研究与实践	王尧骏	宋占美、周一颜、陈思玮、林丽雪
64	JGZD2024064	温州大学	跨学科·亲产业·浸润式：地方高校数智化机械类新工科人才培养体系的构建与实践	黄沈权	向家伟、陈亚绒、尹海燕、付培红
65	JGZD2024065	温州大学	地方高校培养产业急需人才的快速响应机制探索与实践	陈一镖	连新泽、范剑、李增芳、毛鹏程
66	JGZD2024066	温州大学	“产出导向、三三结构、AI 赋能”的智慧课程建设范式研究与平台开发	施晓秋	徐玉、蒋建伟、时阳、贾大明
67	JGZD2024067	温州大学	建设现代产业学院打造特色微专业 培养低空经济需要的复合型创新人才	吴平	舒亮、朱志亮、刘峰、蒲红红
68	JGZD2024068	衢州学院	“双融双向，产学研创”机械卓越工程师人才培养体系的构建与实践	周建强	周兆忠、倪成员、丁小康、汪骏
69	JGZD2024069	衢州学院	基于 BIM 大模型技术“岗课赛证融通”智能建造施工类核心课程改革与实践	金坚强	谢咸颂、方建平、王宝峰、何晓锐
70	JGZD2024070	绍兴文理学院	基于跨校协作共同体的电子信息类基础课程群建设与教学创新	赵伟强	卢飒、范剑、李竹、朱敏杰
71	JGZD2024071	绍兴文理学院	情操与责任协同培养：探索地方美育资源赋能艺术类专业课程思政的教学模式	沈真波	张继钟、任丽莉、张凯维、张海
72	JGZD2024072	湖州师范学院	面向卓越教师培养的教师教育数字化实践实训体系的构建与实践	胡水星	陈秋诞、刘刚、付庆科
73	JGZD2024073	台州学院	基于真实案例的“新工科”机械类人才培养专业知识图谱的建设与实践	倪君辉	方淳、秋朋园、徐锋、陈鹏展

74	JGZD2024074	台州学院	应用型高校学科专业与区域产业共生发展机制的研究与实践	周良奎	顾永安、李银丹、杜才平、张燕
75	JGZD2024075	丽水学院	一承·二融·三创的复合型青瓷人才培养模式改革与实践	周莉	季忠苑、竺娜亚、陈小俊、周武
76	JGZD2024076	丽水学院	基于 SAT 三元能力图谱构建大学人工智能通识教育课程体系	吴育锋	沈伟华、季忠苑、卢敏、蔡芝蔚
77	JGZD2024077	丽水学院	红绿金·丽思政——基于地方资源优势转化的大中小学思政课一体化机制构建研究	廖峰	刘静荣、姜益琳、杨丽佳、章荣
78	JGZD2024078	宁波工程学院	面向数字经济安全的密码技术紧缺人才培养方案研究	常生明	徐达文、李青合、陈萌、周凌枫
79	JGZD2024079	浙江警察学院	公安院校“战产学研”协同育人模式改革与探索	蔡竞	秦亚洲、杨志超、韩蒙、周森
80	JGZD2024080	浙江警察学院	公安高等教育中人工智能与数据治理的融合教学模式研究	胡文涛	杨平、戴鹏、金鹏飞、钟南江
81	JGZD2024081	浙江越秀外国语学院	目标引领，分类培养，因材施教——地方高校中文新文科人才“2+X”分类培养模式的创新与实践	刘召明	刘家思、王海红、曹笑玮、丁太颀
82	JGZD2024082	浙江越秀外国语学院	师机共创、生机共学、课机共赢：经管类课程人机协同教学模式的探索与实践	马帅	杨小平、闫芃燕、楼莉萍、杨成
83	JGZD2024083	宁波财经学院	面向大宗商品产业的“数字+商科”复合型人才培养创新与实践	李书彦	周巧萍、庞其炜、林书平、陈海勇
84	JGZD2024084	浙江音乐学院	新时代音乐表演人才“五大学院”培养模式创新与实践	王瑞	汪洋、陈沛、胡凌芳、李方颖
85	JGZD2024085	浙江音乐学院	人工智能融合数字孪生赋能音乐表演教学模式创新与实证研究	申佳君	倪海璘、王英、郭一连、陈根方

86	JGZD2024086	杭州医学院	科教融汇,产教融合“智能医学+”交叉实战人才超常规培养路径探索研究	李凯	徐润龙、王黎芳、辛均益、朱晓峰
87	JGZD2024087	杭州医学院	新医科视域下基层公共卫生人才培养体系的探索与实践:医防融合、跨学科交叉与产学研协同一体化	陈毓	钟要红、李迎君、徐发莹、朱晓峰
88	JGZD2024088	温州商学院	AI融合与数据洞察:“师-生-机”共同体智慧课程的构建研究与实践	于方	周鹏、夏巍、叶鹏、刘甲洋
89	JGZD2024089	浙大城市学院	新质生产力视域下高校在地化应用型人才培养模式的探索与实践	杨波	郭彪、丁智、吕媛媛、刘珊珊
90	JGZD2024090	浙大宁波理工学院	应用型高校国际传播拔尖创新人才培养体系构建与实践	刘亚娟	李志、李义杰、邱子桐
91	JGZD2024091	嘉兴南湖学院	基于产学研协同的智能建造实验实践教学体系构建与研究	陈鲁	曹鹏程、孙德发、项雪萍、沈志红
92	JGZD2024092	湖州学院	“数据科学与人工智能”赋能地方高校经管类人才培养模式研究与实践	王洪涛	李逸平、叶清海、周婷、李欣桐
93	JGZD2024093	上海财经大学浙江学院	人工智能赋能大学英语产出能力培养实践研究——以金华文化国际传播能力培养为视角	彭昶虹	顾卫星、Jack Burston、马春华、吴峰松
94	JGZD2024094	宁波大学科学技术学院	地方应用型本科高校职普融通人才培养的关键问题和对策研究	叶臣	蒋良波、何杨、马叶灵、李鹏
95	JGZD2024095	杭州电子科技大学信息工程学院	网易实践基地赋能智能代码人才培养探索与实践——以杭电信工计算机类专升本为例	张海平	吴昊、王欣、方绪健、张增
96	JGZD2024096	浙江理工大学科技与艺术学院	基于“三位三融”共建模式的《服装与服饰项目设计》教学改革与探索	孔建慧	曹斌、王伟、谢轶琦、王昊
97	JGZD2024097	浙江工商大学杭州商学院	新文科背景下产品设计专业“二融五课”人才培养模式探索与实践	沈愈	王伟、陈国利、黄杰、蔡杨超

98	JGZD2024098	浙江农林大学暨阳学院	“多元共生 五维融合 全景教学”数智商科人才培养模式探索与实践	何红光	周琼、陈稼瑜、宣璐、童小军
99	JGZD2024099	浙江中医药大学滨江学院	人工智能赋能“中西医临床妇产科学”本科教育教学创新提质的探索与实践	叶慧君	刘英超、刘佳俐、赵蕾、刘杰
100	JGZD2024100	绍兴文理学院元培学院	地方应用型高校护理学专业课程思政教学模式创新探索	何振华	陈金芳、许瑛、周瑾、张再洋
101	JGZD2024101	中国计量大学现代科技学院	以特色优势加快形成区域新质生产力的地方本科高校校地协同育人模式研究	周晓江	李炯、朱丽云、卫东
102	JGZD2024102	浙江财经大学东方学院	“双碳”目标下应用型“碳会计”人才专业能力框架与培养体系构建创新研究	孙刚	陈趣、高新梓、陈写、胡鹏翔
103	JGZD2024103	浙江开放大学	一体化智慧学习环境下在线教学的生态构建及应用研究	饶冠俊	俞丹、连赞、吴乐珍、邵阳博

附件 2

“十四五”第二批本科省级教学改革备案项目

序号	项目编号	学校名称	项目名称	主持人	参与人
1	JGBA2024001	浙江大学	革命文物与《新中国史》课程 MOOC 建设	肖如平	赵晓红、陈红民、杨丽娟、叶君剑
2	JGBA2024002	浙江大学	融入国际传播胜任力培养的外语演讲课程数智化转型改革与实践	李媛	练斐、李佳、赵佳、滕琳
3	JGBA2024003	浙江大学	国际传播拔尖创新人才培养项目	纪盈如	吴飞、赵瑜、章宏
4	JGBA2024004	浙江大学	数智赋能在役运动员学生教育教学的改革探索	胡亮	李通、高乃春、马岚、张玲
5	JGBA2024005	浙江大学	融合、互动与个性化：AI 赋能自然资源管理核心课程的定制化与系统化	张英男	谭荣、岳文泽、吴宇哲、谭永忠
6	JGBA2024006	浙江大学	思政课大模型在思政课教学中的应用探索	马建青	姚明明、蔡云、俞鼎、李孟倩
7	JGBA2024007	浙江大学	高等数学网上作业系统智能化改革与实践	赖俊	叶和溪、陈志国
8	JGBA2024008	浙江大学	基于拆解科学仪器的逆向创新与学科交叉人才培养模式的探索	郑远	肖婷、杨瀚城、阮智超、王业伍
9	JGBA2024009	浙江大学	拔尖创新人才培养导向的科教融合式化学实验课程体系改革与实践	林旭锋	顾昊睿、刘占祥、赵华绒、李宁
10	JGBA2024010	浙江大学	生成式人工智能赋能地理信息科学专业教学	张丰	陆丽珍

11	JGBA2024011	浙江大学	智能化沉浸式《工程图学》教学改革探索	赵昕玥	费少梅、何再兴
12	JGBA2024012	浙江大学	学科交叉特色鲜明的生物材料模块课程建设探索	程逵	董灵庆、刘芙、吴程伟、靳文静
13	JGBA2024013	浙江大学	数智化赋能专业思政建设的探索与实践	洪伟荣	匡继勇、张志新、单岩、曾胜
14	JGBA2024014	浙江大学	基于大语言模型的微处理器系列课程 AI 助教设计与实现	陆玲霞	于森、张军明、彭勇刚、郑荣濠
15	JGBA2024015	浙江大学	智慧化工拔尖创新人才培养体系构建与实践	赵俊杰	潘鹏举、王盎然、张红、马婕
16	JGBA2024016	浙江大学	AI 结合《计算化学导论》的改革探索	朱旻	凌君、仝维鋈
17	JGBA2024017	浙江大学	前沿引领与需求支撑相结合的创新创业培养模式改革探索与实践	时尧成	郑臻荣、林远芳、汪凯巍、闻春敖
18	JGBA2024018	浙江大学	面向大信息科学的《信息、控制与计算》课程改革与实践	陈晓明	张朝阳、刘雷、黄崇文、杨照辉
19	JGBA2024019	浙江大学	面向新质生产力的自动化专业“点、线、面、体、链”一体化场景式实验平台新范式	冯毅萍	赵久强、曹崢、仲玉芳、侯迪波
20	JGBA2024020	浙江大学	CPU-操作系统贯通人才培养课程建设	申文博	常瑞、吴磊、周亚金
21	JGBA2024021	浙江大学	“课-赛-研-用”一体化的高校智能计算创新创业人才培养路径探索	陈建海	沈睿、纪守领、刘振广、何钦铭
22	JGBA2024022	浙江大学	通用人工智能赋能农业与生物系统工程导论课程教学实践	林涛	成芳、冯雷、朱霖潮、周鸣川
23	JGBA2024023	浙江大学	人工智能赋能环境工程拔尖创新人才培养（“ENVAITY”计划）	逯慧杰	赵和平、翁小乐、曹效鑫、叶惠飞
24	JGBA2024024	浙江大学	基于 AI 深度融合的“新农科”一流课程建设与教学创新体系建设	王岳飞	周继红、陈萍、徐平、马永芳

25	JGBA2024025	浙江大学	交叉融合为导向的新农科人才培养模式改革与实践——以动物科学类为例	单体中	楼建悦、王华兵、任思丹、谭勋
26	JGBA2024026	浙江大学	基于临床背景的口腔科学整合课程在临床医学本科教学中的应用	褚涵文	黄林剑、徐菲菲、邓思敏、刘雁鸣
27	JGBA2024027	浙江大学	基于 PRICE 理念的药学拔尖人才专业核心课程综合改革	张翔南	董晓武、高建青、余露山、沈丽娟
28	JGBA2024028	浙江大学	面向高校国际学生的“中文+X”高质量人才培养模式加“素”升级	陈敏	李旭平、施虹、赵银姬、郭婵丽
29	JGBA2024029	浙江大学	科普接“励”棒——培养大学生科普创新人才的探索与实践	李寒莹	彭博宇、栾海燕、王伟烈、周金其
30	JGBA2024030	浙江大学	工科专业理科基础课程全过程评价机制创新实践	马皓	Shao Fangwei、Penkov Oleisky、林毓、周翠
31	JGBA2024031	西湖大学	形式化工具 Lean 辅助高等数学教育	陈华一	张雅彬
32	JGBA2024032	西湖大学	化学原理课程创新与改革：激发探究精神，培养交叉创新型科研人才	张鑫	江小佳
33	JGBA2024033	西湖大学	面向人工智能和通识教育的《经典力学》课程改革	刘仕	无
34	JGBA2024034	西湖大学	培养基础创新国际化人才的生物实验教学改革	尤佳	毛艳博、常兴、仇建
35	JGBA2024035	西湖大学	新质生产力下的垂直整合与跨学科集成电路课程	Mohamad Sawan	杨杰
36	JGBA2024036	西湖大学	人工智能赋能新型电子显微学课程体系构建	杨尧	徐天丁、黄石
37	JGBA2024037	西湖大学	构建与临床紧密结合的新型基础医学教学平台	张晓明	杨剑、许轶洲、瞿先国、薛怡婷
38	JGBA2024038	西湖大学	生成式大模型背景下学术英语课程的创新与实践	笪舒扬	Gregory Todd Travis、商宇琦、于滢

39	JGBA2024039	西湖大学	蛋白质化学课程新模式教学实践	党波波	杨丹、胡奇、雷英杰、娄逸云
40	JGBA2024040	中国美术学院	固本强基——中国美术学院设计学科基础教学综合改革与系统评价研究	李轶军	胡晓东、毛雪、龚啸、宋山杉
41	JGBA2024041	中国美术学院	“新美育”视角下美术教育专业教学模式与课程体系建构	曾晓崙	李勇、陈征、何亦扬、刘亚蒂
42	JGBA2024042	中国美术学院	“教智赋能，产学融合”——影视广告人才培养方案改革研究与实践	杨晨曦	龚廷希、付帆、杨树、谢瀚锋
43	JGBA2024043	中国美术学院	人工智能赋能产品系统设计本科教学创新提质实践	章俊杰	刘佳睿、满锦帆、武奕陈、王菲
44	JGBA2024044	中国美术学院	美心美育，以美化人——艺术教育课程思政教学评价体系探索与实践	邬慧敏	唐珊、魏潇洋、刘美惠
45	JGBA2024045	中国美术学院	铸碑塑魂——“以人民为中心”的主题性雕塑创作课程体系改革	刘元捷	余晨星、陈涛、姬广建
46	JGBA2024046	中国美术学院	本土实验建筑理念下“测”与“绘”并重的建筑学入门课程教学改革研究	张雯	陈威
47	JGBA2024047	中国美术学院	打破院系、学科专业壁垒加快复合型创新人才培养的模式创新与实践	舒怀	徐利、汪建军、杨可、董蔚
48	JGBA2024048	中国美术学院	艺术专业“学分制”教学改革背景下个人资源库建设及应用研究	陈效	金赛英、李明键、丁剑峰、吴宇棋
49	JGBA2024049	中国美术学院	新文科视野下数字展演跨学科人才培养路径探索	於闾	程斌、俞同舟
50	JGBA2024050	中国美术学院	“大纺织”视域下复合型纺织设计人才培养教学体系建构与实践	王小丁	柳盈川、李佳璐、王雪琴、Helena Hyvönen
51	JGBA2024051	中国美术学院	“展策驱创”下本科首饰品牌设计人才培养模式的创新与探索	周潇	黄晓望、汪正虹、段燕俐、朱益杰
52	JGBA2024052	中国美术学院	学分制改革下图案“五通”创新教学改革研究	郎青	吴海燕、姜图图、黄思文、李新园

53	JGBA2024053	中国美术学院	新时代高校设计类课程中思政教学模式创新探索	顾文佳	姜珺、崔梦茜、郭磊、张寓深
54	JGBA2024054	中国美术学院	构建中国特有的美术基础教学体系——素描基础教学综合改革之帕加马宙斯祭坛雕塑素描写生研习	晋松	佟飏
55	JGBA2024055	中国美术学院	新文科背景下雕塑专业低温陶创作方法论建构与教学改革	陈汉	陈伟坤
56	JGBA2024056	中国美术学院	基于项目制教学的复合型设计人才培养模式创新	王志磊	姜珺、谭彬、顾文佳、王昕
57	JGBA2024057	中国美术学院	以社会美育高质量发展为指向的美术院校教学改革研究	周峰	陈珍、孙楠、魏潇洋、丁红旗
58	JGBA2024058	中国美术学院	面向新文科的“在地国际化”学科基础课程教学生态研究	陈琦	邬春妮
59	JGBA2024059	中国美术学院	借鉴中国山水画游观创作经验的艺术院校景观规划设计课程体系改革	沈实现	袁柳军、晋亚日
60	JGBA2024060	中国美术学院	设计创新创业卓越人才班模式的实践与探索	彭倩	于朕、张一杨
61	JGBA2024061	中国美术学院	“打破院系·专业交织·国际协同”设计类复合型创新人才培养模式创新与实践——《跨界设计》国际化联合课程教学项目	陈正达	刘益红、冯宇纯
62	JGBA2024062	中国美术学院	通感通识通人——美术学复合创新性人才培养模式创新与实践	盛天晔	沈临枫、李凯生、余晨星、泮丽娜
63	JGBA2024063	中国美术学院	基于历史档案的艺术管理自主知识体系建构与教学创新	王犁	张帆影、刘潇、林梢青、翟羽佳
64	JGBA2024064	浙江工业大学	教科人一体化培养化工拔尖创新人才的探索与实践	丰枫	林丽利、梁秋霞、卢春山、唐浩东
65	JGBA2024065	浙江工业大学	化学工程与工艺专业教育中工程伦理因素的融入——“课程思政”新形式的探索与实践	卢美贞	刘学军、于凤文、陆向红、王广全
66	JGBA2024066	浙江工业大学	AI融合生化反应工程的课程改革	陈翰驰	汤晓玲、魏春、张朝晖

67	JGBA2024067	浙江工业大学	“新工科+教育数字化”视域下本科教育教学质量保障机制研究与实践	竺炯林	李曰兵、陈国波、谭大鹏、兰秀菊
68	JGBA2024068	浙江工业大学	人工智能微专业建设实施背景下的理工类本科生人工智能素养提升的改革与实践	付明磊	李涛、项韶、孙哲、虞妍
69	JGBA2024069	浙江工业大学	数智时代科学素养教育通识课程体系研究与实践	江颀	魏春、丁盈、顾国民、沃崇娜
70	JGBA2024070	浙江工业大学	新文科背景下工商管理专业产教融合育人模式探索	王飞绒	胡应得、张化尧、梅景瑶、徐振浩
71	JGBA2024071	浙江工业大学	《工程伦理》驱动提升《化工安全与环境 HSE》课程品质培养高素质“新工科”人才模式的探索与实践	沈海民	李紧、贾建洪、余远斌
72	JGBA2024072	浙江工业大学	项目驱动、多元结合、能力进阶——新工科背景下实验教学体系改革与实践	黄海婵	章银军、金维华、孔令华、程峰
73	JGBA2024073	浙江工业大学	创新创业教育与课程思政教学融合育人的探索与实践	饶国武	翁意意、郭辉、赵晓寅
74	JGBA2024074	浙江工业大学	人工智能赋能环境化学教育创新与质量提升的探索与实践	胡钟霆	田亚军、汤俊涛、胡沔、孙立伟
75	JGBA2024075	浙江工业大学	立魂、强元、拔尖——面向材料学科发展新特征的本科人才培养模式的构建	刘育京	范萍、侯广亚、陶新永、毛诗培
76	JGBA2024076	浙江工业大学	基于多向融合的高阶性 PLC 课程一体化教学模式创新探索	翁国庆	汤健彬、梁盛辉、吴旻诚
77	JGBA2024077	浙江工业大学	交叉融合为导向的智能建造人才培养模式探索与实践	孙博	王哲、孔德玉、彭国军、孟凡丽
78	JGBA2024078	浙江工业大学	智能化背景下基于微专业的复合型人才培养模式探索——以“地理信息+”微专业为例	吴炜	汪彩琴、张道勇、夏列钢、范丽俊
79	JGBA2024079	浙江工业大学	数字化 AI 赋能的大学物理实验教学新范式探索	刘凡新	陈钢、何百岳、徐丹阳、张庆彬

80	JGBA2024080	浙江工业大学	人工智能赋能数学基础课程教学	朱海燕	狄艳媚、丁晓东、谢聪聪、周晶
81	JGBA2024081	浙江工业大学	人工智能赋能信管专业人才培养模式探索与实践	曹聪	朱晨波、曹柬、叶许红、邓丽丽
82	JGBA2024082	浙江工业大学	智能对话式学习支持大学生审辨思维形成的研究与实践	景玉慧	王永固、李浩君、李胜
83	JGBA2024083	浙江工业大学	教研创一体化的“播音与主持艺术”专业课程群数智化改革与实践	李颖	刘亮、俞山青、周婷婷、王冠男
84	JGBA2024084	浙江工业大学	产学研协同背景下视觉传达设计专业“实践教学生态圈”建设的研究与实践	汪哲皞	林曦、朱吉虹、陈星海、方宏章
85	JGBA2024085	浙江工业大学	新文科背景下“应用复合型”证据法学专业人才培养模式的探索与实践	杨杰辉	王志坚、张曙、葛治华、秦汉
86	JGBA2024086	浙江工业大学	打破院系、学科专业壁垒加快复合型创新人才培养的模式创新与实践	王鸿	刘琼、裴植、刘咪、李程程
87	JGBA2024087	浙江工业大学	“理论+技术+实践”三维立体AI赋能创新创业创造人才培养模式探索	王卫红	李清水、金阳、宋扬、李曰兵
88	JGBA2024088	浙江工业大学	产业人才学院——“三教”协同、本地培育多样化产业人才的研究与实践	汤智	李澎林、王炳忠、刘刚、郑月锋
89	JGBA2024089	浙江工业大学	“督办+”高校一流专业建设服务与保障机制的研究和构建	何笑笑	何兴、查星星、凌健、肖岩
90	JGBA2024090	浙江工业大学	“四阶四链”高校本科生全周期人工智能素养提升策略与路径探索	姚鹏	付传清、陈冲、孙艳燕、严圆格
91	JGBA2024091	浙江师范大学	《金融科技导论》课程思政融入的教学改革设计与实践	林云	胡昊、朱荣军、刘佩、唐常
92	JGBA2024092	浙江师范大学	师范院校“四史”课程数字化资源建设及教学应用研究——以浙江师范大学为例	冒婉莹	王锬、姜玉峰、林子赛、鲍江权
93	JGBA2024093	浙江师范大学	知情共育：AI大模型驱动的跨学科循证教学模式创新与实践研究	韩中美	黄琼浩、吴雪梅、王译、占敏君

94	JGBA2024094	浙江师范大学	“人工智能+教育”交叉创新人才“123456”培养体系的探索与实践	李明	周跃良、张家华、黄立新
95	JGBA2024095	浙江师范大学	指向科学素养提升的学前教育专业混合式课程体系与实践研究	汪超艺	赵一仑、陈德城、邹群霞、滕春燕
96	JGBA2024096	浙江师范大学	《体育概论》课程思政教学改革与实践研究	邵天逸	李启迪、邵伟德、周玉兰、徐文红
97	JGBA2024097	浙江师范大学	“丽泽计划”中国语言文学拔尖创新班人才培养体系构建与实践	余凡	葛永海、黄沁青、陈海峰、蒋晓玲
98	JGBA2024098	浙江师范大学	地方师范院校中国现当代文学课程教学质量评价改革	卫栋	孙伟民、高玉、李蓉、俞敏华
99	JGBA2024099	浙江师范大学	数字化时代下的《中国近现代史史料学》课程改革	裴丹青	杨庆武、林哲如、周煜、陈萧洋
100	JGBA2024100	浙江师范大学	指向卓越教师培养的“双导师制”教学模式构建与实践	骆巧丽	罗晓杰、蔡红、楼优奇、杨新辉
101	JGBA2024101	浙江师范大学	教育数字化背景下高师《中国民间美术》课混合式教学设计与实践研究	金丽华	寿玲、梁珊珊、卢新颜
102	JGBA2024102	浙江师范大学	高校代数类课程思政中的“中国特色社会主义本质特征”	倪翔飞	晁海洲、刘玲、张东东、郑涛
103	JGBA2024103	浙江师范大学	数智化背景下“数学分析”课程教学改革实践研究	钱李新	黄强、陈娟红、何国龙、严葵华
104	JGBA2024104	浙江师范大学	师范生几何学课程思政的探索与实践	任益斌	杨敏波、严葵华、朱相荣、汤凯
105	JGBA2024105	浙江师范大学	智慧教育背景下《数值分析》课程教学改革	金良兵	胡海良、范燕
106	JGBA2024106	浙江师范大学	生成式人工智能赋能编程通识课启发式教学创新	徐晓丹	马永进、于娟
107	JGBA2024107	浙江师范大学	开源领航的《软件工程基础》课程新实践：构建以学生为中心的项目式梯度实践教学模式	吴建斌	朱信忠、彭浩、徐慧英、袁汉春

108	JGBA2024108	浙江师范大学	AI 赋能面向人工智能（智能精准诊疗）专业下的《人体解剖学》课程教学改革与探索	王晓林	黄守军、杨锋、李华、罗守胜
109	JGBA2024109	浙江师范大学	新工科背景下基于四维导向模式的电子信息专业数学类课程教学改革与探索	唐长兵	沈建国、张菝燕、张泽均
110	JGBA2024110	浙江师范大学	AI 赋能《植物学实验》课程的资源建设与应用	廖芳蕾	陈文荣、王云泉、陈建华、叶铎
111	JGBA2024111	浙江师范大学	基于知识图谱的课程研发与教学应用研究：AI 赋能下《环境工程原理》课程的探索与实践	赵蝶玲	孙法迁、陆梅芳、尉小旋、袁莎莎
112	JGBA2024112	浙江师范大学	新文科背景下“中文+职业素养”国际中文人才培养模式探索与实践	鲍蕊	孙春颖、刘岩、王琳
113	JGBA2024113	浙江师范大学	建设非洲区域国别学微专业创新全球南方人才培养路径	张巧文	王珩、徐薇、廖思傲
114	JGBA2024114	浙江师范大学	新时代师范院校高质量就业服务体系探索与实践	俞明祥	王永珍、王亚萍、沈红、严梦佳
115	JGBA2024115	宁波大学	人工智能赋能的“师-生-机”三元教学资源建设与教学方法研究：以《机械制造技术基础》省级一流课程为例	李凯	于爱兵、吴柯、施晨淳
116	JGBA2024116	宁波大学	课程图谱+AI 赋能的医学遗传学智慧教学模式创新与路径研究	季林丹	金晓锋、郁芮、乐燕萍
117	JGBA2024117	宁波大学	“新工科”背景下《应用光学》智慧课程教学改革探索	张巍	徐天翔、张培晴、戴世勋
118	JGBA2024118	宁波大学	AI+《食品安全学》的产教融合和创新教育模式的探索与实践	杜丽慧	王莉、陈冰慧、刘连亮
119	JGBA2024119	宁波大学	基于人机融合的师范生人工智能素养提升的教学改革及实践研究	戴洪珠	尹军、徐晓雄、邢方、王慧
120	JGBA2024120	宁波大学	基于企业一线案例的《材料成形技术基础》数字+教学资源建设与教学方法探索	李锦棒	彭文飞、刘洋、徐海洁、许峥嵘
121	JGBA2024121	宁波大学	人工智能赋能大学商科教学质量提升的探索	贺翔	周新苗、黄晖、王朝晖、胡育蓉

122	JGBA2024122	宁波大学	商法经济法律课程群“理-律-例”融会教学进阶研究：“校地融合+双师课堂”	赵意奋	郑曙光、马俊彦、郭靖祎、封红梅
123	JGBA2024123	宁波大学	AI 赋能一流课程建设的路径研究——以《船舶主推进动力装置》为例	陈耿	朱颖颖、竺新波、叶晓飞、吴叶平
124	JGBA2024124	宁波大学	“健康人居”视域下景观建筑课程群的学科破壁探究与数智赋能实践	徐入云	姚志远、巴美慧、郭强
125	JGBA2024125	宁波大学	人工智能赋能大学体育教学创新提质的探索与实践	陈飞飞	白真、程馨、武金萍、李建朋
126	JGBA2024126	宁波大学	文学概论智慧课程混合式教学模式创新与学习路径探究	胡泽球	傅道彬、聂仁发、周景耀、李晓琴
127	JGBA2024127	宁波大学	数智引领、多元共建：生成式 AI 赋能《设计心理学》课程教学创新与实践探究	朱梦雅	霍发仁、孙聪、官勇、余晓畅
128	JGBA2024128	宁波大学	地方高校推进大中小学思政课一体化协同育人效应提升研究	刘举	张庆花、裘蓓春
129	JGBA2024129	宁波大学	人机协同、开源创新模式下“语义学”课程的数字化构建	王雅刚	丛迎旭、邓金莲、李言
130	JGBA2024130	宁波大学	基于“数智”赋能的《卫生统计学》教学改革与实践	刘丽亚	董长征、廖奇、卓仁杰
131	JGBA2024131	宁波大学	新文科视域下物流管理专业“跨学科融合-项目式学习”教学模式创新探索	李璇	杨忠振、刘桂云、高晓红
132	JGBA2024132	宁波大学	构建高校拔尖创新人才培养与普通学生教育融合的一体化育人新模式研究	战洪飞	俞金波、高晓兰、单佳平、王立衡
133	JGBA2024133	宁波大学	OBE 教学理念下环境类课程“四融四拓”思政教学模式建设研究与实践	姚志远	徐入云、蒋丽、贺斌、王侃
134	JGBA2024134	宁波大学	AI 赋能下“教、赛、研”三位一体式集成电路课程教学改革研究	赵子奇	竺立强、姜涛、刘小辉
135	JGBA2024135	宁波大学	AI 赋能工程力学本科人才培养路径探索与实践	黄斌	张爱兵、李光勇、周吕文、左万里

136	JGBA2024136	宁波大学	新农科背景下《基因工程原理》课程的数智化建设与教学模式创新	李晔	刘士霞、程润强、耿昌盛
137	JGBA2024137	宁波大学	基于科研与教学融汇协同育人模式的《水产动物遗传学》课程创新与探索	冉照收	孔菲、张真、解家松、廖凯
138	JGBA2024138	浙江理工大学	数智赋能实现物理思想、科学家精神、专业课程三融合——以《电磁学》为例	吴艳	陈爱喜、金立、沈静琴、诸黎明
139	JGBA2024139	浙江理工大学	高质量数字化资源赋能智慧课堂的创新与实践——以高等数学课程为例	马晓艳	林枫、王敏芝、李瑛、王晓亮
140	JGBA2024140	浙江理工大学	基于知识图谱的 AI 课程教学改革与实践——以《纺织品设计学》为例	周赳	王雪琴、张爱丹、张萌、汪阳子
141	JGBA2024141	浙江理工大学	智慧教育时代基于生成式人工智能的专业课程教学生态重构路径研究与实践	金达莱	张明、林文鑫、张须臻、章瀚
142	JGBA2024142	浙江理工大学	基于知识图谱 AI 的《时装绘画基础》智慧课程教学改革研究	周伟	严昉、周约玓、陈翔
143	JGBA2024143	浙江理工大学	“以赛促学、知行合一”的机器人工程专业实践培养体系探索与研究	柴馨雪	李秦川、叶伟、徐灵敏
144	JGBA2024144	浙江理工大学	数智赋能的大模型时代软件工程人才培养改革与实践	舒挺	宋瑾钰、张佳婧、相东明、丁佐华
145	JGBA2024145	浙江理工大学	知识图谱驱动的智能控制 AI 智慧共享课程建设	任佳	赵新龙、雷美珍、张茜、吴孟尧
146	JGBA2024146	浙江理工大学	先进材料/智造技术双效推动土木工程融合纺织特色的创新人才培养模式改革与实践	王敏嘉	徐辉、李贺东、殷亚然、樊梓元
147	JGBA2024147	浙江理工大学	新质生产力视阈下创新型生物制药专业人才培养的实践路径研究	付彩云	闫志斌、刘晨光、金娟、夏超义
148	JGBA2024148	浙江理工大学	应用化学专业“四位一体”创新人才培养的探索与实践	朱媚	左彪、张丽、施鹏、张旖芝

149	JGBA2024149	浙江理工大学	AI 赋能的金融管理跨学科人才培养路径与实践方法研究	廖中举	徐少君、鲍萍
150	JGBA2024150	浙江理工大学	政产校企四方协同，产学研创四维驱动——时尚产业跨境电商产教融合协同育人体系构建与实践	傅纯恒	刘喜梅、黄海蓉、徐晓慧、成蓉
151	JGBA2024151	浙江理工大学	AI 赋能工业设计专业核心知识图谱的多模态重构与教学改革实践	易敏哲	夏芒、张祖耀、梁玲琳、吴珏
152	JGBA2024152	浙江理工大学	交叉融合为导向的行业特色本科高校环境设计专业人才培养模式探索与实践	王秀萍	刘杨、张含、王鑫、盖燕芳
153	JGBA2024153	浙江理工大学	“思政引领-教学为基-以赛促学-育人协同”涉外法治拔尖创新人才培养模式改革与实践	李子瑾	王健、姜慧芹、秦红嫚、杨帆
154	JGBA2024154	浙江理工大学	“英语+数字人文”英语专业复合型人才培养模式的探索与实践	曹蓉蓉	文炳、王昌米、张立英、孙麒
155	JGBA2024155	浙江理工大学	理论实践兼备型创新创业人才培养质量达成度评价改革与实践	吕媛媛	潘骏、许联、刘炜亚、张燕
156	JGBA2024156	浙江理工大学	人工智能驱动下高校排球教学创新探索与实践	李国敏	李幸幸、惠悲荷、邹学芝、陈先彪
157	JGBA2024157	浙江理工大学	数字化国际时尚设计“六维”人才培养模式研究	王宁	刘丽娴、穆琛、李浩、陈涵
158	JGBA2024158	浙江理工大学	“大纺织”学科群视域下的多元化非织造专业人才培养模式探索与实践	刘国金	于斌、李祥龙、雷彩虹
159	JGBA2024159	浙江理工大学	特色引领、校企协同、知识能力共融的机电专业卓越工程师培养计划探索与实践	刘宜胜	向忠、张华、吴震宇、王俊茹
160	JGBA2024160	浙江理工大学	人工智能赋能本科教育教学创新提质探索与实践——以《智能制造概论》为例	鲁玉军	吕利叶、葛凌桦
161	JGBA2024161	杭州电子科技大学	新工科背景下知识图谱助力精准化教学探索与实践——以“固体废物处理与处置”课程为例	唐平	周洁、陆娴婷

162	JGBA2024162	杭州电子科技大学	电子信息类专业数字化教学综合改革研究与实践	陈龙	马学条、牛小燕、黄继业、郑辉
163	JGBA2024163	杭州电子科技大学	生成式技术驱动的一流课程数字孪生化创新育人模式探索	林弥	苏江涛、关阳阳、陈瑾
164	JGBA2024164	杭州电子科技大学	人工智能影响下的管理类课程思政改革与实践	胡保亮	张素平、曾鸣、郑佳、张利
165	JGBA2024165	杭州电子科技大学	互馈提质、迭代进阶：从多模态识别到全过程干预的《公共关系学》课程教学创新与实践	吕丽辉	魏洁、高海霞、李雪
166	JGBA2024166	杭州电子科技大学	生成式人工智能赋能混合式教学模式的路径探索与实践——以《财务分析》课程为例	谭雅妃	赵一心
167	JGBA2024167	杭州电子科技大学	地方本科高校智能制造专业产教融合协同育人模式改革与探索	何利华	倪敬、蒙臻、张晓利、樊志华
168	JGBA2024168	杭州电子科技大学	基于“双轨制”的数据库新工科人才创新培养模式探索与实践	傅婷婷	刘鹏、李玉、涂利明、叶晨
169	JGBA2024169	杭州电子科技大学	机器人视觉控制编程实验教学改革	孙丹枫	邬惠峰、陈佰平、赵建勇
170	JGBA2024170	杭州电子科技大学	“数据驱动、全员协同”的学业帮扶机制研究与实践	吴颖	孟金环、何照清、胡海滨、王妮妮
171	JGBA2024171	杭州电子科技大学	智慧评价、精准督导、螺旋提升的教学质量保障机制研究	欧军	冯忠娜、张晓飞、胡清泉、李竹
172	JGBA2024172	杭州电子科技大学	“新文科+新工科”导向下复合型金融科技人才培养模式探索研究	申琳	高蓉、都红雯、田穗、郑海味
173	JGBA2024173	杭州电子科技大学	基于大语言模型技术的高校思政课教学分众化与精准化实施路径研究——以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课为例	徐福祥	王海稳、黄岩、殷开达、吴亦全
174	JGBA2024174	杭州电子科技大学	“科艺融合数字原生数智联动”人工智能赋能设计专业教育改革	孙茜	李仕、张振颖、何星池、崔卉莹
175	JGBA2024175	杭州电子科技大学	艺科融合背景下《整合与创新设计》课程教学模式的改革与创新研究	过山	赵健、罗允龙、张娜、王明治

176	JGBA2024176	杭州电子科技大学	数智技术赋能高校体育课内外一体化改革研究——以武术课程为例	华红光	颜意娜、王燕飞、顾人舒、杨超
177	JGBA2024177	杭州电子科技大学	校企协同驱动的 AI 与数据赋能通信工程教育创新研究与实践	刘春山	涂海程、翟彦蓉、毕美华、冯维
178	JGBA2024178	杭州电子科技大学	AI 赋能下的个性化互动教学创新与变革探索	何美霖	何宏、胡森、刘春山、冯维
179	JGBA2024179	杭州电子科技大学	“四新”建设背景下人工智能赋能大学英语数智化教学体系探索与实践	吕洲洋	郭继东、宋杰、张培青、陈倩珊
180	JGBA2024180	杭州电子科技大学	“三智一体”：基于生成式 AI 的外语课程思政系统的构建与创新	任利	敬南菲、张婷婷、黄巍、陈倩珊
181	JGBA2024181	杭州电子科技大学	教育数字化战略背景下本科生数字胜任力培养模式探索	董西露	邱晓雅、朱娅妮、吴薇
182	JGBA2024182	杭州电子科技大学	面向低空经济的电气专业产学研协同育人模式的探索与实践	林伟杰	罗平、全宇、吴秋轩、刘栋良
183	JGBA2024183	杭州电子科技大学	理论实践融合、线上线下混合型电力电子课程数字化教学研究	沈磊	何远彬
184	JGBA2024184	杭州电子科技大学	新工科建设背景下交叉学科专业基础课交叉融合导向的教学模式研究	杨文伟	余青山、黄爱爱
185	JGBA2024185	浙江工商大学	新时代统计学类专业“全链路”思政育人的改革与实践	陈钰芬	苏为华、沈绍伟、朱贺、焦翠红
186	JGBA2024186	浙江工商大学	统计学本科专业拔尖创新人才培养模式的探索与实践	陈骥	朱贺、张崇辉、庄燕杰、范超
187	JGBA2024187	浙江工商大学	基于“多元评价+微电影制作”的线上线下混合式教学改革实践研究——以《国际商务策划》课程为例	曹丹	鲁其辉、谢宏、徐晶
188	JGBA2024188	浙江工商大学	人工智能赋能思政课教学创新提质的探索与实践	吴太贵	李梦云、李驰宇、王华英、胡晓敏
189	JGBA2024189	浙江工商大学	高等教育数字化背景下高校旅游管理专业教师数字素养提升方案研究	辛爽	管婧婧、张延、杨红艳、刘星宝

190	JGBA2024190	浙江工商大学	基于 AI 个性化学习的数智财会人才培养模式创新与实践	谢诗蕾	徐斌、胡玉可、姚瑶、王雪方
191	JGBA2024191	浙江工商大学	基于数学应用能力培养的高等数学教学改革研究	芮义鹤	彭丽辉、金中秋、李珏、崔峰
192	JGBA2024192	浙江工商大学	跨学科整合与综合性课程开发：以《国际经贸文化》通识课为例的教学创新与实践	卢洪雨	徐元国、李蕾蕾、贾驰
193	JGBA2024193	浙江工商大学	课程思政视域下的“思维导图+科研渗透”式物理化学教学改革研究	吴遵义	谢湖均、姚兰英
194	JGBA2024194	浙江工商大学	顶层设计，专业渗透，特色鲜明，多重反馈——课程思政的深度浸润和多维评价建设	江博琼	张轶、孙玉海
195	JGBA2024195	浙江工商大学	中外合作办学国际化创新人才培养创新与实践	陈超	魏贵义、虞晓韩、李培熙、汪亚伦
196	JGBA2024196	浙江工商大学	财经类高校《Python 语言》教学的 AI 语境适应性变革：要素重组与模式转型实践	刘细涓	田彦、包翠竹、马国芳、罗文嫄
197	JGBA2024197	浙江工商大学	基于教育生态理论的创新创业教育共同体构建--Lighthouse 互联网实验室创新创业人才培养的探索与实践	项益鸣	李修琳、郭飞鹏、鲍福光、田敏
198	JGBA2024198	浙江工商大学	国际法模拟法庭赋能涉外法治人才培养的改革与实践	宋杰	房旭、王兰、桑远棵
199	JGBA2024199	浙江工商大学	引媒入校、“三力”孵化：应用型新媒体人才校内实习实训基地建设的实践探索	李华金	殷克涛、陆诤岚、邹箭峰
200	JGBA2024200	浙江工商大学	元宇宙技术赋能新闻传播类实验教学改革的探索与实践	郑竹逸	李蓉、陈缘
201	JGBA2024201	浙江工商大学	交叉融合背景下土地资源管理专业卓越人才培养模式探索	周德	李翠珍、徐建春、王莉、刘霞
202	JGBA2024202	浙江工商大学	基于人工智能的大学英语课堂的多维互动教学模式改革	杨惠兰	孔佩佩、徐玉苏
203	JGBA2024203	浙江工商大学	服务国家战略的外语专业国际传播人才培养研究	赵永健	范振强、宋沈黎、张传睿、韩嫣薇

204	JGBA2024204	浙江工商大学	哲学专业新文科复合型创新人才培养模式探索与实践	柴可辅	董科、丁建华、陈郑双、王侃良
205	JGBA2024205	浙江工商大学	设计与产业共生：艺术设计专业实践教学模式创新研究	蓝辉	陈珊妍、王怡、史腾高、赵侃
206	JGBA2024206	浙江工商大学	思政引领力提升视域下“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课问题链教学研究	赵李叶	夏金梅、刘艳
207	JGBA2024207	浙江工商大学	“AI+数字体育”赋能大学体育教学理论与实践路径研究	夏秋冬	徐峰、柯小剑、周晓燕、李敏雪
208	JGBA2024208	浙江工商大学	数智时代高校通识课程教学链路创新的探索与实践	邓弋威	伍蓓、方霞、夏秋冬、孙红
209	JGBA2024209	中国计量大学	“创新驱动、数智赋能”自动化类专业 PLC 课程教学模式改革与实践	王丽娜	王斌锐、洪凯星、崔小红、胡晓静
210	JGBA2024210	中国计量大学	基于复杂网络知识图谱的机械类专业生产实习课程教学体系探索研究	张飞	梁喜凤、冯娟、何雨辰、王凌
211	JGBA2024211	中国计量大学	新工科视域下以科创引领的国一流专业课程高阶性改革——以省一流课程《电机与电力拖动基础》为例	李灵至	洪凯星、陈卫民、王颖、蔡慧
212	JGBA2024212	中国计量大学	基于课赛融合模式的《工程图学》课程教学改革及目标达成度评价研究	梁曼	孙卫红、陶云、叶丰、王琳琳
213	JGBA2024213	中国计量大学	科教融汇视角下“课-训-赛”一体化课程建设模式研究——以仪器类专业传感器技术课程为例	蔡晋辉	郭世旭、沈小燕、叶放、颜幸尧
214	JGBA2024214	中国计量大学	数字计量特色工程人才培养模式探索	张凯	沈超、王君竹、赵洁、胡悦
215	JGBA2024215	中国计量大学	人工智能赋能高等教育学生增值评价研究	武林会	单良、赵登阳、金宁、陈晓竹
216	JGBA2024216	中国计量大学	以学科竞赛为背景的光电核心课程群教学改革	李昞晖	房双强、亢玉彬、康娟、王乐

217	JGBA2024217	中国计量大学	基于虚拟仿真的《机械设计基础课程设计》跨学科融合教学新模式探索	厉志安	金侃、葛江勤、李琛
218	JGBA2024218	中国计量大学	工科行业院校管理类特色课程建设的创新与实践	余晓	乐为、王洪涛、陈俊洵、张潇捷
219	JGBA2024219	中国计量大学	“新质人才”培育背景下《财务管理》课程数智转型教学改革与实践	张欣阳	李曼妮、纪映红、徐畅、余雅滨
220	JGBA2024220	中国计量大学	基于人工智能的物理实验教学方法改革研究	乔宪武	蔡智辉、邱淑霞、姜伟棣、李小云
221	JGBA2024221	中国计量大学	基于智慧课程平台的“AI+支架式”教学方法探索与实践	曹丹	焦志伟、杜建华、姜舟婷
222	JGBA2024222	中国计量大学	新质生产力视域下工程教育的探索与实践——以行业特色高校食品质量与安全专业为例	蔡冲	黄光荣、陈文伟、潘家荣
223	JGBA2024223	中国计量大学	数智赋能视域下混合式教学模式改革与实践——以《遗传学》课程为例	江琼	丁艳菲、胡宏亮
224	JGBA2024224	中国计量大学	涉外知识产权法治人才培养模式创新与实践探索	吕璐	刘斌、邓梦甜、裴长利
225	JGBA2024225	中国计量大学	高校国家安全教育课程协同建设与成效评价研究	吴丽	霍荣棉、赵蓓苗、任宇航、于业芹
226	JGBA2024226	中国计量大学	标准化工程专业知识图谱构建及应用研究	颜鹰	刘欣、胡玉华、茅海军
227	JGBA2024227	中国计量大学	新兴战略产业视域下基于学科融合的工程训练教学改革与实践	张松慧	周乔君、郑小飞、唐建祥、穆林娟
228	JGBA2024228	中国计量大学	新文科背景下基于需求分析的国际学生国情教育课程体系构建与实践	鹏飞	刘美兰、白功勋、梁煜珠、林雅
229	JGBA2024229	中国计量大学	行业特色高校科教协同育人模式研究——以中国计量大学仪器类专业为例	罗哉	江文松、郑慧峰、姚燕、张麓麓
230	JGBA2024230	浙江中医药大学	“项目驱动学习”在八年制中医妇科教学中的运用	应敏丽	王鑫炎、王洁、王佳曦

231	JGBA2024231	浙江中医药大学	BOPPPS 教学模式联合大影像数据平台在医学影像本科教学中的应用探索	徐彩云	张丽霞、施京京、蒋晓春、韩志江
232	JGBA2024232	浙江中医药大学	基于跨理论模型的临床医学人才培养的研究与实践	刘英超	陈晓彤、沈雁、倪驰原、莫达瑜
233	JGBA2024233	浙江中医药大学	人工智能赋能《医学影像学》本科教育教学创新提质的探索与实践	樊树峰	饶钦盼、吴芳、程纪皓、郑孝众
234	JGBA2024234	浙江中医药大学	基于知识图谱的中医康复学专业课程群构建与应用研究	陈静	林咸明、董浩、曹缦婷、张优媚
235	JGBA2024235	浙江中医药大学	数智赋能“三课堂教学链”的构建与应用研究——以《刺法灸法学》为例	孙晶	马睿杰、李荣荣、张江松、方剑乔
236	JGBA2024236	浙江中医药大学	《针灸治疗学》课程思政教学模式的构建与实践研究	李阳	马睿杰、张全爱、陈利芳、陆凤燕
237	JGBA2024237	浙江中医药大学	探究知识图谱提高《金匱要略》课程教学成效的路径研究	赵婷	沈祥峰、曹灵勇、司鹏飞、黄慧雯
238	JGBA2024238	浙江中医药大学	依托人工智能+数字病理的医-教-研融合在病理学教学中的应用探索	顾晶晶	项晶晶、叶肖琳、郇通、武为
239	JGBA2024239	浙江中医药大学	人工智能赋能“智慧+”生理学创新课程模式的构建与应用研究	方燕	杨琰、岳明、储利胜、印媛君
240	JGBA2024240	浙江中医药大学	“点-烧-化-创”进阶式局部解剖学教学改革探索与实践	袁茂运	楼航芳、张博、毕晓晨、厉驹
241	JGBA2024241	浙江中医药大学	产学研协同育人模式提升中药材生产类人才创新实践能力的改革与探索	睢宁	包利荣、王辉、俞冰、王华刚
242	JGBA2024242	浙江中医药大学	“新医科”视角下《食品安全学》临床案例教学法改革与实践研究	帅玉英	夏明、徐丽、华颖、夏道宗
243	JGBA2024243	浙江中医药大学	“教-学-做”深度融合的创新能力的培养模式研究——《护理研究》课程实践	王丽敏	杨晔琴、侯罗娅、李青青、马小琴
244	JGBA2024244	浙江中医药大学	人工智能与模拟教学双轮驱动下中医护理教学模式的创新与实践	楼数慧	裘秀月、肖雯晖、勇入琳、方智文

245	JGBA2024245	浙江中医药大学	生成式人工智能赋能护理心理教学模式创新与实践	王宪	汪国建、叶红芳、赵晨阳、夏苏哲
246	JGBA2024246	浙江中医药大学	基于 OBE 理论的 AI 助教在护理本科生个性化学习路径设计与实证研究	杨保	何桂娟、张子天、乐娜、李玉天
247	JGBA2024247	浙江中医药大学	新时代高校课程思政教学模式创新探索——以《助听器及其辅助设备》为例	张国军	应航、田成华
248	JGBA2024248	浙江中医药大学	岗位胜任力为导向的理实一体化多元融合评价模式的探索研究——以诊断听力学为例	苏俊	王枫、田成华、张雪菲
249	JGBA2024249	浙江中医药大学	大健康背景下中医药院校公共管理专业实践教学综合改革探索	俞慧娜	林敏、张红霞、梁泽华、顾维娣
250	JGBA2024250	浙江中医药大学	“体医融合”医学院校数字化体育教学改革研究	朱淦芳	韩新英、杨丹倩、顾碧威、傅科其
251	JGBA2024251	浙江中医药大学	新质生产力视域下大学生思想政治教育与创新创业教育协同育人机制研究	杜磊	马镇杰、李赞成、孙文菁、翁异静
252	JGBA2024252	浙江中医药大学	新医科背景下中医药特色美育实践研究	唐冲	叶姣云、钟铁城、钱乃婧、黄晨
253	JGBA2024253	浙江中医药大学	AI 虚拟标准化病人在本科临床教学中的应用研究	周晶晶	黄晨、谢维佳、张亚星、沈雁
254	JGBA2024254	浙江海洋大学	智能驱动·三元共生: 渔用材料力学“师-生-智”融合交互教学模式探索与实践	王飞	钱卫国、徐娜娜、曲晓玉、臧迎亮
255	JGBA2024255	浙江海洋大学	人工智能赋能涉海新农科专业力学课程《渔具力学》教学改革与探索	刘莉莉	宋伟华、马家志、庄鑫、鄢骞力
256	JGBA2024256	浙江海洋大学	多维科教融合助推《环境微生物学》课程创新提质建设	杨桥	胡海燕、冯丽娟、高锋、高慧敏
257	JGBA2024257	浙江海洋大学	立德树人、多元整合: “1+X”卓越班级管理人才培养模式创新与实践	张庆祝	朱映霓、丁芳盛、宋秋前、周燕娜
258	JGBA2024258	浙江海洋大学	食品科学与工程专业用人单位介入式人才培养模式的改革与实践	陈静	张宾、郭晓晓、林慧敏、郑岩

259	JGBA2024259	浙江海洋大学	新工科热工实验科教融汇项目式改革	陈妍	陈妍、王帅军、施骞、张晓晔
260	JGBA2024260	浙江海洋大学	以讨论式教学践行科学思维专业融合教育——工科专业大班讨论课教学改革实践	高军凯	陈妍、张晓晔
261	JGBA2024261	浙江海洋大学	基于数字平台的高校《综合英语》课程思政教学改革与实践	刘志维	刘起昂、陈优娜、朱峰、庄碧芸
262	JGBA2024262	浙江海洋大学	“多元反馈链教学”创新引领下的 AI 赋能大学英语课程改革与实践	屠丽华	陈璟璟、王薇、陈凤、郭海端
263	JGBA2024263	浙江海洋大学	星韵传承·产教教融——海洋科学拔尖创新人才培养路径探索与实践	何建瑜	陈永久、鲜文东、汤昌盛、陈洁
264	JGBA2024264	浙江海洋大学	双核驱动国际海运物流教学模式持续改进创新实践	陈静	彭勃、夏风
265	JGBA2024265	浙江海洋大学	“语言+思辨+跨文化”能力目标导向下的外语人才国际传播能力培养模式研究	鲁京晶	李红英、毛佳玳、李怡慧、张学莲
266	JGBA2024266	浙江海洋大学	生成式人工智能背景下海洋话语翻译人才培养探索	姚艳波	刘晓丹、向鹏、张贝、龙磊
267	JGBA2024267	浙江海洋大学	离散数学智慧教育新模式：AI 赋能的“三融合三促进”教学路径研究	陈丽燕	曹金亮、王娜儿
268	JGBA2024268	浙江海洋大学	“知识图谱”赋能海洋特色食品生物化学课程教学改革与实践	田方	赵亚东、黄菊、刘政捷
269	JGBA2024269	浙江海洋大学	智驭物理：AI 赋能近代物理实验教学改革探索与实践	王鹏	宿刚、黄文涛、梁春雁、成纯浩
270	JGBA2024270	浙江海洋大学	基于 OBE 理念的轮机工程专业应用型人才培养模式探究	王帅军	卢金树、李玉乐、朱发新、张建伟
271	JGBA2024271	浙江海洋大学	基于“识材-施教-发展”教学理念的海洋生物学（双语）分层教学模式改革与探索	迟长凤	周旭、陈永久、陈健
272	JGBA2024272	浙江海洋大学	“新文科”背景下的《中国古代文学 4（明清部分）》教学改革与创新模式探索	刘霞	

273	JGBA2024273	浙江海洋大学	基于产教融合的水产品加工复合型人才培养模式的改革与实践	霍健聪	邓尚贵、应晓国、杨敏、梁艳
274	JGBA2024274	浙江海洋大学	基于知识图谱的《无机及分析化学》数智课程建设研究	高慧敏	徐兴涛、朱文卓、白亮
275	JGBA2024275	浙江农林大学	新时代背景下植物保护专业实践课程思政改革探索	饶琼	周国鑫、刘训悦、潘程远、何文泽
276	JGBA2024276	浙江农林大学	AI 赋能《植物细胞工程原理与技术》教学质量提升	韩潇	王正加、安轶、沈锦波、杨正福
277	JGBA2024277	浙江农林大学	“教学-科研-产业”深度融合协同育人模式创新与探索-以《森林资源经营管理综合实习》为例	徐林	王懿祥、徐小军、孙钰森、许崇华
278	JGBA2024278	浙江农林大学	AI 数智赋能的园林规划课程教学改革研究	徐文辉	罗俊杰、唐慧超、陶一舟、胡文浩
279	JGBA2024279	浙江农林大学	AIGC 赋能风景园林新质人才培养的应用研究	唐慧超	洪泉、杨凡
280	JGBA2024280	浙江农林大学	农业农村现代化目标引领下农林经济管理专业定向生人才培养模式与改革路径研究	朱哲毅	宁可、朱臻、蔡细平、李雷
281	JGBA2024281	浙江农林大学	交叉融合为导向的涉外法治人才培养改革与实践	陈艳君	张永亮、姜双林、姜少平、赵爽
282	JGBA2024282	浙江农林大学	OBE 导向下人工智能赋能动物医学专业课程群的教学改革与实践	宋厚辉	杨永春、程昌勇、姜胜、傅丹丹
283	JGBA2024283	浙江农林大学	新文科视域下“服装史”课程跨学科教学创新与探索	李霏	钟尧、赵漫飞、孔令伟、庄立锋
284	JGBA2024284	浙江农林大学	人工智能赋能大学数学公共课课程创新提质的探索与实践	刘小林	张洪涛、曹顺娟、张景、蒋晓颖
285	JGBA2024285	浙江农林大学	新农科视域下大学物理课程教学体系的优化与实践	倪涌舟	周国泉、戴朝卿、刘子源、刘威
286	JGBA2024286	浙江农林大学	科教融汇协同育人——机械工程测试技术课程教学创新探索与实践	胡栋	彭何欢、倪忠进、潘俊杰、周国泉

287	JGBA2024287	浙江农林大学	“课堂支撑-主题驱动-竞赛进阶”式生物制药实验教学改革与实践	尹良鸿	丁娜娜、高飞、王红珍、赵伟
288	JGBA2024288	浙江农林大学	人工智能+问题导向驱动《设施园艺学》课程改革与实践	何勇	刘冉、闫国超、陈雯、杨静
289	JGBA2024289	浙江农林大学	“三茶统筹”理念下高校名师工作室文化育人模式探索与实践	钟斐	张帅、蒋帅、侯智炜、沈婉婷
290	JGBA2024290	浙江农林大学	AI赋能《森林生态学》课程思政教学模式创新研究	施曼	宋新章、李全、曹婷婷、王志康
291	JGBA2024291	浙江农林大学	生态育人育生态人——大学生生态文明教育的探索与实践	倪建均	陈胜伟、吴鹏、钱志权、侯蕊
292	JGBA2024292	浙江农林大学	“一懂两爱、一专多能”——新农科定向农科生人才培养改革探索与实践	郭建忠	沈月琴、童家飞、吴鹏、尹国俊
293	JGBA2024293	浙江农林大学	“千万工程”引领下卓越农林“工程师”人才培养的探索与实践	刘庆坡	沈希、魏玲玲、梅亚明、李文莉
294	JGBA2024294	浙江农林大学	“千万工程”视阈下的农林卓越创业人才(新型农创客)培养体系构建与实践	罗黎敏	孙伟圣、陈方、邱飞、沈月琴
295	JGBA2024295	浙江农林大学	AI赋能林学专业核心课程群智慧化建设与实践	郭恺	张瑞、周湘、林二培、刘美华
296	JGBA2024296	浙江农林大学	产教教融合驱动的林下经济学课程教学改革	吴令上	陈东红、刘京晶、李聪、石艳
297	JGBA2024297	温州医科大学	基于《生理学》知识图谱智慧课程建设新形态线上线下混合教学模式	韩丽萍	花春艳、徐星星、郭文静、李磊
298	JGBA2024298	温州医科大学	基于 protégé 的头面部解剖学课程知识图谱构建与应用	丁茂超	于建峰、赵丽娜、毛以华
299	JGBA2024299	温州医科大学	基于创新探索思维的生物技术综合实验教学改革	陈晓明	李伟、叶薇、李敏、高国辉
300	JGBA2024300	温州医科大学	医教协同背景下校院融合急危重症护理人才培养模式的改革与实践	谢小鸽	蔡福满、陈颖颖、林碎钗、蔡薇薇

301	JGBA2024301	温州医科大学	AI 赋能“营养与食品卫生学 RAISE 课程模式”的探索与实践	单毓娟	那冠琼、刘丽花、田思聪、刘志鹏
302	JGBA2024302	温州医科大学	中国故事融入高校课程思政教学模式探析	王子愿	王飞、黄静、蒋和珈、余茜
303	JGBA2024303	温州医科大学	大学生运动技能习得纾困视域下高校体育改革研究	王前进	段常源、刘海平、张宇、王永华
304	JGBA2024304	温州医科大学	游戏化教学对外科学技能带教学生教学效果影响的研究——以 QUIZIZZ 为例	郑亦胡	李军建、朱千东、黄新策、吴莉军
305	JGBA2024305	温州医科大学	数智融合背景下突破场域藩篱的《医学影像学》课程教学新范式的探索与实践	贾秀芬	王美豪、何雯雯、潘克华、陈勇春
306	JGBA2024306	温州医科大学	聚焦 AI 素养提升的医科院校人工智能通识课程体系的构建与实践	林征	徐炜、林晔智、王家亮、岑琴
307	JGBA2024307	温州医科大学	《免疫系统疾病》课程在构建以交叉融合为导向的新医科人才培养模式中的探索与实践	张维溪	黄珍、薛向阳、项蔷薇、贾宵宵
308	JGBA2024308	温州医科大学	翻转课堂结合情景模拟在临床技能教学（急救技术）改革中的应用	潘小东	孙来芳、李游宇、张烁、章翼
309	JGBA2024309	温州医科大学	目标导向教育赋能智慧课堂的教学模式研究与实践——以《眼镜学》课程为例	保金华	卓佐跑、毛丹宜、陈浩、李雪
310	JGBA2024310	温州医科大学	以医用机器人竞赛为载体的生物医学工程拔尖创新人才培养模式探索与实践	张理兵	蔡双双、朱秀委、张鑫、陶大锦
311	JGBA2024311	温州医科大学	数智时代数字精神卫生人才培养与探索——数智技术赋能传统艺术治疗课程的改革与实践	陈宥辛	许冬武、汤巨霞、刘泽民、范潇潇
312	JGBA2024312	温州医科大学	面向新兴战略产业的康复人才培养模式探索与实践	王雪强	连毅、刘宝华、申恒运、洪颖
313	JGBA2024313	温州医科大学	中医基础理论+大学生医学技术技能实践的课程体系研究	黄风景	齐钰、林坚炜、刘妙华、陈婷婷

314	JGBA2024314	温州医科大学	从“混合”到“融合”：基于AI的《医疗保险学》融合式教学设计与应用	崔仕臣	陈向宇、马洪君、陈春
315	JGBA2024315	温州医科大学	全过程-分阶段-多维度医学生学业评价体系的建构与实践	卢丽笋	林雷、雷康福、王朝杰、曾春燕
316	JGBA2024316	温州医科大学	新时代背景下课程思政与医学人文教育协同融合的研究与实践	林文诗	王迟、张翌、郑君翊、吕一军
317	JGBA2024317	温州医科大学	基于CYP遗传多态性探索个性化治疗方案的药理实验教学改革：增强药学学生精准治疗意识	钱建畅	陈珺、赵叶利、张倩文、高爽
318	JGBA2024318	温州医科大学	《制药设备与工艺设计》数智化改革的探索与实践	金子	靳磊、李晨、王鹏
319	JGBA2024319	温州医科大学	基于案例的课程思政在精神病学本科生教学中的应用	柯将琼	周传彬、郑园园、张伟、邹胜珍
320	JGBA2024320	浙江财经大学	人工智能赋能本科教学创新提质的探索与实践——以专业核心课《外国税制》为例	张旭	董根泰、田磊、张帆
321	JGBA2024321	浙江财经大学	知识图谱驱动的《产业经济学》智能化教学模式创新与实践	潘毛毛	王俊豪、熊红星、熊艳、孙献贞
322	JGBA2024322	浙江财经大学	基于AI赋能和OBE理念导向的《城市应急管理》教学改革研究	李秋香	杨雪锋、彭毅、王笑言、王孙积
323	JGBA2024323	浙江财经大学	基于有效视角的课程思政质量评价体系构建与实践——以《工程造价管理》为例	黄莉	冯李哲、章艺也
324	JGBA2024324	浙江财经大学	AI赋能《财务管理》双语课程“BOPPPS+PAD”混合教学改革与实践	朱忆琳	傅颀、俞琳、寒阳、成畅
325	JGBA2024325	浙江财经大学	“数智赋能、四轴联动”的《管理会计》课程教学创新探索与实践	史开瑕	余景选、程舒意
326	JGBA2024326	浙江财经大学	“OBE+BOPPPS”模式下数智财商与思政耦合双轮驱动《个人理财规划》课程教学改革研究	邹静	朴哲范、柏杨、单敬群、肖赵华
327	JGBA2024327	浙江财经大学	AI赋能线上线下混合式智慧教学模式改革研究——以《国际金融》课程为例	鲁莹	钟立新、王文雯、王聪聪、金骋路

328	JGBA2024328	浙江财经大学	基于"三协四嵌三融"的《金融工程》课程建设与教学实践研究	喻贞	傅俊辉、刘祥
329	JGBA2024329	浙江财经大学	生成式人工智能嵌入的《机器学习与供应链应用》教学创新设计	王媛媛	李晓超、邬雪芬、姜罗罗、张树柱
330	JGBA2024330	浙江财经大学	产教融合赋能人力资源管理专业人才培养的创新机制与路径研究	张维维	吴道友、叶舟、董蕊
331	JGBA2024331	浙江财经大学	人工智能赋能 MAQ 型学生评价的改革与实践	涂乐	张帅、周莎莎、张翔
332	JGBA2024332	浙江财经大学	基于“一核三环八基础”的人工智能与机器人创新与实践课程改革	刘芳	姜海银、潘峰、张翔
333	JGBA2024333	浙江财经大学	新时代“数字+企业社会工作”人才培养改革模式	朱丹	胡梦茵、王婷、陈建胜、施旦旦
334	JGBA2024334	浙江财经大学	“三连三融”来华留学生中国文化课程教学改革与创新	张莲	赵倩、柴志贤
335	JGBA2024335	浙江财经大学	《大学英语技能——译》课程智慧化转向的现状、问题及创新路径研究	封金珂	黄远梅、陈向红、岑群霞、谭晓辉
336	JGBA2024336	浙江财经大学	人工智能赋能数学教学：过程性学习支持与数字化教学实践	郑松	方成、张永全、孙洁、刘红丽
337	JGBA2024337	浙江财经大学	依托数学化教材构建“教师+AI”协同的新教学模式探索与实践---以《高等数学》课程为例	孟泽红	王福来、刘静、凌莉芸
338	JGBA2024338	浙江财经大学	AI 介入本科环境设计专业数字化图形教学的创新实践研究	王海霞	国增林、邵杰、李瓯、王伟强
339	JGBA2024339	浙江财经大学	大思政视阈下“一核二翼四阶”思政课数智教学体系构建研究	潘旦	华正学、卓高生、高聪颖、王江红
340	JGBA2024340	浙江财经大学	人工智能赋能高校思政课精准教学改革研究	李意	王琴、曾骊、陈琰宏、杨晓帆
341	JGBA2024341	浙江财经大学	数字赋能大学体育教学模式的创新机制研究	吴艳	徐家伟、叶伟巍、姚智勇、赵凌强

342	JGBA2024342	浙江科技大学	借鉴德国经验的应用型本科“双元制”人才培养模式的改革与探索	陈岁繁	徐理勤、郑军、张华辉、李乾
343	JGBA2024343	浙江科技大学	现代产业学院背景下的“智慧工业物联”课程群数字化建设	王子辉	康敏、郑语婷、施秧、侯北平
344	JGBA2024344	浙江科技大学	基于产教融合的《食品工艺学》课程教学体系构建与实施	朱瑞瑜	林海雁、王飞飞、潘虹、蔡素燕
345	JGBA2024345	浙江科技大学	新工科背景下绿色低碳课程教育体系的构建与管理	王群	李俊、沙力争、陈好、高旋
346	JGBA2024346	浙江科技大学	以产出为导向的“一生一品一企业”DX-STEAM 人才培养体系教学改革研究	叶玲红	沈雁冬、王恺文、诸佳、吴萍
347	JGBA2024347	浙江科技大学	“艺”“理”交融、“数”“型”耦合——新文科视域下的服装制板技术教学创新探究	刘云华	王益正、李一、陈晓芬、卫艺林
348	JGBA2024348	浙江科技大学	数智时代一流“BEST”新商科人才培养改革与实践	吕海萍	化祥雨、赵之奇、刘洪民、董颖
349	JGBA2024349	浙江科技大学	跨文化视角下国际中文教育文化课程建设路径研究——以大运河乡村文化作为资源	张崇	叶晗、李茜、王雨雨、王祉
350	JGBA2024350	浙江科技大学	新质生产力视域下信息与计算科学国家一流专业人才培养创新与实践	陶祥兴	吴淑慧、房启全、季彦颀、陈晓霞
351	JGBA2024351	浙江科技大学	基于生成式人工智能（GAI）的“两分四维”大学英语课程体系研究与实践	王旭莲	朱吉梅、樊燕龙、甘晔、黄晶晶
352	JGBA2024352	浙江科技大学	国际学生绿色低碳国情教育教学体系构建与实践	朱涛青	单胜道、魏建华、夏俊锁、孙岚
353	JGBA2024353	浙江科技大学	应用型本科高校学科专业的服务定位及调整优化路径研究——以浙江科技大学为例	应荣球	徐理勤、王宝明、盖希坤
354	JGBA2024354	浙江科技大学	有效实施“3+4”中本衔接培养学生的职业生涯规划教育研究与实践	林翔	林丽、盖希坤、陆婷、葛龙威
355	JGBA2024355	浙江科技大学	新工科建设背景下廉洁教育融入课程思政的实践研究	叶豪芳	张华良、张掬婴、黄扬飞、王伟

356	JGBA2024356	浙江科技大学	“大先生”视域下应用型高校教师教学创新能力多元评估协同发展的路径研究	陈红叶	钭利珍、陈萍、龚胜意、方金
357	JGBA2024357	浙江传媒学院	人工智能赋能播音主持基础课程教学改革与实践研究	傅婷玉	王一婷、于舸、屈乐园、刘超
358	JGBA2024358	浙江传媒学院	AI虚拟制作场景化实践教学改革与研究	袁立本	管熠、卢炜、姜荣文、管泽鹏
359	JGBA2024359	浙江传媒学院	AI绘画融入艺术设计教学的探索与研究	许建锋	吴昊、蒋辰
360	JGBA2024360	浙江传媒学院	人文性与科学性的深度融合：汉英口译基础能力培养策略和综合性评估模式教学改革研究	柳超健	卓佳妮、李玲玲、戴运财、张明芳
361	JGBA2024361	浙江传媒学院	以行促知，知行合一：CDIO模式下实践思政育人的创新探析——以纪录片创作为例	张潇方	俞春放、任玉
362	JGBA2024362	浙江传媒学院	AI赋能下的数值计算方法教学改革	张立溥	张贇、沈学文、夏树灿、冯磊
363	JGBA2024363	浙江传媒学院	基于“知识图谱+非遗传播”的新时代高校设计专业实践思政教学模式创新探索	高牧星	金贝儿、瞿丹姝、曹晓晓、陈金金
364	JGBA2024364	浙江传媒学院	打破学科专业壁垒加快复合型创新人才培养的模式创新与实践	朱丽峰	王凌飞、徐卫华、李阳、艾小勇
365	JGBA2024365	浙江传媒学院	人工智能时代戏剧影视文学专业新质人才培养模式的探索与实践	俞洁	向宇、高睿、张彩虹、赵建飞
366	JGBA2024366	浙江传媒学院	“探索项目”理念下的融合新闻报道教学改革	焦俊波	曾薇、曾真、周玉兰、胡睿
367	JGBA2024367	浙江传媒学院	人工智能赋能音乐设计制作专业数字化教学体系的探索与实践	刘奇	单建鑫、邓超、李琳、王俊
368	JGBA2024368	浙江传媒学院	基于传媒特色的高校体育“多元·融合·全人”育人模式构建与实践	薛林峰	周钰嫣、陈慧敏、张晓瑛、尤晓旭
369	JGBA2024369	浙江传媒学院	两育浸润三跨联动一体五位——“大思政”视域下戏剧类课程群的教学改革与实践	梁蔚	黄寒冰、阮璐翹、庞小凡、郭希

370	JGBA2024370	浙江传媒学院	新时代高校劳动教育一体化育人体系的深化与实践	杜辉	杨青青、姚望、丁丁、杨梓
371	JGBA2024371	浙江传媒学院	“新文科”视域下传媒类专业跨学科多方向协同实践创新能力培养与探索	章晓亮	邴娜、孙萌、夏洋、徐畅
372	JGBA2024372	嘉兴大学	地方文化赋能高校德育教育的模式创新与实践	张琦	石玉、石贤平、王火红、王明建
373	JGBA2024373	嘉兴大学	经济类专业国际学生“四维融合”实践教学体系改革探索与实践	张淇悦	王焕祥、孙庆刚、刘晓红、张兴泉
374	JGBA2024374	嘉兴大学	地方高校服务“一带一路”战略的国际化管理创新人才培养体系构建与实践——以嘉兴大学工商管理国际化班为例	林益忠	冯磊东、莫田甜、蔡鑫宇、唐雯
375	JGBA2024375	嘉兴大学	基于现代产业学院建设的高校工科创新人才培养模式构建研究	杨德山	邓琨、杨立娜、朱荷蕾、刘星妍
376	JGBA2024376	嘉兴大学	网络安全实战型人才培养模式探索与实践	杜选	李文平、宋佳佳、李攀攀、滕姿
377	JGBA2024377	嘉兴大学	面向长三角一体化区域新能源汽车产业的产学研协同育人模式构建与实践	欧阳青	鹿业波、胡红生、李成、邓文斌
378	JGBA2024378	嘉兴大学	AI 赋能《大学数学》数字化教学模式创新研究	龚淑华	范莉霞、尹云辉、赵丹君
379	JGBA2024379	嘉兴大学	数智赋能《组织学与胚胎学》课程精准教学的探索与实践	张雅玲	徐营、刘胜兵、王晓敏、王玉
380	JGBA2024380	嘉兴大学	构建医学本科生临床实践中心理健康监测与预警综合体系的研究	刘超	周清河、梁超、孙新华、马建云
381	JGBA2024381	嘉兴大学	基于现代针织产业学院产教深度融合的数字化服装人才培养改革与实践	裘玉英	李燕、李端、王花娥、刘艳梅
382	JGBA2024382	嘉兴大学	基于“学科-科教-产教”深度融合的新能源领域拔尖创新人才培养体系构建与探索	严政	李蕾、曹雪波、刘海清、钟伟
383	JGBA2024383	嘉兴大学	OBE 理念下 AI 赋能材料类课程改革研究与实践	代正伟	张葵花、陈洪旭、陈伟

384	JGBA2024384	嘉兴大学	问·践·道——需求导向的建筑数字化人才协同培养改革与实践	贺成龙	博洋、庄天文、何丹丹、董洪晶
385	JGBA2024385	嘉兴大学	医教康协同的学前融合教育师资培养模式创新与实践	孙晓轩	周世厚、朱小烽、孙韡郡、张琳
386	JGBA2024386	嘉兴大学	新时代伟大变革融入高校思政课的 implementation 路径研究——以“千万工程”为例	宋之霞	张胜利、胡平、汪广荣、李庆喜
387	JGBA2024387	浙江外国语学院	基于知识图谱的智慧课程建设与实践——以《口译基础》课程为例	王晓露	徐勇、丁欣如
388	JGBA2024388	浙江外国语学院	大语言模型赋能高校外语人机协同智能课堂——以《英语写作》课程为例	肖奇民	田启林、冯扬、张静静
389	JGBA2024389	浙江外国语学院	翻译传播学视域下基于知识图谱技术的“三进”课程改革研究	马一川	吴玲、陈文君、盛文渊、孙瑱
390	JGBA2024390	浙江外国语学院	数智时代以国际传播能力为核心的俄语专业人才培养模式创新研究与实践	劳灵珊	卫晓、张芳丽、孙名蕊、马卫红
391	JGBA2024391	浙江外国语学院	课程思政视角下高校多语种教师专业学习共同体的研究与实践	章吟	李媛、王忆婷、张硕、劳灵珊
392	JGBA2024392	浙江外国语学院	AIGC 在跨境电商教学与人才培养中的应用研究	卞凌鹤	吕宏芬、Angel Urquizu、Emiliana Hidalgo
393	JGBA2024393	浙江外国语学院	智绘未来：基于 KG 与 AI 的教育创新与实践探索——以《电子技术与数字电路》课程为例	廖桂华	钟锋、刘伟、万贤美
394	JGBA2024394	浙江外国语学院	通识与专业联动的人工智能课程体系构建	钟锋	詹小四、石其乐、罗晓岚、赵振熹
395	JGBA2024395	浙江外国语学院	服务浙江经济发展的区域国别学人才培养探索与实践	吕宏芬	贾新明、宋树理、张禄彭
396	JGBA2024396	浙江外国语学院	知识图谱与 AI 赋能的线性代数课程建设和教学创新	叶丽霞	沈忠燕、康倩倩、马新生、任光震
397	JGBA2024397	浙江外国语学院	基于成果导向与智慧平台的混合式课堂教学研究与实践	陈丹	贾随军、王琳璞、吴正阳、华林飞

398	JGBA2024398	浙江外国语学院	基于知识图谱旅游会计学赋能本科教育教学创新提质的探索与实践	杨莲芬	徐文杰、路璐、程华宁、周彦
399	JGBA2024399	浙江外国语学院	生成式人工智能赋能艺术与科技专业高质量发展研究与实践	叶黎君	林刚、王峰、刘猛、王胜按
400	JGBA2024400	浙江外国语学院	“立足浙江案例,讲好中国故事”——基于提升学生对外传播能力的思政课实践教学改革探索	兰小平	方浩、毛巍蓉、陈锋、葛俊良
401	JGBA2024401	浙江外国语学院	AI背景下大学英语课程思政教学模式改革与实践	高亚娟	王昊、王浦程、陈果、谭玉梅
402	JGBA2024402	浙江万里学院	应用型商科人才数智素养“三阶五维全链”培养体系构建与实践	唐丰收	朱一青、王伟、陈军敢、夏伶
403	JGBA2024403	浙江万里学院	“数据驱动 AI 赋能场景应用”跨学科交叉的量化金融人才培养探索与实践	李浩	邱飞、郑秋红、张艳萍、洪天平
404	JGBA2024404	浙江万里学院	涉外复合应用型”知识产权人才培养模式的校政行企联动实践研究	刘明奎	唐先锋、赵春兰、焉建萍、汪子祥
405	JGBA2024405	浙江万里学院	政务新媒体课程“场景沉浸·实战驱动”教学改革探索	张晓光	陈志强、于化龙、刘苏芬
406	JGBA2024406	浙江万里学院	AI 赋能本硕一体化复合型翻译人才培养实践	莫莉莉	王洪林、沈乐敏、毛艳华、陈文安
407	JGBA2024407	浙江万里学院	人工智能驱动下设计类专业产教融合人才培养模式改革	陈怡	陈立萍、陈实、杨文、翁律纲
408	JGBA2024408	浙江万里学院	面向海洋生物种业人才培养的生物技术核心课程群建设与实践	徐洁皓	陈吉刚、王伟、王海丽、贾永红
409	JGBA2024409	浙江万里学院	新质生产力驱动下环境工程专业“产学研赛创”协同育人模式的创新与实践	夏静芬	唐力、杨国靖、王佩儿、徐涛
410	JGBA2024410	浙江万里学院	AI 驱动产教教融合的应用型高校电子信息类人才培养研究与探索	谢智波	朱仲杰、王玉儿、白永强、屠仁伟
411	JGBA2024411	浙江万里学院	产业学院视域下工业互联网软件产业工程师产学协同培养探索与实践	张延红	岑仲迪、金冉、万忠、杜晨杰

412	JGBA2024412	浙江万里学院	服务港航物流业校协企协同共建现代产业学院的实践与研究	李肖钢	王琦峰、刘利民、郑静、秦岚
413	JGBA2024413	浙江万里学院	“双元制”教学模式下的国际化交叉复合型品牌建设人才培养探索与实践	高迪	张宜平、潘羽、周信言、Stefan Waller
414	JGBA2024414	浙江万里学院	基于 AI 与产教融合构建高校实践教学个性化自主学习路径研究	肖四友	蒋军伟、陈宇恺、朱春、董晨
415	JGBA2024415	浙江万里学院	以全球胜任力为目标导向的国际化应用型人才培养路径改革实践研究	蔡艳	张兆、任焯南、张宜平、杨华
416	JGBA2024416	浙江万里学院	生活思政：打造“真理的味道”万里路径的探索与实践	林德操	周娟、孙叶飞、向娴华、罗旋
417	JGBA2024417	浙江树人学院	应用型高校人工智能通识课教学体系研究与实践	张登辉	姜丽丽、任设东、刘静静、戴国勇
418	JGBA2024418	浙江树人学院	“新文科”背景下艺术与科技专业人才培养模式探索与实践	胡娇娇	赵燕、季俊、胡巧红、乔晖
419	JGBA2024419	浙江树人学院	基于 GenAI 的护理案例问答机器人构建与应用研究	沈鸣雁	冯志仙、万鹏夏、周建芬、沈燕平
420	JGBA2024420	浙江树人学院	人工智能赋能土木人才培养创新探索与实践——以材料力学智慧课程建设为例	楼旦丰	胡娟、金晖、黄晋、方德明
421	JGBA2024421	浙江树人学院	“数字人文”“地域文化”一体双翼视域下《文学概论》课程创新路径研究	孙旭辉	郑旭颖、杨庭曦、姚成凤、杨雅琪
422	JGBA2024422	浙江树人学院	学科交叉、产教共育、德技并进：复合型康养人才培养创新与改革实践	汪群龙	朱红缨、程秋平、蔡菁菁、金卉
423	JGBA2024423	浙江树人学院	“1+1”对接赋能历史经典黄酒产业高水平传承及高质量发展的路径研究及示范	陆胤	韩超、傅祖康、谢广发、彭祺
424	JGBA2024424	浙江树人学院	面向新医科以胜任力为导向的临床医学专业本科生导师制体系研究	蒋国平	张赛男、张莉、曹斌、郑树森
425	JGBA2024425	浙江树人学院	基于整合·融合·耦合的生化医类基础实验教学创新与实践	都韶婷	代林利、赵璐、刘立娟、魏青

426	JGBA2024426	浙江树人学院	民办本科高校产学研协同育人模式改革与探索	金建昌	万国伟、高飞、张绣望、方燕群
427	JGBA2024427	杭州师范大学	数字思政赋能“家庭教育”课程的教学创新与实践研究	孙晓玲	傅亚强、张晓贤、吴明证
428	JGBA2024428	杭州师范大学	生物化学课程智能化革新：AI 助课与助学	皮二旭	沈波、张晓勤、辛越勇
429	JGBA2024429	杭州师范大学	eWTP 数字贸易微专业人才培养模式探索与实践	金贵朝	吴泠、林洁、柯丽敏、庄呈笛
430	JGBA2024430	杭州师范大学	杭州亚运会“行走思政课”数字资源库建设研究	王静	黄盈、曾文婧、张俊贤、卢依娟
431	JGBA2024431	杭州师范大学	高校拔尖创业人才培养模式改革与实践	罗志敏	赵蕾、王旭燕、刘文杰、褚照锋
432	JGBA2024432	杭州师范大学	人工智能赋能法学实践教学创新提质的探索与实践	赵元成	程林、程宏兵、王银江、陈浩
433	JGBA2024433	杭州师范大学	文化“两创”引领下“平面设计基础”课程思政教学改革实践	章瑞智	陈孟伟、魏榕、胡明海、冯志鹏
434	JGBA2024434	杭州师范大学	基于循证的大学教师教学学术能力提升实践研究	许建美	孙丹、孙元涛、Amrita Kaur、邓睿奇
435	JGBA2024435	杭州师范大学	多模态数据赋能精准教研的实现路径与评价体系研究	董凌峰	章剑林、范志刚、石岩、罗丹
436	JGBA2024436	杭州师范大学	学、思、用相贯通的高校马克思主义经典原著教学体系建构研究——以《马克思主义经典文献导读》课程为例	姜海波	李泽泉、顾青青、于颖
437	JGBA2024437	杭州师范大学	根茎理论视角下的“融通智学”大学外语课程改革探索	卢美艳	孙崇飞、王昀、陈忆玮、赵稳稳
438	JGBA2024438	杭州师范大学	新文科背景下舞蹈影像融入高师创新型人才培养课程体系的实践研究	杨欣欣	刘春、张林鹏、朱伟、王瑾
439	JGBA2024439	杭州师范大学	产学研全学段覆盖，校社企协同驱动下的体育创新人才培养模式	刘洋	张金玲、徐金华、郑和明、高跃

440	JGBA2024440	杭州师范大学	基于项目化学习的课程思政教学模式创新研究——以《社会调查方法》为例	毛叶昕	黄俊尧、张孝廷、陈永杰
441	JGBA2024441	杭州师范大学	人工智能时代制造与装备学科复合型创新人才培养实践课程体系改革	袁鸿斌	周斌、吴邦治、李琦、吴小涛
442	JGBA2024442	杭州师范大学	人工智能赋能化学拔尖创新人才培养	尹守春	李万梅、羊海棠、宋艳江、何田
443	JGBA2024443	杭州师范大学	面向就业的互联网创新创业课程改革	徐舒畅	姚争为、潘红、袁庆曙、丁丹丹
444	JGBA2024444	杭州师范大学	病理学课程“科教融汇”培养学生创新能力的探索与实践	汪丽佩	王颖佳、王永杰、黄智慧、戴白云
445	JGBA2024445	杭州师范大学	基于“人工智能&PO-PBL”模式的公共卫生应急管理课程改革与实践	周思宇	黄仙红、徐晨婕、及崇岩
446	JGBA2024446	杭州师范大学	药学国家一流专业背景下基于科教融合模式的《药剂学》课程教学改革与实践	沈奇英	沈嘉炜、郑威、田庆常、尚小广
447	JGBA2024447	杭州师范大学	全流程融入双碳目标的环保类应用型人才培养模式研究	李伟东	杨华云、陈加藏、刘奇、江霞
448	JGBA2024448	杭州师范大学	人工智能辅助物理实践类课程评价的探索--以《研究型物理实验》课程为例	祝宇红	陈斌、贺喜、李璇
449	JGBA2024449	温州大学	“四位一体、五链融合、六度协同”的商科人才创新创业教育培养模式探索与实践	方嘉奇	刘霞、余向前、孙雷红、陈敏
450	JGBA2024450	温州大学	基于产教融合的跨境电商创新人才培养的实践教学体系构建与探索	马媛	林俐、王青峰、白廷虎、黄剑
451	JGBA2024451	温州大学	法治政府建设任务导向下的法学专业课程教学创新研究与实践	项一丛	肖磊、韩秀义、周浩仁、黄锴
452	JGBA2024452	温州大学	“一体贯通、三全联动、五维协同”的高校国家安全教育“立体课堂”综合改革与实践探索	周一颜	常飞、张伟、严磊、陈鹏

453	JGBA2024453	温州大学	AI 赋能《学前卫生学》教学：基于个性化学习的高阶思维能力培养模式探索	陈旭微	刘根萍、周艳芳、陈肖琪
454	JGBA2024454	温州大学	“幸福心理”理念下的《大学生心理健康教育》：多元化自选体验式实践教学模式的探索与构建	顾昕宇	吕乐、孙忠强、杜健、廖传景
455	JGBA2024455	温州大学	“以体为核·五育并举”理念下聚焦思政元素一体化推动体育教育专业课程思政教学的创新与实践研究	赵海波	贾明学、李豪杰、刘世磊、丁亚帅
456	JGBA2024456	温州大学	国际传播能力培养目标下中国文化智慧课程融合式教学改革与研究	许青	何永成、叶苗、钟小丽、向红
457	JGBA2024457	温州大学	AI 赋能背景下生-师-机交互的《高等代数》一流智慧课程建设的探索与实践	杨胜	高利新、郭洪欣、黄忠裕、刘纪彩
458	JGBA2024458	温州大学	大中衔接视域下融合师范生教学技能启蒙的《电磁学》智慧课程设计与实践	蔡建秋	黄晓虹、罗海军、李萍萍、柯见洪
459	JGBA2024459	温州大学	以项目驱动引领多层次虚实结合的机器人实践教学研究	王成湖	王晓倩、陈一镖、陈雷清、胡玮骏
460	JGBA2024460	温州大学	机械工程基础课程联动增效与创新竞赛融合教学模式研究	王乃格	向家伟、尹海燕、汤何胜、潘晓铭
461	JGBA2024461	温州大学	基于知识图谱的电类基础课程实践教学体系研究与建设	陈博	汪鹏君、李刚、施一剑、叶浩
462	JGBA2024462	温州大学	新质生产力背景下地方高校本科人工智能通识课程改革	张楠	胡众义、陆岚、徐晓华、徐田子
463	JGBA2024463	温州大学	契合“101 计划”的地方高校计算机专业创新人才培养体系构建与实践	陈伟斌	赵汉理、黄辉、黄素珍、李忠月
464	JGBA2024464	温州大学	总体国家安全观下新工科课程思政案例库建设路径研究与实践——以《基础工程》课程为例	范宁	柴潮、吴冬雁、何玲、李校兵
465	JGBA2024465	温州大学	一流本科专业建设背景下服装类跨学科人才培养模式创新与实践	朱江晖	李运河、高玥、姜岩、阎玉秀

466	JGBA2024466	温州大学	新时代卓越师范生生命教育体系构建与实践	胡珏	马增岭、潘从义、邵佰东、陈智峰
467	JGBA2024467	温州大学	人工智能赋能《大学生职业生涯发展与就业指导》课程改革探索与实践	朱丽莉	郑彩莲、姜海燕、王壮、彭小媚
468	JGBA2024468	温州大学	新时代高校劳动教育实施体系建构研究	王中对	王尧骏、邓纯考、柴林姗、吴梦柔
469	JGBA2024469	温州大学	数字化背景下基于知识图谱的《植物生理学》课程智慧教学探索与实践	陈斌斌	李俊良、金鑫杰、周化斌、王博
470	JGBA2024470	衢州学院	高校体育课程“四维协同，术道融合”课程思政教学模式创新探索	毛圣力	董贵俊、陈功、徐盛城、范冬香
471	JGBA2024471	衢州学院	教育数字化背景下的专业知识图谱构建与实践——以电气工程及其自动化专业为例	叶虹	吕梅蕾、叶文通、叶志斌、毕宏博
472	JGBA2024472	衢州学院	“碎片整合，能力导向”的化工综合设计实训改革与实践	任浩明	姚方、陈晓彬、王玉林、张虎刚
473	JGBA2024473	衢州学院	“四阶五维六元”精准思政教学模式的创新与实践——以《公司金融》为例	杨娥	罗晰文、罗勇、韩进、李月琪
474	JGBA2024474	衢州学院	基于 AI 教育知识图谱的《电工技术基础》课程混合式教学设计与实施	张雪莲	李欣、刘军、樊峰宇、周标
475	JGBA2024475	衢州学院	人工智能赋能“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教学创新提质的探索与实践	张爱萍	伍立志、江鸿峰、刘畅、兰章宣
476	JGBA2024476	衢州学院	新文科背景下“课岗赛证+思政融通”商务英语专业课程体系探索与实践	袁知乾	严春妹、胡利君、江赴洋、袁欣欣
477	JGBA2024477	衢州学院	数智化赋能幼儿园教育环境创设课程体系构建与实践研究	徐丽丽	余小红、柴智轶谌、姜玉荣、徐宇晨
478	JGBA2024478	衢州学院	基于案例的《环境工程微生物》混合式对分课堂教学改革与实践	范蕊	沈晓莉、李建辉、赵芝清、程海翔

479	JGBA2024479	衢州学院	新工科背景下智慧课程交互融合的《机械设计》课程教学体系改革与实践	王素芬	李志杰、肖俊建、谢长雄、徐斌斌
480	JGBA2024480	衢州学院	AI 赋能基于 CDIO 理念的应用型本科院校工程管理专业课程群教学改革探索与实践	余丽燕	孙亚丽、蒋锦利、熊林、梁译文
481	JGBA2024481	衢州学院	新一轮审核评估视阈下地方应用型高校高质量人才培养的路径与方法研究	王海文	林峰、盛晓婧、李旭、谢桂花
482	JGBA2024482	衢州学院	基于行动导向的大学生创新创业课程改革与创新实践	项慧玲	傅许坚、翁盛椋、夏云忠、孙广宇
483	JGBA2024483	衢州学院	新质生产力背景下旅游专业应用型人才培养模式的创新与实践	宣晓岚	林向义、郑晓云、郭超凡、王宁
484	JGBA2024484	衢州学院	数智赋能人工智能素养培养的探索与实践——以《人工智能通识教育》课程为路径	李林静	周小龙、叶冬芬、蒋晓丹、方建文
485	JGBA2024485	绍兴文理学院	“项目贯通、校企协同、数智赋能”强化工程能力培养的单片机原理及应用教学改革	朱敏杰	卢新祥、马海平、金宝根、余亚东
486	JGBA2024486	绍兴文理学院	融入教育家精神的地方高校师范生数字化师德课程群的开发与实施	蒋洁蕾	柳国庆、罗润锋、方小利、唐雅
487	JGBA2024487	绍兴文理学院	基于 AI 技术的《数字图像与美术教育》核心课程建设与教学创新	刘皎洁	张继钟、刘磊、徐韧刚、王先祥
488	JGBA2024488	绍兴文理学院	AI 时代卓越嵌入式系统工程师“三课三练三导”式培养路径探索	张瞳	陈坤、柳春平、方益明、赵伟强
489	JGBA2024489	绍兴文理学院	人工智能驱动下高等数学课程跨学科融合的探索与实践	周凤燕	黄玲娣、马成荣、孙明锋
490	JGBA2024490	绍兴文理学院	数字化背景下地方高校管理类专业“本土化”案例教学改革与实践	王华锋	金晶、邵青、陈伟鸿、丁志刚
491	JGBA2024491	绍兴文理学院	高质量就业视域下地方工科学院“技术型创新创业教育”模式探索与实践	林国旗	金程程、叶伟强、陈坤、吴福忠
492	JGBA2024492	绍兴文理学院	基于服务学习理念的社区护理课程实践体系构建与探索	徐水琴	陈三妹、金孔军、方舟、邢海燕

493	JGBA2024493	绍兴文理学院	智慧教育背景下师范生数字素养“双螺旋”培养模式探索与实践	李子华	罗润锋、刘雄英、赵忠平、姜亚洲
494	JGBA2024494	绍兴文理学院	智辅 AIGC 背景下基于“CBA”的“三段进阶、多元协同”教学改革与实践——以 Python 程序设计课为例	王涛	陈文青、吴宗大、方益明、李虎雄
495	JGBA2024495	绍兴文理学院	教育家精神引领下的数智赋能师范生反思性实践课程的建设与探索	袁永雄	孙燕、李旭明、蒋洁蕾、徐浩斌
496	JGBA2024496	绍兴文理学院	AI“数智赋能”书法美育通识课程教学改革创新实践	陈文龙	王晓亮、王紫旋
497	JGBA2024497	绍兴文理学院	数智赋能师范生教学能力提升的模拟教研室运行机制及评价研究	闫瑞祥	陈伟鸿、孙燕、李子华、唐雅
498	JGBA2024498	绍兴文理学院	基于 OBE 理念的药学专业实践教学学校企协同创新模式探索	胡纯琦	沈润溥、董华平、吴春雷、郇勇
499	JGBA2024499	绍兴文理学院	基于“哈佛经验”的地方院校临床医学教学模式改革的实践-以皮肤性病学为例	张宝军	孙建刚、付双杏、方晓波
500	JGBA2024500	湖州师范学院	新农科视角下地方高校卓越水产人才培养路径探索——以湖州师范学院水产养殖学专业为例	赵建华	叶金云、徐奇友、张荣飞、杨霞
501	JGBA2024501	湖州师范学院	“联动乡村”:地方高校新闻专业县校合作实践育人策略研究	王莉	任广镇、邓若蕾、罗弦、聂鑫焱
502	JGBA2024502	湖州师范学院	基于大语言模型 LLM 在《护理教育学》课程教学模式改革中的应用研究	李莎莎	吴崇雯、张利兵、刘亚楠、杨鑫雨
503	JGBA2024503	湖州师范学院	“生物经济”背景下师范院校生物类拔尖创新人才培养探索与实践	王占旗	仲雪婷、唐朝阳、吴湘、张立钦
504	JGBA2024504	湖州师范学院	面向浙江历史经典产业的蚕丝绸文化系列课程建设与教改实践	金佩华	余连祥、张新江、何晓霞
505	JGBA2024505	湖州师范学院	人工智能背景下地方师范院校教育技术学专业人才培养路径探索与实践	李艳	邱相彬、胡水星、陈羽洁
506	JGBA2024506	湖州师范学院	数字经济背景下人工智能赋能知识产权人才培养的路径研究	张舜玺	谢舟、牛彬彬

507	JGBA2024507	湖州师范学院	产教研深度融合的产品设计专业跨学科交叉课程体系改革与实践	盛传新	鲁海峰、陆广谱、王泽峰
508	JGBA2024508	湖州师范学院	基于岛链化知识图谱的体育学多课程综合智慧教学体系构建	王学生	韩秋红、耿家先、李威、李涛
509	JGBA2024509	湖州师范学院	人工智能赋能复变函数课程教学改革	樊云	唐笑敏、王森坤、陈伟
510	JGBA2024510	湖州师范学院	面向专业结合度与创新能力培养的《高级语言程序设计》教学改革探索	臧影	胡文军、李兵、康艳蕾
511	JGBA2024511	湖州师范学院	交叉融合为导向的“新工科”电子信息类专业创新型人才培养模式探索与实践	石翠萍	吕欢欢、郑博、吴晓平、徐向阳
512	JGBA2024512	湖州师范学院	新工科背景下人工智能与大数据分析微专业引领交叉学科创新型人才培养模式创新与实践	宋涛	孟庆欣、吕瑜佩、何基龙
513	JGBA2024513	湖州师范学院	数字化赋能高校思想政治理论课高质量发展的路径研究	李秀娟	艾志强、孙米莉、胡媛、高亚男
514	JGBA2024514	湖州师范学院	大中小学思政一体化视角下的师范生实践教学课程思政建设探索	陆韵	李茂森、王燕红、李娟
515	JGBA2024515	台州学院	地方高校“三致三师”型卓越文史人才培养体系创新与实践	娄欣星	陈灵强、陈隆升、王针桂、金妮娅
516	JGBA2024516	台州学院	地方高校“四位一体、四链协同”新商科产教融合育人模式的构建与实践	景刚	陈耸、蒋俊贤、庞杰、耿慧敏
517	JGBA2024517	台州学院	“新给养、深互动、精促进”数智赋能教学探索	毛静林	任开兴、卢立伟、刘常民、叶露
518	JGBA2024518	台州学院	四联四通·蝶式赋能:《英语专业师范技能实训》全实践教学模式改革与实践	柯于国	王刚、卢立伟、崔瑞国、杨海涛
519	JGBA2024519	台州学院	双图谱与大模型协作下的程序设计类课程教学模式改革	华晓锋	黎建华、胡永良、陈荣钦、王丹丹
520	JGBA2024520	台州学院	知能耦合·首岗胜任·产教互融:面向区域新质生产力的创新应用型生态环保类人才培养改革与实践	蒋胜韬	章志成、宗恩敏、王晓燕、朱华跃

521	JGBA2024521	台州学院	大中小学科学教育一体化协同育人体系的构建与实践	钱海锋	赵凯、齐鑫、金重海、李伟琴
522	JGBA2024522	台州学院	数智时代新质设计人才培养体系研究	杜敬卿	柯胜海、王可、王海亚、马亚玺
523	JGBA2024523	台州学院	新质生产力背景下产品设计专业“三链融合”的人才培养模式探索与实践	林霜	郭文平、黄若涵、牟健、马金金
524	JGBA2024524	台州学院	一课一书一空间：基于四维图谱的《材料力学》智慧课程建设与探索	徐锋	倪君辉、张艳、崔常伟、许晨光
525	JGBA2024525	台州学院	AI赋能、多元融合、能力进阶——基于目标导向的《病理学》教学创新与实践	范晓艳	曹轩、金岳雷、钱翠娟、卢洪胜
526	JGBA2024526	台州学院	基于“高校引领·队伍协作·区域联动”的大中小学思政课一体化教学共同体探索与实践	张天华	王在亮、李正军、刘勃然、王奕天
527	JGBA2024527	台州学院	产教融合视角下的中职-本科一体化课程体系构建与实践——以材料成型及控制工程专业为例	戴晟	叶能永、朱流、陈伟强、李秀英
528	JGBA2024528	台州学院	“二聚焦、三统一、四融合”的地方院校生物医药应用型人才培养模式的台州实践	李娜	李钧敏、高阳、陈雪
529	JGBA2024529	台州学院	地方高校来华留学生国际传播能力培养探索与实践	王爱琴	李建军、张丽萍、甘依依、龚清枫
530	JGBA2024530	宁波诺丁汉大学	从传统建模到人工智能分析：建筑环境模拟课程教学的转型与创新	周彤宇	张志昂、杜登峰、邓武
531	JGBA2024531	宁波诺丁汉大学	融合创新与实践：跨境电商直播创新创业人才培养模式的探索	李伯莹	郑书宁、黄琳、孟庆欣、方洁
532	JGBA2024532	宁波诺丁汉大学	新工科背景下面向解决复杂工程问题能力培养的项目式教学改革与创新——以《过程工程实验》课程为例	徐梦侠	朱良亮、单佳莉、王庆甫、姚陈叠
533	JGBA2024533	宁波诺丁汉大学	人工智能赋能人文通识教育：复合型创新人才的培养路径与实践	肖楚楚	孙珂、陆丽霞、王思予

534	JGBA2024534	宁波诺丁汉大学	人工智能辅助下的来华留学生中国文化课程建构与优化	雷哲超	胡琳梅、孙立峰、王露超
535	JGBA2024535	宁波诺丁汉大学	基于大模型的启发式教学模式提升大数据课程编程教学	翁莹	张一名、陈珂、张钧涛
536	JGBA2024536	宁波诺丁汉大学	基于 BERT 模型的算法思维教育创新探索与实践改革研究	李琰	徐子洋、Klaus-Dieter Schewe、王珂珂
537	JGBA2024537	宁波诺丁汉大学	人工智能赋能教学创新：人工智能伴学系统应用实践的多维探索	薛晨阳	李伯莹、Sannia Mareta、Mattia Miani
538	JGBA2024538	宁波诺丁汉大学	中外合作大学教学评价体系的创新性探索	Dave Towey	王秋雯、武艺星、唐本灿、任勇
539	JGBA2024539	宁波诺丁汉大学	数智赋能时代中外合作大学课堂教学创新研究	姚亚红	孙珂、施盈盈、龙姗姗、刘雯雯
540	JGBA2024540	温州肯恩大学	基于 WeBWorK 等开源工具协同的高校数学教学体系的改革与实践	夏卿	龙洋、王思远、叶琼、叶小丽
541	JGBA2024541	温州肯恩大学	以创新型新质人才培养为导向的微生物学理论及实验课程改革与实践	张波	周璇
542	JGBA2024542	温州肯恩大学	心理素养作为工作整合学习与职业决策自我效能感之间关系的中介：对中国心理学本科课程增强的启示	Eva Marie Gacasan	Chee Seng-Tan、马婧妤、徐文芳、唐宇昇
543	JGBA2024543	温州肯恩大学	供应链管理专业产学研协同改革与探索	王斌	Robert Kim Marjerison
544	JGBA2024544	温州肯恩大学	人工智能在探究式物理通识实验教学中的探索和实践	曾焱	Muath Natsheh、徐一梦、滕韵娴、王思才
545	JGBA2024545	温州肯恩大学	如何将“三进”工作融入到中外合作大学翻译课程教学中——以《时政翻译》课程为例	何君	何晓璐、缪慧男、董瑞颖、胡思奇
546	JGBA2024546	温州肯恩大学	中外合作办学条件下的科教融合育人研究	叶琼	童冠超、鄢嫣、Gaurav Gupta、Puneet Rana

547	JGBA2024547	温州肯恩大学	微缩实践与情境模拟在本科新生通识教育中的应用研究	吴芷婧	林珑、管艳群
548	JGBA2024548	温州肯恩大学	人工智能素养在本科教育中的培养与探索	滕韵娴	林伊贝、曾焱、刘畅、罗正
549	JGBA2024549	丽水学院	“智慧农业”微专业为支点的“新农人”精准培养模式的探索与实践	夏更寿	张燕、戴庆敏、程陈、王亦栖
550	JGBA2024550	丽水学院	医教协同背景下多模式构建临床专业同质化教学的路径探索和应用-以《急诊与灾难医学》为例	何许伟	庞一强、杨静、倪莉莎、喻秀峰、
551	JGBA2024551	丽水学院	基于微专业“跨界融合”的创新复合型产业人才培养模式探索与实践	战杜鹃	应娉、孙晓丽、林植华
552	JGBA2024552	丽水学院	教育家精神引领下的服务山区师范生培养体系探索与实践	潘巧明	赵静华、张艳超、赵军海、郭永红
553	JGBA2024553	丽水学院	生成式人工智能技术融入视觉传达专业教育教学的探索与实践	刘祎	曾立新、张洁、徐琳哲、毛世英
554	JGBA2024554	丽水学院	新质生产力驱动下产赛学研用一体化的计算机类专业人才培养模式探索与实践	沈伟华	吴育锋、卢敏、蔡芝蔚、叶振
555	JGBA2024555	丽水学院	地方本科院校工科人才“链式”协同培养机制的探索与实践	王野	樊楼英、吴红玉、叶泳东、周洪强
556	JGBA2024556	丽水学院	新时代“一心五环”的病理学课程思政模式创新和实践	陈光平	吴华岳、杜静、郭虹、任丹
557	JGBA2024557	丽水学院	学科专业设置与产业发展动态匹配机制的研究与实践	王昀	张龙、雷园园
558	JGBA2024558	丽水学院	新工科背景下“一中心四融合”数据科学专业创新型应用人才培养模式探索与实践	徐立	江雪娇、陈元明、朱文耀、邹进
559	JGBA2024559	丽水学院	供需适配视域下新商科人才就业核心素养培养模式研究	陈瑜	李茂平、张龙、江小毅
560	JGBA2024560	丽水学院	课程思政视角下高校廉洁教育体系构建与实践	陈建波	鲁剑伟、吴海波、孙洁、张璐

561	JGBA2024561	丽水学院	数智赋能地方高校本科教育教学创新提质的探索与实践	李良勇	洪千里、李贝宁、刘克勤、杨刚
562	JGBA2024562	丽水学院	基于多元智能理论的临床类专业基础医学课程思政育人模式探索与实践	张凯波	陈世新、贾秀志、王海河、刘辉
563	JGBA2024563	丽水学院	《社会学概论》课程思政教学改革创新研究	刘静荣	杨玺博、龚志伟、陈复新、梅艳玲
564	JGBA2024564	宁波工程学院	新工科专业“AI+项目式课程”建设范式研究	王建民	康铭鑫、刘南南、沈涛、肖前虎
565	JGBA2024565	宁波工程学院	乡村振兴背景下地方高校文创人才培养体系构建与实践路径探索	王玲	肖荣春、严红彦、邵琳、邓凯
566	JGBA2024566	宁波工程学院	基于 AIGC 技术的微课资源体系建设与应用效果评估——以数据库与数据仓库课程为例	尹天鹤	曾大克、陆星家、林勇、陈明
567	JGBA2024567	宁波工程学院	以“能力培养为核心,产教融合为途径”的应用型本科人工智能专业人才培养实训体系探索与实践	杨忠秀	吕东东、童春芽、李庆风、陈豪
568	JGBA2024568	宁波工程学院	构建“人形机器人”产教共同体:基于赛教融合的产学协同育人长效机制探索	沈天曜	郭建亮、关超、徐嘉宏、杨继翔
569	JGBA2024569	宁波工程学院	新工科背景下“工匠精神”融入油气储运工程专业教学改革与实践	张金亮	冯强
570	JGBA2024570	宁波工程学院	基于工程思维的会计学专业课程跨学科教学改革研究-以《管理会计》为例	林灵	贾秀彦、蔡强、姚丽琼、杜运潮
571	JGBA2024571	宁波工程学院	多学科交叉融合驱动下智慧物流课程体系的创新构建与实践探索研究	呼格吉勒	秦华容、蔡荣江、莫娇、杨玉彬
572	JGBA2024572	宁波工程学院	“AI 赋能,绿智交融”——应用型本科建环专业项目化精准教学改革与创新实践	赵志达	邵璟璟、武校刚、张振
573	JGBA2024573	宁波工程学院	数据驱动的个性化教学路径研究与实践	胡正华	苏日娜、童春芽、茅琴娇、周明妮

574	JGBA2024574	宁波工程学院	现代产业学院“双元制”产学研协同育人模式改革与探索	施飞	李发宗、周林、杜胜男、蔡海川
575	JGBA2024575	宁波工程学院	基于 EIP-CDIO 的主动式项目驱动学习方法研究——以《输气管道设计与管理》为例	韩风双	张平、严帅、蒋林见、曹立群
576	JGBA2024576	宁波工程学院	基于全项目制教学的创新人才培养模式探索与研究	谢行恒	周明、王必锋、彭静、岳艳
577	JGBA2024577	宁波工程学院	“大思政”格局下商务英语专业课程思政建设路径研究	褚艳	林琼、姜帆、覃素红、金慧
578	JGBA2024578	宁波工程学院	双碳背景下储能专业课程体系构建及应用型人才培养机制探究	薛业建	于学文、虞若馨
579	JGBA2024579	浙江警察学院	基于知识图谱的法医学课程 AI+课堂教学模式改革研究	张幼芳	霍塞虎、钱松、范一雷
580	JGBA2024580	浙江警察学院	基于 OBE 理念的公安院校毕业生实战化综合演练体系建设——以浙江警察学院“红蓝对抗”综合训练实践为例	陈奇	王金鑫、柯星、乐俊刚
581	JGBA2024581	浙江警察学院	新公科背景下 AI 赋能基于 PDCA 循环改进的公安数据库教学研究	王锋	丁伟杰、钟南江、黄海岳、戴鹏
582	JGBA2024582	浙江警察学院	“新公科”视野下公安院校大学生核心心理素养体系构建与实践路径研究	叶枝	王寅谊、叶君惠、张伟诗
583	JGBA2024583	浙江警察学院	“新公科”建设背景下公安院校特色美育实施路径创新研究	邵旻墨	薛姣、楼徐燕、罗静、孟羽中
584	JGBA2024584	浙江警察学院	“一核两翼，双向赋能”的“新公科”智慧 OBE 实战化教学模式创新与实践	孟繁兴	张涛、周志涛、蒋健、王祎
585	JGBA2024585	浙江警察学院	新时代涉外法治人才培养目标下法学双语课程思政建设研究	张炜	程弋豪、冯洋、曹毅、徐鹏
586	JGBA2024586	浙江警察学院	现代警务建设视阈下新时代“枫桥经验”融入社区警务课程思政的创新路径研究	陈建明	卢芳霞、邵安、杨锦鹏
587	JGBA2024587	浙江警察学院	OBE 理念下公安院校“大质保”体系构建研究	何宇华	叶涛、柯星、祝隽仁

588	JGBA2024588	浙江警察学院	OBE 理念下公安院校网络类课程实战能力培养体系的构建与实践	陈潮	余哲、黄安安、李宇航、阮林琦
589	JGBA2024589	浙江警察学院	忠诚引领、法技融合、数智赋能：交通管理工程专业课程思政育人模式改革与实践	李强伟	付凤杰、王泽、周婧、孙靖璐
590	JGBA2024590	浙江警察学院	“新公安人才”创新能力培养体系的探索与实践	柯星	陶韶雄、王新伟、李宇航、范一雷
591	JGBA2024591	浙江警察学院	“斑马鱼系列”课程劳动教育与科研融合协同育人模式创新研究	郑若楠	王斌杰、王继业、钱松、吴元钊
592	JGBA2024592	浙江警察学院	警体教育在“边疆卫士”培养中的价值意蕴与实践路径研究	刘龙	谢卫忠、陶战波、李晟、林森
593	JGBA2024593	浙江警察学院	总体国家安全观融入公安院校思政课教学改革研究——以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课为例	史诗悦	朱建一、魏长青、乔莹莹、李莉莉
594	JGBA2024594	浙江越秀外国语学院	新文科背景下的影视摄影与制作专业混合式教学运行模式研究	李亮	杨叶玲、邬治国、王彬、李婷婷
595	JGBA2024595	浙江越秀外国语学院	多元协同，四维融合：国际数智文旅人才培养过程中“三化两修”实践教学体系的构建与实践	钱芳斌	尚云峰、任国岩、谢雅妮、陆炎
596	JGBA2024596	浙江越秀外国语学院	“四四三”国际传播人才培养模式探索与实践	吴月齐	魏小琳、何海翔、胡秋芬
597	JGBA2024597	浙江越秀外国语学院	来浙国际学生国情教育地方特色课程建设改革与实践	周学芳	王佳平、杨春蕾、陈艳丽、夏澍
598	JGBA2024598	浙江越秀外国语学院	“人工智能+文化智能”：外语课程思政数智化建设路径研究	张悦	陈霞、黄艳、曹乐、钱纪芳
599	JGBA2024599	浙江越秀外国语学院	人工智能赋能大学外语教育理念创新与课程体系改革	顾芳	戚宏波、张金玉、周玉华、张雪芳
600	JGBA2024600	浙江越秀外国语学院	基于国际化课程体系的复合型法语人才培养实践研究	华森	赵吉鹏、李敏、车晓菲、庄淑娜

601	JGBA2024601	浙江越秀外国语学院	人工智能赋能国际商务专业教学的探索与实践	何博帆	杨小平、徐英、王龙、陈刚
602	JGBA2024602	浙江越秀外国语学院	新质教育背景下人工智能赋能高校新文科实验室创新发展研究	王伟	陈伟雄、杨爱军、阮铁权、胡秋芬
603	JGBA2024603	浙江越秀外国语学院	人工智能在朝鲜语专业本科教育教学创新提质中的应用研究—基于知识图谱课程《朝鲜半岛概况》的探索与实践	王永准	魏潘潘、陈校语、赵维平、周子又
604	JGBA2024604	宁波财经学院	数智赋能：基于学习成果评价的教学模式改革研究——以《数据结构》课程为例	郑梦泽	黄春芳、叶静、王景丽、邵煜
605	JGBA2024605	宁波财经学院	“新文科”背景下本科高校财经类专业毕业论文质量评价体系构建与实施	常奕	钟幼君、董超、孙英伟、吴用
606	JGBA2024606	宁波财经学院	“四型人才”导向的“四跨”新金融人才培养模式探索	毕建欣	郑长娟、周瑞辉、陆清卿
607	JGBA2024607	宁波财经学院	财经类专业人才数智化核心能力培养模式探索与实践	徐莹	卢雪琴、刘仰光、胡海元、余薇
608	JGBA2024608	宁波财经学院	基于阳明文化的国学类课程思政教学创新实践	叶汝骏	王琦、李明、熊润竹、陈利权
609	JGBA2024609	宁波财经学院	艺术乡建：具有乡村特色的设计类人才培养改革与实践	刘岚	樊焱琴、葛云锋、张宁、俞浩萍
610	JGBA2024610	宁波财经学院	数字经济时代乡村振兴人才培养的跨专业平台构建——基于宁波未来乡村学院的探索	葛云锋	董超、刘岚、叶静、叶伟剑
611	JGBA2024611	宁波财经学院	AI时代应用型本科会计学专业数智化课程体系改革与实践	金致远	许捷、吴琼、陈宏、韩俊华
612	JGBA2024612	宁波财经学院	面向新质生产力的地方应用型高校计算机人才培养的探索与实践	王景丽	黄春芳、慈艳柯、徐源
613	JGBA2024613	宁波财经学院	数智时代大学教学创新推进机制的构建——基于名师教学团队的探索实践	施晓珍	徐媛媛、李晓文、叶伟剑、吴用

614	JGBA2024614	浙江水利水电学院	基于知识图谱的水文化融入思政课混合教学改革	王伟英	吴卫华、杜庆华、崔诚亮、陈静
615	JGBA2024615	浙江水利水电学院	水利类核心课程群思政育人体系构建研究	吴婉玲	朱一佳、王铭明、颜成贵、沈伟坚
616	JGBA2024616	浙江水利水电学院	以交叉融合为导向的新型电力系统应用型人才培养模式探索与实践	张怡	潘峰、熊军华、裘愉涛、彭学虎
617	JGBA2024617	浙江水利水电学院	基于知识图谱的智慧教学范式构建与应用探索——以“理论力学”为例	施高萍	陈敏志、刘锋、童泽奇、夏添
618	JGBA2024618	浙江水利水电学院	人工智能赋能的环境类课程创新提质探索——以《环境生态监测》为例	陆豪	杨乐、陆燕、黄璐、顾天航
619	JGBA2024619	浙江水利水电学院	AI 赋能下的《中国文化传播（英）》ACTIVE 融合式教学设计和实践研究	王一帆	潘宏伟、卢肖乔
620	JGBA2024620	浙江水利水电学院	智慧建筑背景下建环专业智能化方向改革	常乐	陈芄、王洪梅、张恩军
621	JGBA2024621	浙江水利水电学院	基于 AI 的电类基础课程混合式教学研究与实践	张国琴	卢飒、杨启尧、吴秀山
622	JGBA2024622	浙江水利水电学院	基于智慧水利虚拟仿真实验教学平台的新工科人才培养模式创新与实践	朱程	林盛、黄赛花、俞先锋、李增芳
623	JGBA2024623	浙江水利水电学院	新时代应用型本科高校机械设计课程思政教学探索与实践	吴丽华	邓成钢、金永平、万海波、刘武
624	JGBA2024624	浙江音乐学院	高等音乐院校视唱练耳民族化教学体系构建	鞠芳	林林、赵姝博
625	JGBA2024625	浙江音乐学院	中国钢琴音乐教育内涵的探索与实践	董晨阳	汪洋、姜筱雯、杨阳
626	JGBA2024626	浙江音乐学院	新时代舞蹈基训教学中民族性与现代性的融合与创新	刘福洋	吴晓霞、周子敬、黄俊敏、唐叶
627	JGBA2024627	浙江音乐学院	人工智能赋能艺术院校理论类课程的实践探索与路径优化	方振宇	池瑾璟、刘杨、周梦熊、谢红标

628	JGBA2024628	浙江音乐学院	基于生成式人工智能的声音设计教学应用	沈佶	王国华、段瑞雷、谢秉元、林捷
629	JGBA2024629	浙江音乐学院	人工智能赋能高等音乐院校二胡演奏教学创新提质的探索与实践	何娜	亓洪兴、李珺、汪森、黄紫冰
630	JGBA2024630	浙江音乐学院	为时代讴歌——基于施光南作品的声乐课程思政探索	朱洁琼	孟凡玉、姚远、路艳、祝海燕
631	JGBA2024631	浙江音乐学院	人工智能赋能视唱练耳教学改革创新的探索与实践——以音乐学（师范）专业为例	程盈盈	鞠芳、段瑞雷、季丰来、李铮
632	JGBA2024632	浙江音乐学院	原创室内剧中宋代歌韵与思政教育的传承与创新	叶雯	刘伟、张建化、许红霞
633	JGBA2024633	浙江音乐学院	“人工智能+教育”背景下 AI 赋能本科戏曲表演课程改革与创新研究	徐耀芳	何晶、申佳君、金彩芳
634	JGBA2024634	浙江音乐学院	民乐国际化人才培养中的课程体系优化与教学方法创新实践研究	孔艳艳	梁伟、张咏音、李鹏程、陈春园
635	JGBA2024635	浙江音乐学院	舞蹈编导——道具舞蹈创编	黄德俊	黄婉蓄、钟桢
636	JGBA2024636	浙江音乐学院	交响乐团管乐声部的教学改革与实践	刘一	范瑜、吉祥、杨光
637	JGBA2024637	浙江音乐学院	“非遗”视域下《主修乐器（越剧主胡）》课程的教学改革与实践创新研究	胡山岗	罗红霞、周艳
638	JGBA2024638	浙江音乐学院	新时代艺术指导专业多维度教学模式的改革与探索研究——以《艺术歌曲演绎研究课》为例	苏燕	金麦克、安科、陈琼、苏航
639	JGBA2024639	杭州医学院	体卫融合协同培育新医科人才的教学改革与探索	马佳佳	许海啸、谢晓艳、王伊蕾、蒋海琪
640	JGBA2024640	杭州医学院	医教协同背景下急诊医学“AI 数字资源改良矩阵”教学改革探索	王力	蔡文伟、郑悦亮、周晟昂、蒋成行
641	JGBA2024641	杭州医学院	新医科背景下超声医学本科教育体系的构建与实践	王大江	徐秀芳、范一峰、梁红、薛淑雅

642	JGBA2024642	杭州医学院	基于 3D 智能打印虚拟仿真与医学交叉融合的新医科人才培养模式探讨与实践	王峥	王知非、卢毅、江恺、吴建龙
643	JGBA2024643	杭州医学院	基于“智药+”进阶式临床药学实践设计与实施研究	石佳娜	黄萍、周倩、陈婷、胡颖
644	JGBA2024644	杭州医学院	基于新药研发技术服务型人才培养为目标的药物化学虚拟教研室建设探索与实施策略研究	李军	杜文婷、赵岩、黄文海、马宇衡
645	JGBA2024645	杭州医学院	基于“鉴识能力”培养的法医病理“一体三翼”课程群建设	李洋	陈帆、周莉红、应剑波
646	JGBA2024646	杭州医学院	全科医学素养教育见习教学数字化平台建设的研究与实践	李维嘉	吕建新、蒋锦琴、孙丽、蒋巧巧
647	JGBA2024647	杭州医学院	思维导图与知识图谱驱动的医学检验技术专业教学改革提升岗位胜任力与自主学习能力	宋广忠	杨珺、胡梅琮、褚美芬
648	JGBA2024648	杭州医学院	以思政美育推进基础医学教育教学的探索与实践	陈文虎	王黎芳、郑晓亮、罗阳、孙丽娟
649	JGBA2024649	杭州医学院	基于数字赋能、AI 重构的口腔医学本科教学改革探索—以《口腔颌面外科学》为例	林天骥	谢艾伦、高金星、姬海莲、周星
650	JGBA2024650	杭州医学院	基于敏捷制造理论的本科护理学定制式人才培养模式构建和实践	练海娟	张玲芝、俞承艳
651	JGBA2024651	杭州医学院	以跨校共同体为依托的药学专业核心课程群“三化”改革的探索与实践	施菁	梁广、杜文婷、沈祥春、杨扬
652	JGBA2024652	杭州医学院	基于 ICF 的情境模拟联合标准化病人在康复医学疾病教学中的应用及交互仿真病例系统建立	程瑞动	张利、盛泽昊、任文、李茜
653	JGBA2024653	杭州医学院	基于学科交叉思维与沉浸式互动理念的《精神病学》教学改革与实践研究	廖峥变	无冕、朱俊鹏、齐畅、乐丹盛
654	JGBA2024654	温州商学院	人工智能时代新商科应用型人才培养的实验教学体系构建与实践	陈伟	周海钧、朱一茹、周俊文

655	JGBA2024655	温州商学院	一导向、二建设、三协同：新文科教育专业认证视阈下金融学实践教学体系构建与实施	蔡培培	彭华、黄翔、王思佳、郭碧港
656	JGBA2024656	温州商学院	数智驱动，实践导向：智能审计平台引领审计教学创新与实践能力提升研究	尤丽丽	李丽、马晓玮、韩臻臻、胡艺博
657	JGBA2024657	温州商学院	数智财商产业学院人才培养生态系统探索与实践	黄小雁	孙玉甫、姜赛、蔡彬彬、赵家伟
658	JGBA2024658	温州商学院	人工智能技术赋能“艺商融合，三创一体”人才培养模式探索与实践	张生	陈亦子、陈常娟、谢瑞乐、苏丹
659	JGBA2024659	温州商学院	地方应用型高校跨文化素养培育的校本实践	夏巍	李丝雨、金秋实、谢之悠、金叶
660	JGBA2024660	温州商学院	国际化人才培养视域下应用型高校大学外语课程改革研究	曾朔朔	李璐、金安琪、陈璐
661	JGBA2024661	温州商学院	工程认证背景下以产教融合为驱动的地方商科院校计算机类专业人才培养创新与实践	张丹	匡芳君、黄勇达、张思扬、王旭
662	JGBA2024662	温州商学院	“一特色、两融通、三课堂”<新思想概论>课程教学模式创新研究	于桂花	刘小锋、张豪威、蔡炜、董月儿
663	JGBA2024663	温州商学院	基于“师-生-AI”三元协同的高等数学课程智慧教学模式的研究	潘建丹	王文庆、王美佳、翁作义、万凯
664	JGBA2024664	浙大城市学院	“校媒协同、城校融通”AI 赋能新文科应用型人才培养的路径研究	顾杨丽	靳海燕、沈爱国、石苑、刘赛
665	JGBA2024665	浙大城市学院	基于互动行为画像的课堂教学评价模式改革与实践	金苍宏	陈利锋、魏李娜、李卓蓉、赵春鱼
666	JGBA2024666	浙大城市学院	构建双元制多维度信电应用型人才培养模式	金晖	戚伟、赵胜颖、刘泓、何洁
667	JGBA2024667	浙大城市学院	基于 AI 的《结构力学》课程教学创新提质的探索与实践	邢丽	王霄、孙苗苗、王震、钱丽敏
668	JGBA2024668	浙大城市学院	基于联通联动融合的“绿色建筑与城市设计模块”课程群思政体系建设	戴伟	周森、朱佩伦、王玥、施轶

669	JGBA2024669	浙大城市学院	基于 GAI 技术的基础医学核心课程数智化升级的实践与探索	丁悦敏	张大勇、张薇、董静尹、方佳琪
670	JGBA2024670	浙大城市学院	基于临床医学专业的行业紧缺呼吸治疗国际化特色人才培养体系建设	夏良	葛慧青、方洁、李思思、David Lopez
671	JGBA2024671	浙大城市学院	“大思政”视域下大中小学思想政治教育一体化共同体建设的探索与实践	应腾	鲁明川、刘珊珊、姜剑虹、饶紫烨
672	JGBA2024672	浙大城市学院	“数智驱动、产教融合”新文科背景下财务管理专业建设探索与实践	楼建伟	武朝艳、章俨、夏颖雪、章国标
673	JGBA2024673	浙大城市学院	交叉融合为导向的应用型数字法治人才培养模式探索与实践	胡大伟	徐何生、方洁、范佳洋、姚瑶
674	JGBA2024674	浙大城市学院	交叉融合为导向的新文科“杭韵”设计人才培养探索与实践	董德丽	李承华、杨明英、赵丰、朱炜
675	JGBA2024675	浙大城市学院	需求引领，双核四融：中外合作办学国际化应用型人才培养的实践教学体系创新	卢吾	何敏、周楚轶、汪涛、周晓娟
676	JGBA2024676	浙大城市学院	基于数智体育管理平台构建下的高校体育教学改革研究	黄晓	黄素芬、魏金岭、朱永琪、邱伊凡
677	JGBA2024677	浙大城市学院	数智时代应用型本科高校大学数学课程体系建设与创新实践	罗来珍	李波、唐志丰、王云竹、宋怡
678	JGBA2024678	浙大城市学院	基于知识图谱的课堂教学探索与实践	杨彬	陈利锋、宋强、王鹏飞、彭彬
679	JGBA2024679	浙大宁波理工学院	应用型本科高校人工智能赋能新质人才培养的探索与实践	叶婷婷	华夏、徐升槐、姜焱威、张峰
680	JGBA2024680	浙大宁波理工学院	高校专业与区域产业结构耦合度评价及实证研究	陈根浪	叶婷婷、徐升槐、朱朝艳、沈昊宇
681	JGBA2024681	浙大宁波理工学院	基于 AI 助教+知识图谱的《我心归处是幸福》线上线下混合式教学模式初探	张蕴	王菁华、李青合、李文英、张中一
682	JGBA2024682	浙大宁波理工学院	耦合·融合·联合：地方本科高校产学研协同育人模式改革与探索	张学昌	王忠瑾、虞文贤、华顺明、张炜

683	JGBA2024683	浙大宁波理工学院	数智环境下商科个性化自主学习教学支持体系建构与实践	鞠芳辉	王梦梦、卢红旭、刘艳彬、李渊
684	JGBA2024684	浙大宁波理工学院	人工智能赋能本科教学的创新应用与质量提升研究：模式探索、质量评价与提升路径	徐贤胜	王山慧、李宁慧、刘启玉、黄景芳
685	JGBA2024685	浙大宁波理工学院	交叉融合为导向的新文科视域下新闻人才培养模式探索与实践	聂晶磊	邱子桐、胡晓梅、管成
686	JGBA2024686	浙大宁波理工学院	“创新引领、科研赋能”材料类专业人才创新能力培养模式的创新与探索	闫红强	杨勇、邓萌、王炳涛、夏衍
687	JGBA2024687	浙大宁波理工学院	面向新工科人才培养的物理学课程群“三融五阶”深度混合式教学改革与实践	胡昉	潘一铭、邵天骄、杨爱国、陈宏波
688	JGBA2024688	浙大宁波理工学院	基于“OBE-DDII”理念和人工智能赋能的绿色生物与化学制造产业工程师培养模式研究	吴志革	胡桂香、赵伟睿、金庆超、胡美琴
689	JGBA2024689	浙大宁波理工学院	基于“七化一体”的 AI 赋能工程管理创新实践教学模式研究与探索	蒋园园	李立新、毛荣一、吴萍、李妍
690	JGBA2024690	浙大宁波理工学院	彰显港城特色的国际生社会实践教育体系构建	李雪艳	程萌、马佳星、金恒、夏露
691	JGBA2024691	浙大宁波理工学院	人工智能赋能与数智化法治人才培养新模式	范一博	韩缨、董玉鹏、李凯更、韩小梅
692	JGBA2024692	浙大宁波理工学院	基于知识图谱的英语翻译教学改革与实践探索	林晶晶	蔡亮、周汶、周维、罗贤娴
693	JGBA2024693	浙大宁波理工学院	人工智能赋能本科教育教学创新提质的探索与实践——以《混凝土结构基本原理》课程为例	练松松	马佳星、马颖
694	JGBA2024694	嘉兴南湖学院	整合与互动：地方红色资源融入大中小学思政课一体化教学的改革与实践	程世利	郝文清、徐廉欣、李琦、沈依晶
695	JGBA2024695	嘉兴南湖学院	铸魂、强基、赋能——以课程改革为先导的卓越金融人才培养探索	郑芳	颜晔、黄熠、吴笛、陈海豹
696	JGBA2024696	嘉兴南湖学院	“五共五融”校地产教融合协同育人模式的探索与实践	张辉	钟美鹏、熊远生、王公海、应宇佳

697	JGBA2024697	嘉兴南湖学院	数智赋能地方高校教学评价体系：价值反思、指标重构与实践路径	夏江华	王筱萍、张丹凤
698	JGBA2024698	嘉兴南湖学院	数智赋能的程序设计能力培养个性化导练研究	曹雪亚	何钦铭、张丽华、俞郭遥、荣大中
699	JGBA2024699	嘉兴南湖学院	新文科建设背景下优秀家风文化赋能汉语言文学专业学生应用能力培养的探索与实践	王承瑾	赵伯祥、李艳平、潘晓侃、张智炳
700	JGBA2024700	嘉兴南湖学院	面向“产业-行业-专业”协同的跨境电商应用型创新人才培养快速响应机制探索与实践研究	张海	周苑华、宋宸、吴可嘉、张好富
701	JGBA2024701	嘉兴南湖学院	“南湖证书”育人体系下四维联动的全员导师制路径探索与实践	张亚亚	杨燕群、金海明、赵国君、张志坚
702	JGBA2024702	嘉兴南湖学院	力学课程群“同伴教学体系”的构建与实践	沙斌	郭小雨、马腾飞、袁克龙、仲勤劳
703	JGBA2024703	嘉兴南湖学院	产教融合视域下现代产业（人才）学院人才培养模式探索与实践	王彤彤	郝涛、解春松、刘志祥、刘曜
704	JGBA2024704	温州理工学院	人工智能驱动下本科课程教材教学一体化改革与实践	孙芙蓉	徐伟敏、王贤明、周子渊、商飞燕
705	JGBA2024705	温州理工学院	“拆隔墙，推围墙，跨城墙”理念下地方高校区域性应用型跨学科人才培养路径探索与实践	赵燕	周文龙、孙芙蓉、刘玉良、季子正
706	JGBA2024706	温州理工学院	高质量共建“一带一路”背景下中柬创新应用型人才培养的浙江路径研究	周子渊	高哲、余启华、张铭
707	JGBA2024707	温州理工学院	“AI+双平台”赋能、破学科壁垒，大数据分析可视化微专业人才培养创新提质的探索与实践	陈海挺	翁正秋、王贤明、郑向阳、范蔡业
708	JGBA2024708	温州理工学院	AI赋能、产融一体，以智慧课程建设助推现代产业学院人才培养模式的改革与创新	徐小江	陈辉、周向前、何畏、涂冬媚
709	JGBA2024709	温州理工学院	基于“能力进阶”的建筑学专业乡村振兴课程群构建与探索	曾丝苇	应子怡、周浪、刘俊超、高珣

710	JGBA2024710	温州理工学院	国产自主可控 MWORKS 软件在机器人工程专业教学中的全新探索	张乐超	王鑫、薛光明、逯振坤、朱文伟
711	JGBA2024711	温州理工学院	高校课程介入社会美育实践的协同策略与课程设计	甘沁宇	廖嘹、叶洲荣、曹杰、陈悦
712	JGBA2024712	温州理工学院	新文科背景下多学科“交叉融合”的财经类人才培养模式探索与实践	梁建华	谢翠华、郭志明、范双双
713	JGBA2024713	温州理工学院	人工智能融合式教学在《数据库原理》课程改革中的实践	陈驰	翁正秋、赵益民、黄长城
714	JGBA2024714	湖州学院	面向地方产业发展的遗传学课程产教融合协同育人模式研究与实践	刘骥骥	刘燕敏、朱淑颖、杨刘洋、张飞雪
715	JGBA2024715	湖州学院	新文科语境下应用型设计人才“一体系、双平台、三驱动、四融合”培养模式探索与实践	尹长根	毛攀云、彭虹、马蕴章、王亚亚
716	JGBA2024716	湖州学院	新工科背景下“目标驱动-六环联动-立体互动”混合式教学模式在《自动控制原理》课程中的创新研究与实践	王孝顺	李祖欣、罗四倍、王培良
717	JGBA2024717	湖州学院	面向应用型人才培养的电力系统分析课程数智化教学模式研究与实践	童嘉阳	张向亮、朱晓辉
718	JGBA2024718	湖州学院	DiscAI 基础上嵌入 GenAI 的高校精准教学模式探索与实践	史长宽	梁会君、祁礼为、楼思元、祝雨辰
719	JGBA2024719	湖州学院	“就业导向、产教融合、数智赋能”应用型高校智慧供应链微专业协同育人模式探索与实践	邱洪全	郭鹏飞、俞迪岸、欧阳琳娜
720	JGBA2024720	湖州学院	习近平关于英雄文化的重要论述融入高校思政课研究	季歧卫	尹怀斌、金建萍、马友乐、马建青
721	JGBA2024721	湖州学院	基于 Kano 模型普通本科高校护理教师数字素养提升的方案构建与应用研究	王瑞	刘春冬、梁春光、马思文、李高凯
722	JGBA2024722	湖州学院	地方本科院校《软件工程》实训课程教学改革探索与实践	寇爱军	黄旭、郭鹏飞、郑龙群、孙文学

723	JGBA2024723	湖州学院	人工智能赋能《Linux 操作系统》本科教育教学创新提质的探索与实践	孙文学	杨珍、寇爱军、陈成
724	JGBA2024724	同济大学浙江学院	全链数智化（BD+AI） workflow 赋能建筑学专业跨域协同教学研究	黄欣	陈卓、石永良、任师佳、钱嘉莹
725	JGBA2024725	同济大学浙江学院	数字化教学在建筑材料专业课程中的应用与实践研究	王晓庆	王晓东、董爱娟、花蕾、高蕊
726	JGBA2024726	同济大学浙江学院	数智化背景下应用型本科《金融理论与实务》课程教学改革实践	宋慧	张迺英、陈灿、蒋诚、任一蕾
727	JGBA2024727	同济大学浙江学院	CIMS 环境下机械专业智能制造人才培养策略研究和实践	宋文歌	徐博铭、曾祥森、李小江、廖艳
728	JGBA2024728	同济大学浙江学院	AIGC 在本科玉雕人才培养中的应用实践	王晓东	贾汝婕、刘可鑫、杨靓茹
729	JGBA2024729	上海财经大学浙江学院	跨境电商微专业与现代产业学院建设的耦合机制：应用型高校的实践探索	刘丽君	左文进、王淞昕、李孜昌、李丹
730	JGBA2024730	上海财经大学浙江学院	新文科背景下产学研协同育人的课程思政建设——以《职场英语》为例	王芳	叶丽芳、金言睿、吴峰松、瞿欣蓉
731	JGBA2024731	上海财经大学浙江学院	中华优秀传统文化融入法学课程思政改革的理论逻辑与实践路径	赵竞竞	李兰、朱国华
732	JGBA2024732	上海财经大学浙江学院	数智赋能：新质生产力下商务英语专业课程创新实践研究	叶丽芳	王芳、梁妍、顾卫星、夏建新
733	JGBA2024733	上海财经大学浙江学院	体验式虚拟仿真实验在会计学专业课程教学中的创新应用与实践研究	林子轶	官峰、张洁、陆怡倩、潘慧婷
734	JGBA2024734	浙江工业大学之江学院	校地协同背景下应用型人才培养的教育教学质量保障体系建设	金伟娅	徐世浩、杜丰、朱凌洁、徐铭超
735	JGBA2024735	浙江工业大学之江学院	基于数智化创新创业能力提升的工商管理专业人才培养模式改革与实践研究	卜庆军	古赞歌、蒋敏、宋亚兰、谢先达

736	JGBA2024736	浙江工业大学之江学院	基于可视化知识图谱的《越地历史街区文化赏析》通识课程数字化建设与实践	黄丽斐	陈思、王涛、冯静、余妙琴
737	JGBA2024737	浙江工业大学之江学院	科教融合协同育人模式下智能制造装备课程创新与探索	宋士刚	袁林江、马剑、郑洁、李贺杰
738	JGBA2024738	浙江师范大学行知学院	智能商务与新文科背景下应用型商科人才培养的探索与创新实践	彭红英	李绩才、李金宁、卢智健、苏环
739	JGBA2024739	浙江师范大学行知学院	新文科背景下省级一流本科课程建设研究——以《会计学》为例	李云	陈云娟、毛卫东、黄静、吴黛茜
740	JGBA2024740	浙江师范大学行知学院	基于智慧学习空间的大学英语混合式教学模式改革与实践	潘孝泉	邵慧娟、毛海英、袁敏
741	JGBA2024741	浙江师范大学行知学院	应用型高校“双渗透四融合”校企协同课程思政体系的探索与实践-以生态环境专业为例	陈寒松	王芳、裘建平、章潜、李文健
742	JGBA2024742	浙江师范大学行知学院	网络空间安全“红客”创新人才培养体系构建与实践	倪应华	周家庆、吴建军、马文静、张国强
743	JGBA2024743	宁波大学科学技术学院	基于区域特色产业带的跨境电商人才培养模式改革与实践	唐雪莲	王廷、周晖杰、赵群、劳高锋
744	JGBA2024744	宁波大学科学技术学院	“三院一体”教学组织运行模式探索：以学习者为中心的“教师组-课程群-微专业-AI 共同体”	沈义	张美亮、朱杰、庄轲、洪陈凯
745	JGBA2024745	宁波大学科学技术学院	新时代高校课程思政教学模式创新探索——以机械专业打造“课程思政共同体”的实践为例	徐世福	蒋亚南、漆良涛、于艳美、熊锦云
746	JGBA2024746	宁波大学科学技术学院	地方本科高校创新应用型艺术人才培养体系构建与实践——以环境设计专业为例	查波	周韦伟、陈忆、崔恒、张逸
747	JGBA2024747	宁波大学科学技术学院	人工智能赋能应用型本科教育教学的关键路径探索与实践	符强	钟才明、江左文、吕新荣、李菁
748	JGBA2024748	杭州电子科技大学信息工程学院	人工智能与体育教学协同创新促进大学生锻炼行为的实践研究	严军锋	张海平、方舒圆、王孝先、陈华

749	JGBA2024749	杭州电子科技大学 信息工程学院	数智背景下离散数学驱动的人才实践能力提升策略探索	孙志海	张蒙、贾雪丽、郝跃红、揭小青
750	JGBA2024750	杭州电子科技大学 信息工程学院	产学研融合的高校投资者教育新模式探索	孙洁妮	王艳、鲍平平、高文涛、李小华
751	JGBA2024751	杭州电子科技大学 信息工程学院	应用型本科高校统计学课程数智化教学改革与实践	喻梅凌	鲍平平、李杰、许丝丝
752	JGBA2024752	杭州电子科技大学 信息工程学院	发展新质生产力背景下应用型本科产教融合培养数智财会人才路径探索	蒋巍	高卓青、牟辉、王泽霞、秦敬林
753	JGBA2024753	浙江理工大学科技 与艺术学院	新文科视域下综合英语课程构建“四个课堂”协同教学改革与实践	熊立本	董洋萍、林协蓁、金程林、戚婕
754	JGBA2024754	浙江理工大学科技 与艺术学院	新质生产力视域下“三课五进”劳动教育体系构建与实践研究	方水明	乔桂芬、钱津津、林小敏、陈伟平
755	JGBA2024755	浙江理工大学科技 与艺术学院	人工智能赋能应用型高校教师教学能力提升的探索与实践	李泽彪	林小敏、智瑞芝、鲍小忠、汪静波
756	JGBA2024756	浙江理工大学科技 与艺术学院	“双融双域”地方高校设计类专业产学研协同育人模式探索——以视觉传达设计专业为例	谢晓英	郑帅、张飞、梁冠博、张梦丽
757	JGBA2024757	浙江理工大学科技 与艺术学院	基于创新实践能力提升的《信息交互设计》课程改革与实践	陈思聪	汪婷、王俊、章伟、张博
758	JGBA2024758	浙江工商大学杭州 商学院	人工智能赋能人力资源管理专业教学场景化改革的探索与实践	杨正宇	王晓辰、来半分、林海天宇、高韩尧
759	JGBA2024759	浙江工商大学杭州 商学院	AI 赋能高校乒乓球教学的探索与实践	汪凌	陈玲珍、章晓乐、李海鹏、周星栋
760	JGBA2024760	浙江工商大学杭州 商学院	新文科背景下产学研融合型“外语+N+四协同”人才培养模式创新与实践	董丹玲	施玲、章晓乐、汤晓芳、王姗姗
761	JGBA2024761	浙江工商大学杭州 商学院	地方本科高校产学研协同育人模式改革与探索——以浙江工商大学杭州商学院与桐庐文旅融合实践为例	余艳玲	厉飞芹、胡永铨、江盈盈、邵宇翎

762	JGBA2024762	浙江工商大学杭州商学院	基于人工智能的 ACTIVE 融合式教学改革——以财务会计课程群为例	赵开琴	张陶勇、王文迪、胡霞、刘刚
763	JGBA2024763	浙江农林大学暨阳学院	应用型本科院校“数智商科”实践教学体系建设探索	周琼	何红光、冯天楚、童小军、陈稼瑜
764	JGBA2024764	浙江农林大学暨阳学院	新质生产力背景下智能建造技术在土木工程教育中的创新应用改革与探索	张坚	齐丰妍、舒美英、宋文炳
765	JGBA2024765	浙江农林大学暨阳学院	新工科背景下机械专业课程思政融入实践教学的探索与实践	范兴铎	彭樟林、何洋、王晖、应伟军
766	JGBA2024766	浙江农林大学暨阳学院	数字赋能下产品设计专业新质人才培养模式研究	赵林红	唐彩云、王丽、李源枫、章鉴烽
767	JGBA2024767	浙江农林大学暨阳学院	人工智能与教育融合发展背景下《生态学》课程智慧教学模式构建与创新教学设计研究	颀洪涛	唐宇、王楠、韩旖旎
768	JGBA2024768	温州医科大学仁济学院	基于 3D Slicer 和 Mimics 的数字解剖学教学探索与实践	韦玉兵	黄群、丁茂超、周鹏、崔怀瑞
769	JGBA2024769	温州医科大学仁济学院	数智赋能“以研促学,赛教融合”实验教学模式的探索与实践——以临床生物化学检验技术课程为例	贺立彩	胡云良、应俊、曹佳薇、李姗姗
770	JGBA2024770	温州医科大学仁济学院	基于全人教育理念的大学英语教学模式构建研究	王晓敏	伊迎、潘惠、夏海鸥、吴理好
771	JGBA2024771	温州医科大学仁济学院	数字化赋能高校人才培养质量保障体系建设的创新与实践	吴代莉	吴泽洋、王永翔、向敏
772	JGBA2024772	温州医科大学仁济学院	数字化赋能高校人才培养质量保障体系建设的创新与实践	邵凯隽	汪莹、金素凡、刘志成
773	JGBA2024773	浙江中医药大学滨江学院	翻转课堂与课程思政结合的《中医骨伤科学》混合教学模式研究	吕帅洁	卢建华、刘迅、何帮剑、毛强
774	JGBA2024774	浙江中医药大学滨江学院	数字化时代医学生自主学习能力的培养路径研究--以《内科学》为例	沈雁	陈晓彤、刘英超、宋珈、赵蕾

775	JGBA2024775	浙江中医药大学滨江学院	智慧课程和虚拟仿真技术等 AI 助力下“五融合、五个性”口腔内科教研室建设	郑沛	吴枝武、汪淑华、方进华、石卓瑾
776	JGBA2024776	浙江中医药大学滨江学院	中医药文化“五育融合”育人体系的构建与实践	林洁	朱乔青、刘霞、胡俊江、韩雪
777	JGBA2024777	浙江中医药大学滨江学院	基于师承教育与院校教育相融合的临床实践教学体系的改革创新研究	林伊利	留小忠、黄建波、梁宜、赵鸣
778	JGBA2024778	绍兴文理学院元培学院	四维驱动的智慧课程建设与实践——以《面向对象程序设计（JAVA）》为例	俞淑燕	许志英、张祎江、王刚、沈红卫
779	JGBA2024779	绍兴文理学院元培学院	AIGC 技术赋能下的服装专业数智化实践教学改革与探索	陈丽丽	楼利琴、劳越明、任丽莉、邱新军
780	JGBA2024780	绍兴文理学院元培学院	新工科视域下工程管理专业“三融合两平台”数智化人才培养模式改革与实践	王丽佳	陶红雨、刘泓鑫、王琪栋、胡茫茫
781	JGBA2024781	绍兴文理学院元培学院	一体贯通·三阶五环：大中小思政课法治教育协同育人体系创新实践研究	陈跃男	梁瑜、田野、陈金东、苏志富
782	JGBA2024782	绍兴文理学院元培学院	产教深度融合下数智化财会人才培养模式研究	王会龙	蒋江林、閻晓林、傅飞娜、朱涟莲
783	JGBA2024783	中国计量大学现代科技学院	AI 赋能新商科智慧课程建设路径和实践探索——以《人力资源管理》课程为例	刁宇凡	宁小煊、罗海贝
784	JGBA2024784	中国计量大学现代科技学院	基于地方产业特色的新工科应用型本科机械专业实践体系重构与实践	余德忠	张新娜、施芒、罗文、胡守虎
785	JGBA2024785	中国计量大学现代科技学院	义乌红色文化融入属地高校课程思政的路径研究及实践	徐伟	胡宇南、张亮、潘振江、胡志洪
786	JGBA2024786	中国计量大学现代科技学院	人工智能赋能程序设计课程的“学-用-创-辨”教学模式研究	张晓莹	季燎原、李文锦、安立新、顾盼

787	JGBA2024787	中国计量大学现代科技学院	基于“产教融合，科教融汇”的电气专业模块化实践体系构建	宋春伟	卢飒、孙冠群、李刚、何金龙
788	JGBA2024788	浙江财经大学东方学院	《针织服装设计》课程数字化教学优化路径的改革与实践	张颖喆	于田、赵姝坦、陈志强
789	JGBA2024789	浙江财经大学东方学院	新文科背景下人工智能通识教育“BTA-X”课程体系构建	彭武珍	刘铁桥、李毓君、周春霞、宋怡君
790	JGBA2024790	浙江财经大学东方学院	OBE与AI双轮驱动：《视频剪辑与创作》课程项目化教学改革的深度探索与实践	毛樟伟	蒋超、周莲洁、张静、金伟林
791	JGBA2024791	浙江财经大学东方学院	AI赋能下专精特新产业学院人才培养供需精准对接创新机制研究	陈晓阳	戴钰慧、唐小波、陈承琦、鲍坚坚
792	JGBA2024792	浙江财经大学东方学院	“真善美”价值引领下环境设计课程群隐性教育范式的构建与实践	史雯雯	崔艺桐、刘怡泓、孙婧、李维聪
793	JGBA2024793	浙江开放大学	乡村全面振兴视域下大学生职业动力演化与职业生涯教育策略研究	夏现伟	郑洁、徐新逸、应悦、吴乐珍
794	JGBA2024794	浙江开放大学	普惠性人力资本理念下高等学历继续教育人才培养模式改革与研究	王建枫	厉毅、黄瑞红、康萍、费明强
795	JGBA2024795	浙江开放大学	新农科背景下数智赋能智慧农业课程教学创新与实践——以《农业昆虫学》课程为例	李芳芳	陈晓薇、陆玉恒
796	JGBA2024796	浙江开放大学	跨学科视角下开放大学的工程伦理教育及MOOP实践研究	曹晓萌	陈强、严超君
797	JGBA2024797	浙江开放大学	构建开放教育本科教学“人工智能+教育”新生态——以人工智能通识教育课程教学改革为例	余燕芳	巫晓泉、杜娟、李翼鸿、刘冬旭
798	JGBA2024798	浙江开放大学	技术赋能视域下会计专业课程思政共同体研究与实践	胡珍薇	吕静静、谷小倩、潘佳佳、陈珊
799	JGBA2024799	浙江开放大学	混合式教学模式下“知识图谱”赋能课程数字化改革与实践研究——以《西方行政学说》为例	潘雯	王逍、方峥、肖林炜、范译馨

800	JGBA2024800	浙江开放大学	“三智融合·四段递进”的计算机专业人才培养改革研究与实践	王赛娇	阮佳慧、李巧玲、陈志卫、俞建华
801	JGBA2024801	浙江开放大学	基于产学研协同育人模式的乡村振兴人才培养改革与探索	温蕴	孙亚、叶伟勇、蓝永明、徐秀秀
802	JGBA2024802	浙江开放大学	基于“企业学堂”的开放教育应用型人才培养模式县域实践	彭哲敏	夏泉永、汪永成、李翔、许定荣
803	JGBA2024803	历史和哲学类专业教学指导委员会	人民公安史教育融入公安院校思政教育的探索与实践——以浙江警察学院为例	施峥	陈静、朱建一、魏长青、李振阳
804	JGBA2024804	中国语言文学类专业教学指导委员会	AI 赋能留学生汉语教学创新提质的探索与实践	罗慕君	周启星、荣丽华、张晓玥、李剑亮
805	JGBA2024805	新闻传播学类专业教学指导委员会	智媒体时代高校新闻传播学类专业产教融合“实践思政”育人路径的探索与实践	李文冰	王军伟、顾杨丽、王彦、陈日红
806	JGBA2024806	数学类专业教学指导委员会	基于新质生产力需求的大数据专业人才培养模式探索与实践	房启全	陶祥兴、胡月、张春梅、马鹏飞
807	JGBA2024807	物理学类专业教学指导委员会	智慧课程平台赋能教学创新提质的探索与实践——以物理学类专业核心课为例	焦志伟	于明州、杜建华、姜伟棣、连增菊
808	JGBA2024808	化学化工制药类教学指导委员会	人工智能赋能化学反应工程课程建设的探索与实践	聂勇	于尚志、吴振宇、孙志娟、杨阿三
809	JGBA2024809	环境和地理科学类教学指导委员会	新农科视域下基于知识图谱和生成式 AI 的植物营养学课程教学改革与实践	林咸永	陈丁江、叶惠飞、卢玲丽、孙成亮
810	JGBA2024810	交通运输和能源类专业教学指导委员会	科教融合、平台赋能——能源类拔尖创新人才培养模式探索与实践	高翔	张士汉、俞自涛、范海东、薛业建
811	JGBA2024811	生物类专业教学指导委员会	生物类专业基础拔尖人才培养体系探索与实践	薛大伟	王利琳、皮二旭、陈哲皓、林植华

812	JGBA2024812	材料类专业教学指导委员会	AI时代材料专业创新拔尖人才培养模式的改革探索	陈立新	朱铁军、范修林、卢洋藩、项婷婷
813	JGBA2024813	电气和电子信息类专业教学指导委员会	光电专业虚实结合共享优质教学资源的探索和实践	时尧成	刘向东、沈祥、沈常宇、王肖隆
814	JGBA2024814	农林类专业教学指导委员会	交叉融合与创新驱动的“一链双核六举措”新农科教学改革探索	陈云	周国鑫、张帆、邱慧、方何婷
815	JGBA2024815	临床医学和口腔医学类专业教学指导委员会	《口腔修复学》知识图谱 AI 课程构建	刘劲松	杜若茜、朱莉、黄盛斌、邓振南
816	JGBA2024816	中医学类专业教学指导委员会	中医学拔尖创新人才培养模式的改革创新研究	陈忠	梁宜、季旭明、汪仪、倪奇红
817	JGBA2024817	基础医学与预防医学教学指导委员会	科研案例融入基础医学专业本科生医学免疫学课堂教学的探索	姚雨石	王青青、陈建忠、生万强、周全
818	JGBA2024818	医学技术类教学指导委员会	新质生产力背景下卫生检验与检疫创新人才培养模式研究	王旭	魏丹、吴淑春、郑雷、张瑞云
819	JGBA2024819	药学和中药学类教学指导委员会	新医科背景下药物化学的数字化教学体系的研究与实践	吴迪	郑素清、唐启东、叶发青、高艺恬
820	JGBA2024820	护理学类专业教学指导委员会	医学院校护理学本科专业内部教育质量保障体系构建与实证	杨晔琴	孙秋华、何桂娟、汪国建、李青青
821	JGBA2024821	管理科学与工程类专业教学指导委员会	以哲学社会科学实验室为载体的管理类拔尖创新人才培养探索与实践	陈发动	汪蕾、杨翼、王求真、彭希羨
822	JGBA2024822	工商管理类专业教学指导委员会	以“赋能·进阶”为目标的工商管理本研贯通项目改革：基于 BEST 战略的设计	窦军生	颜士梅、刘玉坤、杨浙帅、林珊珊

823	JGBA2024823	公共管理类专业教学指导委员会	“益心善行”——以“四维融合”构建全链条实践思政育人体系	徐越倩	兰丽平、厉婧、邵彬彬、董聪聪
824	JGBA2024824	物流管理和工业工程类专业教学指导委员会	人工智能时代物流管理与工程类本科专业人才培养模式创新研究与实践	傅培华	鲁建厦、李修琳、左超、刘絮绯
825	JGBA2024825	电子商务类专业教学指导委员会	基于 PBL 的跨境电商实践教学模式改革探索	胡建海	单胜江、张斌、章帷儿、赵婧
826	JGBA2024826	音乐与舞蹈学类专业教学指导委员会	创演编融合性流行音乐表演人才培养模式的构建	王滔	赵亮、张正元、张萌、叶炫清
827	JGBA2024827	戏剧与影视学类专业教学指导委员会	人工智能时代影视传媒人才胜任力模型开发及应用	冯建超	姚争、卢炜、李琳、黄晓琴
828	JGBA2024828	设计学类专业教学指导委员会	人工智能通识课程《智能时代的智慧人文》的理念创新与课程建设	曹盛盛	郭立军、方亚隽、王锋、周锦程
829	JGBA2024829	思想政治理论课教学指导委员会	“双一流”背景下构建医学院校“大思政课”育人新格局的探索与实践	黄萍	杜舟、王晓敏、刘媛媛、林雷
830	JGBA2024830	大学外语教学指导委员会	基于智慧教学平台的英语学术写作教学改革与实践	李开	朱晓申、杨开泛、李新德、陈勇
831	JGBA2024831	大学物理课程教学指导委员会	人工智能赋能大学物理与实验课程教学改革与实践	鄢波	蔡萍根、施建青、赵道木、徐江荣
832	JGBA2024832	大学化学课程教学指导委员会	新时代以学生成长为中心的浙江省大学化学类课程核心教学内容和学科素养的研究	方文军	王从敏、谢湖均、朱倩倩、陈颖颖
833	JGBA2024833	大学生物课程教学指导委员会	“新农科”背景下学科竞赛融入课堂教学的研究与实践	伊力塔	林海萍、刘美华、周湘、闫道良
834	JGBA2024834	大学生实习实训教学指导委员会	浙江大学-普林斯顿大学本科生联合科研训练创新项目	谢珊珊	柳志刚

835	JGBA2024835	实验室建设与实验类教学指导委员会	以多维立体的共享交流平台为载体协同推进全省高校实践教学改革	艾宁	王红、刘秋平、孙笑琰
836	JGBA2024836	师范教育教学指导委员会	基于教师发展学校的师范生实践教学优化	徐建华	周跃良、钱旭升、程俊俏、杨辉
837	JGBA2024837	信息化教学指导委员会	智链共育：生成式 AI 驱动的高校教学协同创新实践	陈文智	马建荣、王永固、厉小军、陈娟娟
838	JGBA2024838	本科专业与课程建设指导委员会	研究型高校师生生成式人工智能使用指南研究	李艳	朱彩凤、江全元、杨旻、许洁
839	JGBA2024839	国际学生教育教学指导委员会	国际学生国情教育实践教育体系的建设与实践	陈敏之	姚菊明、潘心荷、王玲炜、高宇
840	JGBA2024840	台州学院	省域本科高校教学质量评价内涵、模式及路径研究*	李银丹	林瑞玉、林志洁、杨青青、林怡

注：标注“*”为省教育厅委托研究项目。

附件 3

“十四五”第二批研究生省级教学改革工程教育专项

序号	项目编号	所在单位	项目名称	主持人	参与人
1	JGGC2024001	浙江大学	行业导向、学科交叉、AI 赋能的交通运输专业学位研究生培养改革	金盛	王殿海、陈喜群、孙轶琳、胡隽
2	JGGC2024002	浙江大学	基于需求驱动、实践赋能的材料与化工类卓越工程师培养模式探索与实践	潘鹏举	项嘉铭、钱超、杨启炜、王盎然
3	JGGC2024003	浙江大学	突破“行业壁垒”：“1+1+N”产教协同的集成电路制造工程人才培养体系探索与实践	卓成	孙奇、任堃、严哲雨、高大为
4	JGGC2024004	浙江大学	产教深度融合下的研究生新药创制能力培养	董晓武	车金鑫、高建青、朱峰、徐腾飞
5	JGGC2024005	浙江大学	服务国家战略需求的能源学科交叉复合型人才国际化培养研究	罗坤	黄群星、俞自涛、王帅、樊建人
6	JGGC2024006	浙江工业大学	面向工业智能感知与决策的产学研融合卓越创新型研究生培养体系研究	陈博	王浙明、沈英、王建征、孙超
7	JGGC2024007	浙江工业大学	“地下工程智能建造”卓越工程师培养模式探索与实践	沈梦芬	孙宏磊、潘晓东、张勇、都明宇
8	JGGC2024008	浙江工业大学	基于产教融合的地方高校工程博士专业学位研究生培养模式研究	许士荣	李研彪、吕旭峰、伍宸、严昊
9	JGGC2024009	浙江师范大学	AI 背景下产教融合交通运输专业硕士研究生培养模式改革与探索	毛程远	邱欣、施俊庆、孙建锋、何晓阳

10	JGGC2024010	浙江师范大学	科教融汇、产教融合研究生培养模式改革与探索--以电子信息专业学位类别为例	林飞龙	郑忠龙、邴炬、赵翠芳、贾日恒
11	JGGC2024011	宁波大学	材料与化工专硕“双驱动、三共建、四协同”的人才培养模式探索与实践	罗云杰	许伟、周明炯、谢洪珍、周玉波
12	JGGC2024012	宁波大学	工程前沿引领的全过程产教融合研究生培养体系建设	丁勇	汪炳、邓岳保、诸葛萍、李俊华
13	JGGC2024013	宁波大学	海上大通道视域下船海/交通交叉学科复合型人才培养模式探索与实践	李广年	杨忠振、陈跃华、冯宏祥、郭海鹏
14	JGGC2024014	浙江理工大学	“三教共育、三融共促”纺织类拔尖创新人才一体化培养模式改革与研究	吴金丹	王成龙、李家炜、戚栋明、翟世民
15	JGGC2024015	浙江理工大学	基于产教融合、以赛促学的动力工程专业研究生培养模式改革与实践	林哲	陶俊宇、张光、陈德胜、郑旭
16	JGGC2024016	浙江理工大学	工程硕博士培养质量提升研究--以材料与化工专业为例	付飞亚	张先明、刘向东、马廷方、王胜鹏
17	JGGC2024017	浙江理工大学	全球视野与本土实践相结合的《设计人因研究》课程改革探索	吴群	李超、虞宇翔、张萌、王蓓蓓
18	JGGC2024018	杭州电子科技大学	交叉引领，三融四通：人工智能卓越工程师培养模式探索与实践	席旭刚	孟明、刘栋良、范影乐、汪婷
19	JGGC2024019	杭州电子科技大学	科教融汇、产教融合的电子信息类研究生培养模式改革与探索	何志伟	游彬、梁燕、刘兵、崔光芒
20	JGGC2024020	杭州电子科技大学	政产学研融合视域下计算机学科新质研究生培养模式探索与实践	徐岗	陈德潮、俞东进、殷煜昱、李黎
21	JGGC2024021	浙江工商大学	大模型时代计算机专业硕士培养模式探索与实践	邵俊	王勋、朱继祥、朱东海、丁鑫怡

22	JGGC2024022	中国计量大学	省域科技发展下工程教育跨学科人才培养机制改革与实践	徐姘	钱丽娟、张凯、沈洋、陈飞
23	JGGC2024023	浙江海洋大学	面向高技术产业产教融合的涉海工程类研究生培养模式改革与实践	白兴兰	谢永和、Murilo Augusto Vaz、冯武卫、李磊
24	JGGC2024024	浙江海洋大学	聚焦学科交叉融合的交通运输工程创新人才培养模式探索	吴文锋	张建伟、朱发新、陈超、张思宇
25	JGGC2024025	浙江农林大学	跨学科项目实践中研究生创新思维培养策略研究	郑鑫	庞亚俊、陈浩、吴赛
26	JGGC2024026	浙江农林大学	光机电交叉融合的电子信息专业硕士培养模式探索	樊艳	曾松伟、周国泉、姚立健、戴宇佳
27	JGGC2024027	温州医科大学	深度产教融合助力生物医学工程专业硕士优化培养策略探究	刘勇	张文晶、王张叶、晏露、张娟
28	JGGC2024028	浙江财经大学	AI赋能下新财经工程教育课程体系优化路径探究	宋海裕	张志强、陈明晶
29	JGGC2024029	浙江科技大学	基于产学研医全链条高能级平台，生医信学科交叉工程类研究生“教科人一体化”创新培养模式的探索与实践	张蕾	鲍宗亮、徐玮泽、刘龙奇、杨茂华
30	JGGC2024030	浙江科技大学	科教融汇、产教融合研究生培养模式改革与探索	李国能	郭文文、汤元君、郑友取、周军枢
31	JGGC2024031	浙江传媒学院	产教融合大模型本地知识库辅助研究生教学、科研与创新能力新模式研究	罗志强	张赟、栗青生、汪彦龙、肖琼
32	JGGC2024032	嘉兴大学	基于“四联·四共·四通”的市域高校卓越工程师培养模式探索与实践	叶宝林	於建明、丁宝月、李蕾、张诗楠
33	JGGC2024033	嘉兴大学	“医工协同·多元融合”生物与医药专业学位研究生培养模式探索与实践	孙李丹	丁宝月、黄越燕、周清河、赵佳丽

34	JGGC2024034	嘉兴大学	AI 赋能电子信息类工程专业学位硕士研究生实践创新能力培养路径探索	杨俊	鹿业波、凡欣、夏小云、陈滨
35	JGGC2024035	浙江万里学院	服务产业需求的地方应用型高校工程类硕士产教融合关键机制探索与实践	徐立清	胡松、钱国英、李君、李彩燕
36	JGGC2024036	浙江万里学院	产业牵引，项目驱动：基于实践创新能力提升的工程类专业硕士培养模式改革	杨国靖	葛楚天、李平、董迎辉、李彩燕
37	JGGC2024037	杭州师范大学	基于 OBE 理念的材料与化工专业硕士研究生数智自画像评价机制改革研究	邵欣欣	丁彩萍、叶飞、何舒浣、章舒
38	JGGC2024038	温州大学	面向教育科技人才一体推进的科教融汇、产教融合研究生培养模式改革与探索	吴明格	赵崇峰、徐和昆、李志红、章城
39	JGGC2024039	温州大学	AI 赋能多层次协作学习模式构建研究——以《高级嵌入式系统设计》智慧课程为例	王峰	朱海永、汪鹏君、郑晓丽、孙建文
40	JGGC2024040	衢州学院	健康中国背景下体工融合服务工学研究生在主动健康领域的创新探索	董贵俊	雷宏、宗文浩、徐盛城、徐士志
41	JGGC2024041	绍兴文理学院	基于学科交叉的机械研究生培养模式探索与实践	吴金忠	赖金涛、丛锦玲、施丽莲、欧阳鹏根
42	JGGC2024042	湖州师范学院	高校与地方学会产教协同的研究生实践基地建设与学生实践能力培养研究	吴圣姬	陈磊、杨帆、田汪洋
43	JGGC2024043	湖州师范学院	地方高校工程类专业硕士学位研究生的校企协同培养和考核评价体系的研究与构建	许虹怡	杜树新、马志勇、张伟、施一鸣
44	JGGC2024044	台州学院	面向智能制造产业的机械专硕“校企六共”协同育人培养模式改革	林树森	王立标、刘文飞、魏霞
45	JGGC2024045	台州学院	市政工程硕士专业学位研究生“3+2+3”产教研一体化培养体系建设	郭建博	刘文莉、樊仪旻、王小平、任博

46	JGGC2024046	台州学院	产教融合视域下地方高校专业学位研究生联合培养基地建设	王金芳	戴晟、叶能永、张孟、张继堂
47	JGGC2024047	宁波工程学院	面向地方产业的专业学位研究生培养质量提升改革与探索	陈志荣	郑书华、李发宗、王飞、耿师导
48	JGGC2024048	杭州医学院	生物与医药专业学位研究生实践成果评价机制改革与实践	由振强	钟恺、杜海娟
49	JGGC2024049	浙大城市学院	生物医药产业需求驱动的校企协同育人模式创新与实践	张翀	曾玲晖、陈广勇、楼金芳、凌世生
50	JGGC2024050	浙大城市学院	基于校院企产教融合的机械专业硕士培养模式探索与实践	王班	陈志平、傅佳宏、郑军、周柔刚
51	JGGC2024051	浙大宁波理工学院	新时代机械类专业学位研究生科教融汇、产教融合协同育人机制研究	宋瑞银	高凯东、陆俊杰、张学昌

附件 4

“十四五”第二批研究生省级教学改革常规项目

序号	项目编号	所在单位	项目名称	主持人	参与人
1	JGCG2024001	浙江大学	浙江大学中国哲学研究生课程体系建设	何善蒙	董平、彭国翔、孔令宏、李明书
2	JGCG2024002	浙江大学	智能时代 AI 赋能研究生公共外语教学改革研究	董燕萍	闵尚超、王敏、方凡、张凌
3	JGCG2024003	浙江大学	全人教育视阈下外语专业研究生课程思政体系建构及实践研究	张慧玉	赵佳、徐雪英、卢巧丹、沈晓华
4	JGCG2024004	浙江大学	学科交叉，产教融合：国际传播专硕人才培养“浙大模式”的探索与实践	吴红雨	吴飞、洪宇、蒋蕴、纪盈如
5	JGCG2024005	浙江大学	基于智能生成技术的视听艺术教育范式转型	赵瑜	仇璜、张婵、王永威、严毓倩
6	JGCG2024006	浙江大学	基于产教融合的来华留学生经济学素养提升模式的探索与实践	朱希伟	陆菁、王赛男、沈颖达、夏瑛
7	JGCG2024007	浙江大学	理论能力兼顾实证技术：经济学博士生培养模式改革与实践	柯荣住	张文章
8	JGCG2024008	浙江大学	法律博士培养模式探索与实践	陆青	霍海红、章剑生、李冬雪、陈思
9	JGCG2024009	浙江大学	学科交叉的“BEST”专业学位培养模式创新与实践	杜健	谢小云、王小毅、金琚

10	JGCG2024010	浙江大学	新时代来华留学研究生培养质量提升改革与探索研究--以国际事务与全球治理专业为例	周云亨	余逊达、沈伟、崔顺姬、俞晗之
11	JGCG2024011	浙江大学	基于三维超媒体技术的研究生思政课学习场景融合研究	王晓梅	林小芳、熊卫平、舒泽虎、徐慈华
12	JGCG2024012	浙江大学	大气环境交叉学科培养复合创新型人才的探索与实践	李卫军	刘丹彤、王志彬、朱曙鹏
13	JGCG2024013	浙江大学	工程专业学位研究生校地合作培养模式的探索与实践	王育萍	叶志镇、朱铁军、程逵、林卓清
14	JGCG2024014	浙江大学	生成式人工智能驱动的《智慧能源系统工程》教学	林小杰	王帅、钟崑
15	JGCG2024015	浙江大学	新工科背景下水利类研究生跨学科创新能力培养探索与实践	郭玉雪	许月萍、江衍铭、顾海挺
16	JGCG2024016	浙江大学	数字化技术变革时代下化工制药学科复合型人才培养探索与实践	张治国	洪龙城、张超、申雅靓、吕道雨
17	JGCG2024017	浙江大学	以导学“五互”模式改革为核心的工科和谐导学关系构建探索与实践	王巍贺	叶映华、卢飞霞、张亚新、马婕
18	JGCG2024018	浙江大学	海洋强国背景下“学-赛-研-践”专业学位研究生培养模式探索与实践	郑华荣	刘硕、王德麟、陈正、徐文
19	JGCG2024019	浙江大学	“力智交叉、空天会聚”航空航天卓越创新人才培养模式构建与实践	王高峰	钱劲、金台、蔡佩君
20	JGCG2024020	浙江大学	面向可持续高分子材料产业的研究生课程建设	张兴宏	张成建、张勋
21	JGCG2024021	浙江大学	国之大学引领科教产融通研究生培养模式探索	刘东	刘群、周雨迪、陈强、万学平

22	JGCG2024022	浙江大学	卓越工程师培养背景下元宇宙技术赋能专业硕士研究生实践教学研究	黄崇文	朱辰、陈晓明、杨照辉、张朝阳
23	JGCG2024023	浙江大学	“电磁+X”学科交叉培养复合型创新型人才的探索与实践	王作佳	林晓、高飞、李鹰、陈红胜
24	JGCG2024024	浙江大学	多方位全过程控制领域国际学术创新人才培养体系探索与实践	徐金明	程鹏、孟文超、赵成成、陈积明
25	JGCG2024025	浙江大学	“产教融合，自主创新”——软件工程学科研究生拔尖人才培养	董玮	陈刚、高艺、高云君、杨小虎
26	JGCG2024026	浙江大学	基于“医工信”交叉科研平台的生物医学工程研究生培养体系优化	许迎科	林辉、黄运操、周泓
27	JGCG2024027	浙江大学	多学科交叉和谐研究生导学关系构建探索与实践	杨扬	周泓、黄运操、曹野、陈文政
28	JGCG2024028	浙江大学	智慧农业工程本博贯通卓越人才培养模式改革与实践	岑海燕	蒋茜静、傅迎春、赵建、程萌
29	JGCG2024029	浙江大学	基于多学科交叉的未来农产品物流创新人才培养探索与实践	罗自生	徐艳群、刘鹰、孙崇德、杨栩旭
30	JGCG2024030	浙江大学	环境学科研究生国际化培养机制改革与实践	朱小莹	陈映舟、张帅、武秀梅
31	JGCG2024031	浙江大学	“讲好中国故事”融入来华留学生全英文授课课程的教学改革研究	Imran Haider Shamsi (英 兰)	朱杨、SYED MUHAMMAD HASSAN ASKRI
32	JGCG2024032	浙江大学	兽医学科拔尖创新人才培养路径的创新与实践	朱书	师福山、谭勋、顾金燕、何放

33	JGCG2024033	浙江大学	医学专业研究生临床思维决策教学资源库的构建与应用	黄霁	李亚、张文斌、王敏、于路
34	JGCG2024034	浙江大学	基于虚拟数字人 AI 技术的混合式教学在精神病学研究生课程中的应用探索	胡少华	杨建中、吕海龙、戚洪莉、韩奇爱
35	JGCG2024035	浙江大学	基于生成式人工智能的药学研究生教育教学模式创新与实践	朱峰	顾臻、范骁辉、吴健、侯廷军
36	JGCG2024036	浙江大学	面向新药创制的研究生产教融合培养模式改革与探索	何俏军	周展、杨波、曹戟、朱虹
37	JGCG2024037	浙江大学	学科交叉背景下面向国际学生的商科人才培养体系建设	周闻宇	贲圣林、莫申江、方凡、瞿海东
38	JGCG2024038	浙江大学	卓越工程师培养背景下移动智慧物联网项目制研究生实践教学体系建设与优化	朱辰	史治国、魏兵、刘冬、王琳
39	JGCG2024039	浙江大学	卓越工程师培养模式探索与实践	李拓宇	叶民、杨欢、肖俊、刘洋
40	JGCG2024040	浙江大学	高能级异地平台产教融合研究生培养模式改革与探索	范骁辉	林森、刘祥瑞、朱杭、杨方星
41	JGCG2024041	西湖大学	聚焦智能计算，助力学科交叉：《分子模拟的理论与算法》课程改革	黄晶	李南、许柚、侯盈男、宋子林
42	JGCG2024042	西湖大学	人工智能辅助高阶发育生物学课程教学效能评估的探索和改革	雷凯	杨剑、朱星屹、张媛、王国军
43	JGCG2024043	西湖大学	《有机光谱分析》教改探索	刘志常	\
44	JGCG2024044	西湖大学	线上数学论坛在研究生教育中的应用	关力凡	魏传豪

45	JGCG2024045	西湖大学	与时俱进的“高等电磁波理论”课程建设	田静逸	仇旻
46	JGCG2024046	西湖大学	“构-效关系”的理论实践贯通-材料科学与工程专题拓展	黄嘉兴	师恩政、陈铭韬、王天禹、郭凡
47	JGCG2024047	西湖大学	新型“强化学习”公开课建设与海外输出	赵世钰	宁子安、尹子康、吕嘉玲
48	JGCG2024048	西湖大学	生物技术产教融合研究生培养模式改革与探索	常兴	高晓飞、马丽佳、胡奇
49	JGCG2024049	西湖大学	基于科技发展和国家战略需求导向的拔尖创新人才培养模式改革探索——以新型研究型大学为例	屈逸飞	陈鏢、吕谷来、冯叶、倪勇
50	JGCG2024050	中国美术学院	数字化技术驱动下动画专业学位研究生实践成果评价机制的智能化转型研究	唐红平	于瑾、李佳佳、姚弛
51	JGCG2024051	中国美术学院	“以乡土为学院”的美育实践教学模式构建	陈子劲	李勇、史思源、陈量、狄金华
52	JGCG2024052	中国美术学院	从国野制度研究到国土空间建设:结合中国传统城市营建观念的城市设计教学探索	陈柯	卓旻、Olivier Greder、赵榕
53	JGCG2024053	中国美术学院	“乡土国际双轮驱动,设计人文跨域协同”--艺术院校设计交叉学科的国际化教学模式改革与实践	姜珺	陈正达、刘益红、姚之洁、郭星
54	JGCG2024054	中国美术学院	研究生党建、课程思政融入设计人才培养全过程研究	成朝晖	项建恒、胡晓琛、吴屹、范佳敏
55	JGCG2024055	中国美术学院	设计学视野下“科产教”全链整合式研究生教学模式探索	刘益红	姜珺、郑朝、胡晓琛、熊娜
56	JGCG2024056	中国美术学院	以“棕地再生”为核心的后工业景观课程体系改革	曾颖	康胤、郑晓笛、Tilman Latz、徐星

57	JGCG2024057	中国美术学院	类型交织：泛影像生态下的影视摄影创作方法与教学改革研究	宓鑫君	谢瀚锋、刘智海、邵文欢、王音洁
58	JGCG2024058	中国美术学院	学分制体系下的《人文通识·设计》课程创新实践与体系研究	张春艳	冯宇纯
59	JGCG2024059	中国美术学院	数智赋能视域下交叉学科设计人才培养模式研究	段卫斌	卞京、于朕、吴小华、沈梦冰
60	JGCG2024060	中国美术学院	艺理兼通、知行合一——美术与书法博士研究生人才培养模式改革与实践	封治国	蒋梁、金阳平、陈忠康、邬大勇
61	JGCG2024061	中国美术学院	跨文化交流与国际艺术教育	孔令伟	刘亚蒂、李勇、刘一蓝、雪润枝
62	JGCG2024062	浙江工业大学	化工课程思政教育方式的智能化初探	沈振陆	李美超、曹小吉、刘鑫
63	JGCG2024063	浙江工业大学	双碳战略背景下能源化工产业方向研究生人才培养模式研究	周炳	卢晗锋、王鸿静、崔国凯、柯权力
64	JGCG2024064	浙江工业大学	“双碳”目标下《有机合成工艺》教学方法的改革及课程思政融入人才培养全过程研究	赵德明	祝铃钰、吴纯鑫、张建庭
65	JGCG2024065	浙江工业大学	学科交叉、思政教育双融合赋能生物与医药专业新质人才培养——以高等药物化学课为例	葛璟燕	蒋林冶、刁红娟
66	JGCG2024066	浙江工业大学	研究生党建、课程思政融入人才培养全过程研究--家国情怀的生物工程学科卓越工程创新人才培养	岑宇科	赵嫚、汤恒、王远山
67	JGCG2024067	浙江工业大学	《新药研发与申报》课程思政教改与实践	王建伟	应优敏、孙国君、郭辉、齐敏友
68	JGCG2024068	浙江工业大学	基于多元化教学的学科交叉复合型人才培养探索以环境暴露学为例	张全	吕彦、徐铖铖、赵美蓉

69	JGCG2024069	浙江工业大学	基于高通量计算与 AI 技术的研究生跨学科教育教学改革实践	陶新永	刘育京、王垚、仝建威、罗剑敏
70	JGCG2024070	浙江工业大学	食品专业研究生创新人才培养研究与改革	田宝明	能静、童川、梁健亲、杨开
71	JGCG2024071	浙江工业大学	融合国家战略需求与区域应用发展的博士研究生培养模式改革与实践	谭大鹏	李霖、陈国波、平传娟、杜魏媛
72	JGCG2024072	浙江工业大学	锻造“双碳”战略中能源装备分析的“金钥匙”--基于深度学科交叉的多场数值分析教学改革	陈晨	周明珏、周水清、金伟娅
73	JGCG2024073	浙江工业大学	面向新质生产力引领的电子信息专业学位研究生培养模式探索	刘安东	张文安、卢为党、杨旭升、欧林林
74	JGCG2024074	浙江工业大学	面向学科交叉的电子信息类专业研究生创新型人才培养模式的探索与实践	何德峰	王秀丽、郑欢、李廉明、俞李斌
75	JGCG2024075	浙江工业大学	学科竞赛视角下的计算机类研究生教学案例研究	邱杰凡	冯乐乐、楼柯辰、李甜甜、黄亮
76	JGCG2024076	浙江工业大学	学科交叉培养复合型创新型人才的探索与实践	汪晓妍	夏明、姜妮妮、郭东岩、崔滢
77	JGCG2024077	浙江工业大学	强化工程能力的结构动力学多元化教学模式研究	张新军	彭卫兵、孙博、李剑涛
78	JGCG2024078	浙江工业大学	“双碳”目标下能源与环境交叉学科“科教人一体化”人才培养体系构建与实践	张士汉	赵景开、余武斌、叶杰旭、沈遥
79	JGCG2024079	浙江工业大学	时空智能交叉学科国际化创新人才培养的探索与实践	陈铁明	何玲娜、余昶、许金山、刘铁
80	JGCG2024080	浙江工业大学	交叉学科背景下量子信息科学复合型人才培养模式的创新构建与实践	李德钊	王肖隆、苏燕、李东梅、杨卓青

81	JGCG2024081	浙江工业大学	前沿数学交叉应用研究生联合培养创新机制研究	张磊	金永阳、周晶、谢雅宁、冯缘
82	JGCG2024082	浙江工业大学	生成性视域下研究生责任意识培养的教学实践与转化路径研究	郭元源	吴宝、金陈飞、张玉婷、张玉倩
83	JGCG2024083	浙江工业大学	AI 赋能工商管理类研究生课程教学改革探索	许强	程聪、陈依、张锐、郑胜华
84	JGCG2024084	浙江工业大学	产教“深度融合、长效合作”的工商管理研究生培养模式探索	张化尧	胡应得、王飞绒、陈铁军、刘巍伟
85	JGCG2024085	浙江工业大学	数智时代应用经济学研究生校企联合课程建设模式探索——以“数字经济”课程为例	叶瑞克	徐维祥、宓泽锋、田志华、郭天蕊
86	JGCG2024086	浙江工业大学	卓越工程师“校企命运共同体”培养模式的探索与实践	皮江红	胡洪武、高云、吕文娟、林怡臻
87	JGCG2024087	浙江工业大学	多元协同的研究生课程教学质量评价智慧化体系构建与实践	张艺宁	杨晓东、沈瑛、戴海兴、赵立影
88	JGCG2024088	浙江工业大学	一元贯通，多维互嵌：新闻与传播专业学位研究生课程思政育人体系建设	杜艳艳	邵鹏、韩素梅、吴晓平、郭沁
89	JGCG2024089	浙江工业大学	AI 技术赋能“新闻传播学+法学”复合型创新人才的探索与实践	李兵	雷丽莉、钱江、李婷婷、邵成圆
90	JGCG2024090	浙江工业大学	人工智能赋能景观规划设计课程教学模式的融合创新机制研究	方茂青	田蜜密、金阳、宋扬、孙钰
91	JGCG2024091	浙江工业大学	校企协同创新提升城乡规划人才数字化能力的培养模式研究	丁亮	陈梦微、李凯克、章俊岫、陈亚辉
92	JGCG2024092	浙江工业大学	数字赋能《民法前沿问题研究》课程的研究与实践	刘承涛	张友连、孙科峰、陈梦园

93	JGCG2024093	浙江工业大学	公共管理硕士（MPA）专业学位研究生实践教育改革与评价机制研究	吴结兵	贾侃、蒋惠琴、王萍、唐佳璐
94	JGCG2024094	浙江工业大学	研究生导学共同体构建研究	何志伟	杨延圣、张子玉、凌加英、张延曼
95	JGCG2024095	浙江工业大学	基于管理角度的高校公体部门研究生体育课程思政建设研究	胡文淑	唐文兵、曹竹萍、刘帅、周霞
96	JGCG2024096	浙江工业大学	基于“四个共同体”的卓越研究生导学关系体系构建研究与实践	吴巨慧	袁旦、胡洪武、刘娅婷、董超
97	JGCG2024097	浙江师范大学	体现主体协同的科学教育专业学位研究生实践成果评价机制改革与实践	黄晓	温建明、谢昱圣、王燕红、徐爽
98	JGCG2024098	浙江师范大学	非洲区域国别学国家急需高层次人才培养路径探索	王珩	温建明、廖思傲、徐薇、张巧文
99	JGCG2024099	浙江师范大学	AI 赋能英语教育专业学位研究生语言测评素养培养模式改革与实践	冯妙玲	孔菊芳、赵勇
100	JGCG2024100	浙江师范大学	“导学思政”视域下和谐研究生导学关系的重塑路径与长效机制研究	徐松鹤	严建春、孙高济、庞立君、杨婵
101	JGCG2024101	浙江师范大学	基于导学关系的导学思政路径建构与实践探索	谢枝文	吴劲鸿、陈诗艳、张舒颖、张毅
102	JGCG2024102	浙江师范大学	红色音乐融入音乐专业课程思政的改革与创新	汪静一	李诗原、高蕾、应宇涛、周卫萍
103	JGCG2024103	浙江师范大学	以知识转化为导向的研究生课程教学质量“四化”评价体系构建	潘莉	郑小勇、马美爱、马超、季舒韵
104	JGCG2024104	浙江师范大学	基于 ADDIE 模型的“电子商务大数据分析与应用”课程智能化改革研究	许德武	陈彦宇、张荣、刘贝贝、张玉晴

105	JGCG2024105	浙江师范大学	地理学科本硕博贯通培养机制改革与实践	姜海宁	马远军、段健、金星星
106	JGCG2024106	浙江师范大学	融合智能技术与工程实践的研究生系统控制课程改革探索	钟杰	刘洋、唐长兵、蒋邦鑫、张岩
107	JGCG2024107	浙江师范大学	AIGC 赋能 STEM 项目学习：化学实验教学论课程教学改革的探索	竺丽英	刘卫东、孙丹儿
108	JGCG2024108	浙江师范大学	AI 赋能重塑公共管理研究生培养的新模式与新实践	包倩宇	应小丽、李明、卢祥波、温顺月
109	JGCG2024109	浙江师范大学	AI-STEM 教育理念下理科师范生科学建模能力培养的课程设计与实践	薛松	杨振曦、詹伊珂、魏妍、钱雅楠
110	JGCG2024110	浙江师范大学	思政教育下舞蹈硕士“五维融通”实践创新型人才培养模式建构与实践	刘少辉	游玉辉、白雪、麻笑颜、刘学刚
111	JGCG2024111	浙江师范大学	基于产教融合的设计专业学位研究生培养模式改革与探索	康琳英	郑军德、朱一平、白若甫、黄珊
112	JGCG2024112	浙江师范大学	研究生导学共同体构建的探索与实践	蔡连玉	王宪平、田小红、李康杰、胡易简
113	JGCG2024113	浙江师范大学	党建与专业深度融合的研究生高质量育人体系建设	朱慧	孙梅好、李恒、吴智华、周颖
114	JGCG2024114	浙江师范大学	跨学科视域下艺术史论课程研究生教学的新模态探索	陆佳佳	邹贤尧、陈雪飞、胡天状、徐荣臻
115	JGCG2024115	浙江师范大学	心理学研究生“文-理-工”交叉融合研究方法体系探索与实践	孙琪	李庆功、孙茜、邹梦雅、孙梦颖
116	JGCG2024116	浙江师范大学	“实际问题导向式”体育专硕研究生学位论文选题点和写作框架的构建	徐文红	李启迪、齐静

117	JGCG2024117	浙江师范大学	人工智能驱动社会工作专业教学数字化转型	李伟梁	尹木子、周道明、黄盼
118	JGCG2024118	浙江师范大学	打破学科壁垒：生成式人工智能在设计学专硕人才培养中的创新实践	龚柏茂	贾晓毓、殷硕函、李佳妮
119	JGCG2024119	浙江师范大学	人工智能重塑工商管理类硕士研究生跨界融合培养模式研究	周鹏	郑小碧、谢守红、季舒韵
120	JGCG2024120	浙江师范大学	全员联动——体验赋能：《心理健康教育课程设计与开发》教学模式改革与实践	高峻峰	陈海德、房娟、姚静静、褚晓伟
121	JGCG2024121	浙江师范大学	宽厚基础、拔尖创新——图论组合方向本硕博贯通培养机制改革与实践	黄丹君	王维凡、朱绪鼎、郑丽娜、刘润润
122	JGCG2024122	浙江师范大学	浙江师范大学《体育教材教法与新课标转型》智慧课程知识图谱的设计与构建	齐静	李启迪、何晓龙、周玉兰、徐文红
123	JGCG2024123	浙江师范大学	一流学科视域下中国现当代文学研究生培养模式创新与实践	孙伟民	高玉、姚晓雷、李蓉、俞敏华
124	JGCG2024124	浙江师范大学	人工智能赋能研究生党建、课程思政融入人才培养全过程研究	梅晓勇	张家华、杜华、逯行、代正群
125	JGCG2024125	浙江师范大学	教研相长、交流合作——非线性分析与偏微分方程团队拔尖人才培养机制改革与实践	姜在红	杨敏波、徐光玉、王青选、徐甜
126	JGCG2024126	浙江师范大学	和谐研究生导学关系构建探索与实践	王玲娜	赵世芳、秦宇帆
127	JGCG2024127	宁波大学	研究生课程教学质量评价标准改革与探索	张云华	任丽清、杨厦、周刚毅、王霞
128	JGCG2024128	宁波大学	产教融合背景下的《运营管理》课程创新与实践	杜碧升	张武科、牛婉姝、陈柯宇、舒文文

129	JGCG2024129	宁波大学	“双一流”建设背景下商科类专业型硕士研究生实践成果评价机制改革与实践	余临倩	杨厦、楼慈波、朱文洁、苗旭斌
130	JGCG2024130	宁波大学	“强化学科基础，厚植公共精神”为导向的公共管理专业硕士人才培养改革与实践	陈红霞	赵振宇、操家齐、黄峥、张研
131	JGCG2024131	宁波大学	优秀传统文化在法学研究人才培养中的创造性转化	石绍斌	吴建依、金晓伟
132	JGCG2024132	宁波大学	新文科建设背景下马克思主义理论学科拔尖创新人才培养的创新与实践	杜红艳	李包庚、孙建茵、司强、郑善庆
133	JGCG2024133	宁波大学	面向国家重大需求的专业博士产教融合“耦合”培养模式研究	王贺元	刘希伟、韩娟、黄晓燕、单佳平
134	JGCG2024134	宁波大学	研究生党建融入人才培养全过程研究	吴秋晨	徐国庆、白滨、李政、徐峰
135	JGCG2024135	宁波大学	体医融合视角下复合型创新型体育人才培养体系探索与实践	张希妮	孙冬、周辉宇、李雨昕、傅百盛
136	JGCG2024136	宁波大学	“四史”教育融入《近现代中国对外关系史研究》课程教学改革	耿兆锐	李乐、童杰、田力、杨懿
137	JGCG2024137	宁波大学	中国式现代化视角下《媒体批评》课程思政教学实践研究	李彩霞	李乐、赖明东、黄雨水
138	JGCG2024138	宁波大学	中外合作旅游类研究生思政育人模式构建与实践	苏勇军	沈世伟、王学基、谢慧孜、周春波
139	JGCG2024139	宁波大学	“新文科”背景下外语专业研究生人文通识课程的“三进”思政路径探索与创新实践研究	张楠	黄利斌、李雪、王一兵
140	JGCG2024140	宁波大学	基于“融合跨界 创新实践”的设计学科虚拟教研室改革与探究	周艳	汤志耘、梁伟、汪琨、王圣安

141	JGCG2024141	宁波大学	音乐专业研究生课程教学质量评价标准改革	韩彦婷	俞子正、刘畅、赵玉卿、尹爱青
142	JGCG2024142	宁波大学	AI 赋能的研究生数学建模课程教学改革研究与实践	王立洪	奚李峰、罗文昌、张川静、张晓敏
143	JGCG2024143	宁波大学	科教融汇、产教融合专硕培养模式下高等分离工程课程的教学改革与探索	方玮	姚瑞、金花、朱倩倩、李砚硕
144	JGCG2024144	宁波大学	学科交叉、交叉学科培养复合型创新型人才的探索与实践--以宁波大学力学学科为例	缪馥星	王焕然、王永刚
145	JGCG2024145	宁波大学	科产教融合模式下“现代制造技术”课程的教学改革与实践	施晨淳	于爱兵、吴柯
146	JGCG2024146	宁波大学	科教融汇、产教融合研究生培养模式改革与探索	谯自健	项薇
147	JGCG2024147	宁波大学	宁波大学机械专业学位硕士研究生产教融合培养模式改革与探索	彭文飞	阮殿波、束学道、王智腾、沈妍伶
148	JGCG2024148	宁波大学	面向人工智能领域科教融汇、产教融合的研究生培养模式改革与探索	王艺睿	郭立君、王翀、江先亮、钱江波
149	JGCG2024149	宁波大学	赋能卓越工程师：面向国产 AI 根技术实践的研究生培养模式改革	王翀	王艺睿、李裕麒、彭成斌、钱江波
150	JGCG2024150	宁波大学	AI 背景下面向信创+思政的《互联网分布式系统》课程改革	陈海明	金光、江先亮
151	JGCG2024151	宁波大学	本硕博贯通培养机制改革探索：以地理学为例	林雄斌	李加林、马仁锋、徐皓、宋金平
152	JGCG2024152	宁波大学	生成式人工智能冲击下研究生教学的再设计	孙琦	郑荣跃、王飞、李童

153	JGCG2024153	宁波大学	“双碳”背景下《高等工程热力学与传热学》课程思政建设与实践研究	朱颖颖	袁金良、竺新波、陈耿
154	JGCG2024154	宁波大学	产教融合深化水产学科专业学位研究生培养模式探索与实践	彭瑞冰	尹飞、韩庆喜、江茂旺
155	JGCG2024155	宁波大学	新农科背景下和谐研究生导学关系构建的路径探索及优化	谢熙	朱冬发、李静
156	JGCG2024156	宁波大学	水产专业研究生科教融汇、产教融合培养模式改革和探索	王欢	吴清洋、秦康翔
157	JGCG2024157	宁波大学	AI赋能下的智慧渔业跨学科人才培养方法及教学实践研究	赵雪琳	史策、李晔、史雨红、张卫卫
158	JGCG2024158	宁波大学	新工科背景下的《食品贮运新技术》课程教学改革与实践	韦莹莹	邵兴锋、陈义、姜舒、何俊
159	JGCG2024159	宁波大学	基于教学行政查房的临床医学硕士专业学位研究生培训基地督导体系构建与应用	王坤	吕莉、张玉慧、黄凯
160	JGCG2024160	宁波大学	《药物合成工艺与质量控制技术》校企共建课程教学探索与实践	章彬	肖志勇、王宁
161	JGCG2024161	宁波大学	基于共同体理论构建和谐导学关系的方法论研究	王扬剑	徐毅、王竞颜、黄凯、郑雪红
162	JGCG2024162	浙江理工大学	“人工智能+”《数值分析》课程案例式教学改革探索与实践	徐映红	陈敏红、沈益、段小娟、钟轶君
163	JGCG2024163	浙江理工大学	心理学专业研究生应用能力培养的探索与实践--以正念导向教学的《心理健康的应用研究》课程为例	顾瑛琦	应柳华、甘甜、王琦君
164	JGCG2024164	浙江理工大学	“奖赛协促、产教融合”驱动纺织类创新人才培养新模式的构建与实践	余厚咏	陈雪飞、陈祥、吴美琴、卢伟东

165	JGCG2024165	浙江理工大学	学科交叉背景下复合型创新型研究生人才培养模式的改革与实践	王金凤	田伟、申申、朱俐莎、王伟涛
166	JGCG2024166	浙江理工大学	基于学科前沿和科教融汇的材料类创新型研究生人才培养模式改革与探索	韦童	王旭生、钱凯成、卢楠
167	JGCG2024167	浙江理工大学	基于研究生理论宣讲团组织的高校思想政治教育朋辈教育探索与实践	陆希	周照东、黄海峰、孔泽涛
168	JGCG2024168	浙江理工大学	重构与融合——高质量党建赋能研究生教育管理的路径研究	苏志俭	王富、彭来湖、童俊华、朱敏
169	JGCG2024169	浙江理工大学	面向机器人产业的复合型创新型研究生人才培养探索与实践	陈刚	贺磊盈、叶伟、徐雅斌、王伟
170	JGCG2024170	浙江理工大学	基于大语言模型赋能与跨学科创新培养的《智能软件工程》课程改革	赵泱泱	林望、江明月、相东明、丁佐华
171	JGCG2024171	浙江理工大学	计算机科学与技术核心课程《算法分析与设计》线上线下相结合建设与改革	骆淑云	罗志一、姚青
172	JGCG2024172	浙江理工大学	“三驱动三协同”的电子信息专业学位研究生培养模式改革探索与实践	戴燕云	童基均、齐鹏嘉、魏新玉、蒋路茸
173	JGCG2024173	浙江理工大学	“大纺织”学科发展背景下建筑规划类研究生教育教学与人才培养模式创新与实践	陈潇玮	洪艳、周强、薛福冰、文强
174	JGCG2024174	浙江理工大学	批判性思维视域下基于科技论文写作的研究生全过程思政教育探索与实践	熊杰	许玲、何秋伶、汪德凯、祁哲晨
175	JGCG2024175	浙江理工大学	思政元素融入《高等有机化学》课程改革	李传莹	徐新芳、徐泽锋、余明明、王莹莹
176	JGCG2024176	浙江理工大学	思政教育引领高层次审计人才培养全过程研究	鲍树琛	杨隽萍、刘洪彬、覃予、王晨嫣

177	JGCG2024177	浙江理工大学	数智化背景下课程思政融入金融专业研究生培养全过程的路径研究	郭园园	郭晶、沈璐敏、张莹莹
178	JGCG2024178	浙江理工大学	基于“专业价值链微笑曲线”的环境设计专业学位研究生培养模式改革	高宁	刘杨、李涛、王鑫、朱胜萱
179	JGCG2024179	浙江理工大学	“一带一路”来华留学艺术类研究生课程体系提升改革与探索	来思渊	陈芸、童威、刘洁
180	JGCG2024180	浙江理工大学	和谐研究生导学关系的数智协同机制研究	巴丹	何苗、张静、闻娱
181	JGCG2024181	浙江理工大学	跨学科合作教学视域下浙江高校研究生思想政治教育动态演化机制研究	陈艾华	周佳、周翔宇、刘婷婷、王凯
182	JGCG2024182	浙江理工大学	增强研究生思政课信仰感染力的理论和实践研究	徐木兴	汪维佳、罗骧、裴学进、王海兵
183	JGCG2024183	浙江理工大学	“四位一体”研究生创新实践能力提升的路径研究	冯飞芸	钟利彬、申雪韵、王忍、潘旭伟
184	JGCG2024184	浙江理工大学	纺织类工程硕士实践能力培养方法创新与实践	钱森	吴威涛、胡旭东
185	JGCG2024185	浙江理工大学	数字时尚复合型创新型人才培养模式研究	金耀	何利力、李培聪、佟自光、宋滢
186	JGCG2024186	浙江理工大学	一流学科建设背景下机械类研究生创新能力培养机制研究	王帆	吴玉娇、缪熠楠
187	JGCG2024187	杭州电子科技大学	AI背景下电子信息专业学位研究生实践创新能力培养研究	刘国华	张志维、李航
188	JGCG2024188	杭州电子科技大学	基于“杭电-大华”校企协同的卓越工程师培养模式探索与实践	梁燕	何志伟、董玉姣、卢振洲

189	JGCG2024189	杭州电子科技大学	面向海洋信息交叉学科的创新型人才培养实践	蔡文郁	吕帅帅、彭时林、史剑光
190	JGCG2024190	杭州电子科技大学	电子信息国际化卓越工程师培养模式的创新探索与实践	谢强强	章宗森、胡炜薇、王漪铖
191	JGCG2024191	杭州电子科技大学	基于 Kirkpatrick 模型的专业学位研究生校外实践育人成效评价机制改革与实践	蔡敏	维兴刚、许雪琦
192	JGCG2024192	杭州电子科技大学	立德融学，顶天立地：新时代经管类研究生交叉复合型创新人才培养模式研究	张慧	薛洁、黄鹤、周泯非
193	JGCG2024193	杭州电子科技大学	数智时代会计专业硕士专业实习质量评价及提升路径研究	尹林辉	肖作平、苏忠秦、钟乐乐、段忠悦
194	JGCG2024194	杭州电子科技大学	税收大数据融合课程框架设计与实践研究	张翼飞	郭晓寒、潘孝珍、吕徐钦
195	JGCG2024195	杭州电子科技大学	新工科背景下医工交叉复合型创新型人才培养的探索与实践	邵惠锋	龚友平、陈慧鹏、刘海强、李文欣
196	JGCG2024196	杭州电子科技大学	面向新工科复合型人才培养的“数据挖掘及应用”课程改革探索与实践	魏丹	王兴起、马虹、陈滨
197	JGCG2024197	杭州电子科技大学	课程思政背景下基于案例分析的软件测试课程教学探索	陈洁	俞东进、王思轩、刘庚、陈信
198	JGCG2024198	杭州电子科技大学	高质量导学关系建设的互动机制、影响因素与优化路径——以人文社科硕士研究生为例	徐姗	薛洁、张辽、胡馨月
199	JGCG2024199	杭州电子科技大学	基于学科交叉的研究生创新型人才培养模式改革与实践研究	李丽莉	张宁、吴枢、洪宇翔、曾可昕
200	JGCG2024200	杭州电子科技大学	需求导向·理实融合·能力提升：马克思主义理论专业课“三育一体”教学模式探索与实践	周方道	黄岩、王海稳、刘孝菊、李颖姣

201	JGCG2024201	杭州电子科技大学	国家战略背景下来华留学研究生“中文+X”复合型人才培养模式改革与探索	迟道加	彭利贞、费沉涵、林国浒、严伟剑
202	JGCG2024202	杭州电子科技大学	多学科交叉的北斗卫星导航方向复合型创新型人才培养的探索与实践	尚俊娜	苏明坤、应娜、廖威、郝晓书
203	JGCG2024203	杭州电子科技大学	以《信息技术项目管理》为例探索“四链融合”研究生创新培养新范式	翟彦蓉	毕美华、杨波、吕韵欣、王宇希
204	JGCG2024204	杭州电子科技大学	交叉融合、协同创新--通信类研究生实践与创新能力的培养探索	许方敏	刘兆霆、严军荣、曹海燕
205	JGCG2024205	杭州电子科技大学	以全球胜任力培养为导向的研究生学术英语课程改革探索	敬南菲	任利、王一安、陈昌勇、张培青
206	JGCG2024206	杭州电子科技大学	人工智能时代教学模式改革研究与实践--以《数字取证》课程为例	乔通	郑博仑、郑瑞沅、周晓飞、章国道
207	JGCG2024207	杭州电子科技大学	地方高校专业学位研究生教育内部质量保障体系研究	潘建江	戴绍港、丁永波、裘楷、刘建
208	JGCG2024208	杭州电子科技大学	神经科学与人机交互赋能创新型信息资源管理人才培养的探索与实践	程璐	田京、梁宵萌、李阳
209	JGCG2024209	杭州电子科技大学	卓越工程师培养模式探索与实践	陈张平	黄娜、赵晓东、孔亚广、方嫦青
210	JGCG2024210	杭州电子科技大学	基于交叉学科复合型创新型人才培养的研究生《数字信号处理》课程建设	徐莹	黄爱爱、张竞成、方璐、刘亦安
211	JGCG2024211	杭州电子科技大学	集成电路与新能源技术融合的跨学科人才培养体系建设	杭丽君	何远彬、沈磊、吕强、曾平良
212	JGCG2024212	浙江工商大学	基于“统计+”学科交叉培养复合型创新型人才的探索与实践	程开明	张崇辉、徐嵩婷、王江峰、庄燕杰

213	JGCG2024213	浙江工商大学	大数据背景下统计学专业博士研究生创新人才培养模式的改革与实践	王江峰	陈振龙、张荣茂、王伟刚、徐安察
214	JGCG2024214	浙江工商大学	人工智能--市场营销复合型创新型人才培养的探索与实践	王永贵	岑杰、王雅娟、汪淋淋、尹巧一
215	JGCG2024215	浙江工商大学	“浙里公益”融入马克思主义理论研究生实践育人体系探索	李梦云	于希勇、姚立兴、王瞻、毛奕峰
216	JGCG2024216	浙江工商大学	“教科人”一体化推进视角下卓越工程师培养体系的构建与实践探索	蔡美强	杨柏林、李靖华、陈丹路、林和风
217	JGCG2024217	浙江工商大学	AI 赋能研究生课程教学质量评价标准改革与提升	王晓辰	肖迪、王永跃、胡玮玮、叶庆燕
218	JGCG2024218	浙江工商大学	思政铸魂、数智赋能：外语学科研究生 TALENT 培养模式构建与实践	李丹弟	谌莉文、陈庭贵、杨惠兰、洪玉管
219	JGCG2024219	浙江工商大学	面向学术创新能力建设的本硕博贯通人才培养机制研究--基于旅游管理学科的探索与实践	童磊	项国鹏、陈丹路、管婧婧、林玉虾
220	JGCG2024220	浙江工商大学	新文科背景下构建“四维融合”的新闻与传播专业硕士创新实践能力培养模式研究	李蓉	李骏、田中初、周志平、施寒潇
221	JGCG2024221	浙江工商大学	食品数字卓越工程师培养模式探索与实践	田师一	陈静、韩剑众、陈忠秀、刘艳
222	JGCG2024222	浙江工商大学	基于学科交叉的复合型创新型人才培养体系探索与实践	李进	傅培华、张崇辉、鲁其辉、王帆
223	JGCG2024223	浙江工商大学	“五维三阶·融合创新”复合型艺术设计人才培养模式探索与实践	高颖	李朝胜、王怡、胡玥、谢仁爱
224	JGCG2024224	浙江工商大学	“法治浙江”实践为导向的法律硕士专业学位人才培养改革	章安邦	苏新建、高一飞、顾赵丽、徐媛媛

225	JGCG2024225	浙江工商大学	华为云和阿里云驱动的研究生 AI 能力培养与产教融合研究	金蓉	蒋献、董黎刚、吴晓春、高明
226	JGCG2024226	浙江工商大学	基于“四力驱动”的管理型 MPAcc 人才培养生态圈模式改革	曾爱民	叶会、郭芮佳、杨春华、宛晴
227	JGCG2024227	浙江工商大学	面向人民生命健康的环境类研究生科教产教协同共育培养模式探索与实践	汪美贞	卢坤、郭芳婕、何闪英、李娜
228	JGCG2024228	浙江工商大学	研究生人工智能类课程群建设研究与实践	董建锋	王勋、邵俊、庄毅、古华茂
229	JGCG2024229	浙江工商大学	生成式 AI 背景下科教融汇金融学研究生培养模式探索	史小坤	曾利飞、王文春、赵平、王诗博
230	JGCG2024230	浙江工商大学	知识开放时代财经类研究生创新型教育：理念创新与路径探索	易开刚	厉飞芹、刘星宝、江玲、彭廷廷
231	JGCG2024231	浙江工商大学	基于制度优势的浙江典型案例融入研究生思政课教学改革探索	夏金梅	赵李叶、王瞻、胡乃岩、吴太贵
232	JGCG2024232	浙江工商大学	涉外法治视域下 AI 赋能 MTI“外语+法律”教学改革试验	龚茁	杨倩、王丽娜、杨凡、高珊
233	JGCG2024233	浙江工商大学	面向网络安全卓越工程师的产学研联合培养模式探索与实践	杨涛	方毅立、马文瑞、关翀、杨倩
234	JGCG2024234	浙江工商大学	新文科背景下国际商务研究生创新能力培养研究	诸竹君	任婉婉、沈鸿、李蕾蕾、刘乐易
235	JGCG2024235	浙江工商大学	面向研究生自主学习能力培养的人机协同教学设计及实践效果研究	毛益民	周鲁耀、朱心怡、卢志朋、张艺
236	JGCG2024236	中国计量大学	“AI+X”复合型研究生培养的范式建构与行动路径探索	朱俊江	钱丽娟、张远辉、Francis Oppong、陈薇

237	JGCG2024237	中国计量大学	学科交叉模式下机器人技术创新型人才的培养与实践	马小龙	张远辉、崔小红、刘丹、王斌锐
238	JGCG2024238	中国计量大学	本硕创新，平台驱动，仪器类专业学生实践创新能力培养	方波	沈平平、蔡晋辉、崔元博、白纪元
239	JGCG2024239	中国计量大学	电子信息复合创新型研究生培养体系改革研究与实践	赵建伟	周浩淼、李晨霞、孔明、蔡慧
240	JGCG2024240	中国计量大学	夯基础 重交叉 融特色,行业高校光电类研究生高质量培养体系的构建与实践	康娟	王乐、房双强、沈洋、李旻晖
241	JGCG2024241	中国计量大学	行业特色高校研究生“学科思政”教育体系的构建与实践--以安全科学与工程学科为例	孔杰	刘辉、梁晓瑜、王强、徐鹏
242	JGCG2024242	中国计量大学	产教融合视域下经管类专业学位研究生“双元四链”协同培养模式构建研究	王晓军	余晓、邹志刚、吴旭东、汪波
243	JGCG2024243	中国计量大学	科教融汇、产教融合下金融专硕培养模式创新与实践	鲁统宇	刘春雨、姚晓阳、霍艳丽、衣肖静
244	JGCG2024244	中国计量大学	科教融汇、产教融合的知识产权硕士专业学位研究生培养模式探索	朱一飞	吕璐、刘斌、刘义、张明
245	JGCG2024245	中国计量大学	交叉学科视域下高校知识产权复合型人才培养模式研究--以知识产权硕士专业为例	聂爱轩	柳经纬、徐楠轩、章珺
246	JGCG2024246	中国计量大学	科学家精神融入行业特色型高校研究生课程思政教育路径研究	周爽	兰婷、隋金波、聂庆艳、杨晨
247	JGCG2024247	中国计量大学	人工智能设计学通识教育与应用实践	孟静亭	左冕、柳伟平、余利平、陈绍禹
248	JGCG2024248	中国计量大学	数智赋能高校研究生党建工作协同推进的路径研究	曹兴平	郑蓓蓓、隋金波、周荣春、刘世吾

249	JGCG2024249	中国计量大学	面向质量战略需求,以仪器学科交叉融合推进计量人才培养模式改革的探索与实践	黄乐富	徐勇、陈义、陈飞
250	JGCG2024250	中国计量大学	数字赋能 人文关怀 地方高校研究生“精准资助”改革与实践	邹志刚	白瑞、潘星、王一、韩丞彦
251	JGCG2024251	中国计量大学	产教融合背景下校企协同研究生培养模式研究	包福兵	尹招琴、高晓燕、侯立凯、王旭
252	JGCG2024252	浙江中医药大学	“浙派”中医骨伤科学专业之专业学位研究生实践成果评价机制改革与实践	童培建	卢建华、何帮剑、范梦强、金敏伟
253	JGCG2024253	浙江中医药大学	人工智能技术在中西医结合临床专业学位课教学中的应用研究--以中西医结合妇科为例	王佳曦	应敏丽、梁若笏、王洁
254	JGCG2024254	浙江中医药大学	新医科背景下课程思政赋能医学研究生高质量人才培养的研究与实践	蒋惠芳	傅斌、裘伟国、赵颖、宋巧玲
255	JGCG2024255	浙江中医药大学	以教学门诊为抓手的课程思政元素融入针灸专业型研究生临床能力培养	韩德雄	杨伟吉、马睿杰、李阳、吴磊
256	JGCG2024256	浙江中医药大学	《细胞与分子生物学方法与技术》赋能中医类科研人才培养	刘明英	黄琳、胡小伟
257	JGCG2024257	浙江中医药大学	成就学术卓越:基于“Flow”理论打造来华国际研究生《科研素养提升—Academic Excellence》系列课堂	陈安	董敏华、陈晔、傅传喜、汪静娜
258	JGCG2024258	浙江中医药大学	基于双主体理论的“研究生-导师”匹配平台构建与应用	祝陈平	周云仙、李慧君
259	JGCG2024259	浙江中医药大学	研究生教育管理数字化转型研究:以成长支持与服务为中心	林艷民	杨晔琴、李志敏、王晓梅、王秋艳
260	JGCG2024260	浙江中医药大学	构建具有中医特色的研究生国际传播力的教改实践	袁芳	张红霞、徐宁骏、宓芬芳、扈李娟

261	JGCG2024261	浙江中医药大学	交叉融合为导向的中医药院校公共管理专业人才培养模式的探索与实践	严春红	张红霞、林敏、荣超、田凯航
262	JGCG2024262	浙江中医药大学	构建“和谐导-学关系”的沟通模式与评价机制研究	寿旦	蒙雄裕、童超英、邹莉、盛云杰
263	JGCG2024263	浙江中医药大学	基于科教融汇、产教融合的药学专业学位研究生培养模式改革与探索	李芬芬	夏道宗、帅玉英、华颖
264	JGCG2024264	浙江中医药大学	面向新质生产力目标导向的中药学专业硕士研究生产教研融合人才培养模式探索与研究	曹岗	郝敏、楼招欢、毛坤军
265	JGCG2024265	浙江中医药大学	AI 赋能中医药院校研究生思想政治教育精准化的实施路径研究——基于全国 24 所中医药院校实证研究	吴杨辰子	杨伟吉、席晓蓉、陈银秀、李晓坤
266	JGCG2024266	浙江中医药大学	学科交叉创新背景下中医学高层次人才培养模式探索	裘佳寅	袁强、夏道宗、吴扬辰子、赵丹妮
267	JGCG2024267	浙江海洋大学	船舶与海洋工程博士研究生培养模式改革与实践	龚希武	白兴兰、王伟、李俊来、谢永和
268	JGCG2024268	浙江海洋大学	政-企-校联动的土木水利专业硕士培养模式改革与探索	倪云林	谢健健、丁伟业、于姜梅、张一磊
269	JGCG2024269	浙江海洋大学	构建沉浸式学习环境：融合 AI 与野外调查的《海岛环境调查与评价》教学创新	桂峰	樊超、王柳柱
270	JGCG2024270	浙江海洋大学	新工科产教融合下资源与环境研究生课程建设与改革——以《工业废气污染控制工程》课程为例	陈东之	陈庆国、冯丽娟、刘俊稚、尤菊平
271	JGCG2024271	浙江海洋大学	AI 赋能海洋药物学创新型人才培养的探索与研究	陈荫	王洁
272	JGCG2024272	浙江海洋大学	研究生党建引领课程思政协同育人途径研究——以系统鱼类学为例	杨天燕	水柏年、盛剑、张畅

273	JGCG2024273	浙江海洋大学	科技小院背景下涉海高校农业硕士创新人才培养模式探索与实践	常乐	刘杨、田鹏、李小虎、陈诗颖
274	JGCG2024274	浙江海洋大学	思政教育与应用能力培养相结合的应用型人才培养模式探索--以农信专硕《渔情预报与渔业大数据》为例	毕振波	顾沈明、吴远红、樊超、侯永华
275	JGCG2024275	浙江海洋大学	涉海高校学科教学（语文）硕士生教研能力培养探索与实践	胡世文	朱丽芳、程继红、闵泽平、韩伟表
276	JGCG2024276	浙江海洋大学	对分课堂模式下学术学位硕士研究生英语教学实践和研究	朱巧蓓	陈优娜
277	JGCG2024277	浙江海洋大学	海洋生物学专业多学科复合型人才培养的探索与实践	王天明	杨静文、张晓林、徐秀文、王济秀
278	JGCG2024278	浙江农林大学	中华复兴视野下《试验统计与数据分析》类课程的改革与实践	於金生	胡鑫、景峰、罗秋红、王倩
279	JGCG2024279	浙江农林大学	基于生物制造战略性产业领域的林学交叉人才培养探索与实践	沈锦波	王正加、黄坚钦、曹文瀚、胡帅
280	JGCG2024280	浙江农林大学	林学本硕博贯通课程改革探索	张进	卢孟柱、安轶
281	JGCG2024281	浙江农林大学	党建引领下林学研究生课程思政融入人才培养模式创新研究	陈健	王维、潘军可、李阳、郭恺
282	JGCG2024282	浙江农林大学	产科教融合培养林业种业人才路径创新与实践	张俊红	童再康、张毓婷、杨琪、韩潇
283	JGCG2024283	浙江农林大学	科教融汇、产教融合的林学专业研究生培养模式改革与探索	张瑞	俞晨良、索金伟
284	JGCG2024284	浙江农林大学	学科融合与现代技术驱动的《土壤退化与恢复》课程教学改革研究	吴骥子	赵科理、王杰、董佳琦

285	JGCG2024285	浙江农林大学	土壤微生物与生物信息学交叉融合在农林生态系统中的人才培养探索与实践	徐侠	林明焰、李翠环、焦洁洁、侯锡铭
286	JGCG2024286	浙江农林大学	基于分类培养目标的研究生导学关系创新模式研究与实践	陈有超	李永夫、吴家森、陈俊辉、陈小荣
287	JGCG2024287	浙江农林大学	农林高校材料与化工专业硕士高质量培养路径研究	张晓春	侯俊峰、沈晓萍、王星、谢婷婷
288	JGCG2024288	浙江农林大学	数字化赋能化学类研究生拔尖创新人才培养的探索与实践	祝焱	饶青青、王星、袁炳楠、杨胜祥
289	JGCG2024289	浙江农林大学	全面推进乡村振兴背景下农林经管类研究生“科教融汇、产教融合”培养模式改革与探索	朱臻	杨建辉、钱志权、沈政、曾起艳
290	JGCG2024290	浙江农林大学	新质生产力视域下兽医专业硕士课程思政育人模式探索与实践	杨永春	宋厚辉、魏玲玲、钱光辉、夏菁
291	JGCG2024291	浙江农林大学	“大思政课”格局与《中国近现代史基本问题研究》课程思政改革探索--以口述史实践教学为例	程珂	周柏春、陆华东、丁峰、蓝强
292	JGCG2024292	浙江农林大学	生态绿色理念融入设计学研究生课程思政的教学改革与实践研究	杨敏华	王丽、闫晶、肖颖娴、孙杰
293	JGCG2024293	浙江农林大学	以现代产业学院为载体的农林信息类专业硕士研究生多学科交叉融合人才培养模式探索与实践	戴丹	胡军国、董晨、翁翔、胡彦蓉
294	JGCG2024294	浙江农林大学	基于需求导向的农业工程与信息技术复合型人才培养模式探索与实践	吴达胜	戴丹、胡军国、陈秀平、郑辛煜
295	JGCG2024295	浙江农林大学	地方农林高校培养拔尖创新型人才的探索与实践——以农业工程类专硕培养为例	赵超	姚立健、徐丽君、杨自栋、马蓉
296	JGCG2024296	浙江农林大学	产教融合背景下中药专业学位研究生创新能力培养与实践	邵青松	邢丙聪、陆晨飞、吕爱敏、赵晨柠

297	JGCG2024297	浙江农林大学	面向竹业科学与技术交叉学科人才培养需求的《中国竹文化》研究生课程思政建设探索	任敬军	张晓玲、周能寿、桂仁意、梁宽
298	JGCG2024298	浙江农林大学	新质生产力视角下“产出育人”驱动的《木材科学》课程教学改革与实践	王喆	金春德、杜春贵、曹倚中、朱家伟
299	JGCG2024299	浙江农林大学	从单一到多元：指向分层分类的交叉学科（学位点）评价体系构建研究	蒋超	刘庆坡、王珩、罗黎敏、邱飞
300	JGCG2024300	浙江农林大学	学科交叉培养农林类研究生的机制及路径研究	徐爱俊	宋丽丽、罗黎敏、张晓慧、田海涛
301	JGCG2024301	浙江农林大学	科技小院模式下农业专业研究生培养产教融合创新研究	黄萍	邹金汇、梁浩、任俊俊、冯海林
302	JGCG2024302	温州医科大学	深化研究生党建工作：构建人才培养全过程的融合机制与路径研究	袁野	徐景、林秀检、王茹新、苏榆淇
303	JGCG2024303	温州医科大学	健康中国视域下“课程思政”融入医学研究生培养的教学改革研究	金晓凤	张翼、费晓钰、吴炜、郑卫荣
304	JGCG2024304	温州医科大学	产教融合视域下心理学专业学位研究生成果多元评价体系研究	颜文靖	许冬武、徐谊、王译加、阮倩男
305	JGCG2024305	温州医科大学	以精准医学为导向的外科医学人才全周期链式培养新模式的探索与实践	孙维建	胡珣、陈钢、沈贤、叶星照
306	JGCG2024306	温州医科大学	医学研究生医学伦理能力教育模式探索与实践	许慧清	胡振明、陈颢、金扬帆、薛晓方
307	JGCG2024307	温州医科大学	“一带一路”来华医学留学生教育质量控制及提升对策的研究-以儿科教学为例	蔡晓红	诸葛姝芮、胡晓光、林歌吟、陈浩
308	JGCG2024308	温州医科大学	党建统领并融入研究生培养体系的校级探索与实践	张翼	赵应征、吴炜、王桥莲、徐然

309	JGCG2024309	温州医科大学	科教融合视角下眼科学研究生课程教学模式改革探索--以《眼镜学》为例	江秋若	金滢滢、陈绮、保金华、张扬
310	JGCG2024310	温州医科大学	新医科背景下基于 OBE 理念的儿科学研究生课程思政改革探索与实践	黄珍	张海邻、朱将虎、黄爱蓉、金龙腾
311	JGCG2024311	温州医科大学	积极心理品质视域下研究生艺术疗愈教育体系构建及实践	郑节霞	戴哲茹、李海哲、陈莉、赵洁
312	JGCG2024312	温州医科大学	德术并重的大思政：岗位胜任力导向下的思政融合实践新范式探索	胡珣	吴高俊、赵光举、戴琪、林建锋
313	JGCG2024313	温州医科大学	医学研究生《分子生物学》课程高阶创新融合人文要素教学模式的构建与应用	申志发	李敏、林羲、薛昌、徐亮
314	JGCG2024314	温州医科大学	学科交叉培养复合型创新型人才的探索与实践--药学研究生高等分子生物学教学实例	王聪	马吉胜、赵良才、王旭
315	JGCG2024315	温州医科大学	创新药物转化理念下药学专业工程硕博应用能力提升的教学改革与实践	惠琦	余丙洁、李乐、王晓杰
316	JGCG2024316	浙江财经大学	AI 赋能《大数据技术与财税政策分析》交叉融合课程教学改革研究	田磊	郭敏捷、郑冰、张旭飞
317	JGCG2024317	浙江财经大学	面向数字治理的公共管理类研究生人才培养模式研究	黄志岭	郭剑鸣、林亚芳、郭玉飞、操世元
318	JGCG2024318	浙江财经大学	“医”路思政：《医疗保障经济学》课程思政教学改革探索与实践	胡祁	戴卫东、费舒澜、张晓蓓、刘婧
319	JGCG2024319	浙江财经大学	AI 赋能规划设计教学实践研究：以城乡遗产保护课程教改为例	单瑞琦	杨丽霞、徐萌、张艺、殷子涵
320	JGCG2024320	浙江财经大学	交叉融合型会计专硕培养模式探析	厉国威	刘芳、谢乔昕、张芳芳、桂美增

321	JGCG2024321	浙江财经大学	“互动、协同和融合”的金融专业硕士培养模式改革与探索研究	徐建军	沈银芳、张超、闵峰
322	JGCG2024322	浙江财经大学	跨学科融合视角下的科技金融研究生培养模式创新研究	黄文礼	傅黎瑛、罗季、龙怀钢、龚子豪
323	JGCG2024323	浙江财经大学	科教融汇、产教融合研究生培养模式改革与探索	张树柱	马祖军、隆清琦、齐峰
324	JGCG2024324	浙江财经大学	新财经背景下“四维融合”电子信息专硕人才培养模式构建与实践	林剑	张帅、陈琰宏、章华、何以凡
325	JGCG2024325	浙江财经大学	面向高水平学术成果的师生学术共同体科研育人机制及路径探索	吴枢	邓晓军、张志坚、李丽莉、李寒凝
326	JGCG2024326	浙江财经大学	课程思政融入《债法专题》教学全过程的探索与实践	朱晶晶	于雪峰、张晓梅
327	JGCG2024327	浙江财经大学	数智赋能下研究生学术英语育人模式与校际合作研究	徐莎莎	张迅、张莲、陈茜、吕洲洋
328	JGCG2024328	浙江财经大学	学科交叉背景下复合型人才培养模式的探索与实践--以时间序列分析课程为例	沈银芳	徐建军、刘磊、薛浩
329	JGCG2024329	浙江财经大学	新文科背景下国际中文教育专业研究生诗教文化能力的培养与实践	崔霞	\
330	JGCG2024330	浙江财经大学	人工智能赋能研究生思想政治理论课教学改革与实践	高聪颖	潘旦、华正学、周永晟、杨铭宇
331	JGCG2024331	浙江财经大学	MAQ 目标导向的多国别来华留学研究生培养质量提升改革与探索	郑亚莉	柴志贤、罗俊、黄志雄、乐斌
332	JGCG2024332	浙江财经大学	财经类高校学科交叉研究生培养的组织建构--基于新财经学科建设的探索与实践	黄珊	颜建勇、李丹、方成、严婷婷

333	JGCG2024333	浙江科技大学	以智能汽车为载体培养学科交叉复合型创新人才的教学探索与实践	李培庆	杨礼康、庞茂、王得宝、王文飒
334	JGCG2024334	浙江科技大学	产教融合驱动下的电子信息专业学位研究生培养模式创新探索	郑慧	张森
335	JGCG2024335	浙江科技大学	科教融汇背景下 AIGC 赋能研究生培养路径的研究与实践	杨胜英	强芳芳、赵芸、郎婷婷、陆晨
336	JGCG2024336	浙江科技大学	双碳背景下基于产学研融合的土建类研究生培养模式研究	程泽海	夏建中、朱剑锋、陶燕丽、鞠露莹
337	JGCG2024337	浙江科技大学	“一贯通二联动三融合”硕士研究生人才培养模式研究——以浙江科技大学化学工程与技术学科为例	盖希坤	庄海峰、吕鹏、杨期鑫
338	JGCG2024338	浙江科技大学	“双碳”目标下环境类专业学位研究生培养模式改革探索	李勇超	张进、王兰亭、刘文波、李立园
339	JGCG2024339	浙江科技大学	四力协同·多维共生·六位一体：《设计史论》课程赋能应用研究型设计人才培养的模式革新	宋眉	丁朝虹、陈名、傅隐鸿、卫艺林
340	JGCG2024340	浙江科技大学	“三全育人”视域下数学学科研究生党建实践育人研究	郑涛涛	潘俊、刘卫星
341	JGCG2024341	浙江科技大学	范畴论与机器学习融合培养复合创新型数学人才的探索与实践	杨晓燕	钱亚冠、申婧雯、孙钦秀、刘雷雷
342	JGCG2024342	浙江传媒学院	新文科背景下创新型戏剧与影视学硕士研究生培养模式研究	黄钟	庞小凡、卢炜、任志宏、李宗乘
343	JGCG2024343	浙江传媒学院	戏剧与影视专业学位研究生实践成果评价机制改革与实践	陈咏	卢炜、杨雁雁、王灵东、朱依拉
344	JGCG2024344	浙江传媒学院	“表演与导演”方向艺术硕士课程思政体系的改革与重构	张天欣	张晓辉、李骏、武佳文、骆育红

345	JGCG2024345	浙江传媒学院	基于校地联合培养基地培养卓越新媒体运营管理人才的探索与实践	张雷	龚立群、杨超、赵礼寿、王凌飞
346	JGCG2024346	浙江传媒学院	行业特色高校硕士专业学位研究生教育生态体系的构建与实践	姚争	黄洁、赵礼寿、冯建超、胡一梁
347	JGCG2024347	浙江传媒学院	基于 OBE+思政融合理念的传媒艺术类专硕实践育人体系探索	鲍芳	赵礼寿、娄铭洋、周轩宇、杨洁
348	JGCG2024348	浙江传媒学院	从教学能力到全球胜任力:国际中文教育专业实践成果评价机制创新与实践	郭建玲	谢群、贾改琴、刘尧、刘昌华
349	JGCG2024349	嘉兴大学	MPAcc 学科交叉复合型人才培养路径的探索与实践	许多	潘煜双、崔晓钟、董淑兰、丁庭栋
350	JGCG2024350	嘉兴大学	“双轮驱动、三实融合”面向氢能产业的研究生专业实践培养模式探索	李以名	钟伟、邱观音生、屠晓华、储明明
351	JGCG2024351	嘉兴大学	“一核二翼三轮四擎”材化与制药类工程专业学位硕士研究生培养模式探索与实践	邱观音生	艾宁、宗乾收、郭隆华、夏启能
352	JGCG2024352	嘉兴大学	MPAcc 专业课程思政的一体化设计、建设路径及效果评价研究	纪茂利	潘煜双、马赛、毕华书、杨行翀
353	JGCG2024353	嘉兴大学	现代产业学院视角下的高校产学研融合研究生培养模式构建研究	邓琨	杨德山、叶宝林、夏小云、刘星妍
354	JGCG2024354	嘉兴大学	基于应用型拔尖创新人才培养的《数理统计》教学改革与优化路径	唐林俊	宁自军、谭中权、李德高、郑圣超
355	JGCG2024355	嘉兴大学	基于跨学科项目型学术共同体的研究生培养模式探究	汪广荣	彭冰冰、贾小军、罗获发、常璐璐
356	JGCG2024356	浙江外国语学院	“翻译+传播”融合型翻译硕士人才培养模式构建与实践	王璟	黎昌抱、曾芳芝、王晓露

357	JGCG2024357	浙江外国语学院	智能体辅助下学科教学(英语)的课堂微技能实践评价机制改革与实践	刘懿	邢富坤、王亚飞、韩丹
358	JGCG2024358	浙江外国语学院	服务国家战略的交叉学科培养“外语+”复合型研究生教改实验	冯扬	郁伟伟、夏琼
359	JGCG2024359	浙江万里学院	国际商务专业学位研究生“4+4+N”产教深度融合机制构建与实践	孙琪	袁阳、杨立娜、李浩、方永强
360	JGCG2024360	浙江万里学院	“AI+新材料”战略性产业领域交叉人才培养模式的探索与实践	邱虹	王仁芳、黄莹莹、胡浩亮、顾晓哲
361	JGCG2024361	浙江万里学院	数智赋能《食品科学研究进展》课程“多跨融合”教学改革探索与实践	陈秋平	曹少谦、戚向阳、夏旭东
362	JGCG2024362	浙江万里学院	新时代高校“多维一体”研究生党建融入人才培养全过程的探索与实践	陈彩祥	罗科峰、胡玲玉、祝安、童璐
363	JGCG2024363	浙江万里学院	面向地方产业需求的资源与环境专业硕士实践教学模式改革与探索	唐力	龙焙、李小燕、叶基恩、王佩儿
364	JGCG2024364	浙江万里学院	地方应用型高校研究生专业实践分类评价体系的构建及实践	崔彦群	张建林、季书会、袁阳、姚韩韩
365	JGCG2024365	浙江万里学院	需求导向-兴趣驱动-产科教融合的高质量电子信息专业硕士培养探索与改革	白永强	朱仲杰、李君、谢智波、陈军敢
366	JGCG2024366	杭州师范大学	杭州师范大学数学学科本硕博贯通机制改革与实践	何济位	洪燕勇、孙庆有、胡江胜、吕平
367	JGCG2024367	杭州师范大学	研究生教学场域的大模型应用研究--以杭师大《学术论文写作》为例	杨俊锋	朱文娟、孙丹、李世瑾
368	JGCG2024368	杭州师范大学	“系统+”视域下研究生“党建+课程思政”融入人才培养全过程创新研究	李洪波	孙晶、王康、龚上华、应维华

369	JGCG2024369	杭州师范大学	需求牵引、交叉融合、科技赋能：《管理学研究方法》课程改革探索与实践	郑杰慧	赵子溢、王仕超、李欧、孟凡圆
370	JGCG2024370	杭州师范大学	“数智融合”赋能《特殊教育课程设计与教学》课堂教学创新提质的探索与实践	周丹	连福鑫、尹敏敏、辛伟豪
371	JGCG2024371	杭州师范大学	实践素养导向下的教育硕士“三习一训”一体化具身学习课程构建与探索	李国强	巩子坤、岳增成、李菁
372	JGCG2024372	杭州师范大学	《高级心理学研究方法》课程教改：理论与实践融合下的研究生创新人才培养探索	臧学莲	朱莎莎、杨宏雨、汪蕾、林潇涵
373	JGCG2024373	杭州师范大学	新文科视域下健康管理研究生课程群数智化教学模式探索与实践	周驰	陈燕、叶成荫、刘淑聪、王大辉
374	JGCG2024374	杭州师范大学	中华优秀传统文化融入研究生声乐教育教学改革实践探索	侯洁杰	杨云、徐宁、刘艾
375	JGCG2024375	杭州师范大学	基于物理学的交叉学科创新型人才培养探索与实践	钟建强	毛宏颖、叶全林、杨旭昕
376	JGCG2024376	杭州师范大学	涉外法治人才培养中的智慧理念及创新实践	钱文杰	程林、张平寿、袁大川
377	JGCG2024377	杭州师范大学	音乐教育研究生课程教学质量评价指标体系探究——以《古筝器乐演奏理论与实践》课为例	谢涛	马学文、潘锴、沈勇、刘乐、王瑞、周怡如、赵墨佳
378	JGCG2024378	杭州师范大学	生态学复合型创新型人才培养的探索与实践：以交叉学科植物生态学为例	宋垚彬	余华
379	JGCG2024379	杭州师范大学	“知华友华”视角下构建国际研究生国情教育矩阵的探索与实践研究	欧荣	李雯静、徐凌芸、万林华、马奕晨
380	JGCG2024380	杭州师范大学	研究生课程思政中的基层党支部组织作用	章鹏飞	李万梅、黄又举、管庆江、白赢

381	JGCG2024381	杭州师范大学	面向社会热点问题树立正确设计价值观的《服务设计》课程思政项目式教学研究	杨焕	\
382	JGCG2024382	杭州师范大学	导学共同体：基于共生理论的研究生和谐导学关系构建研究	郭景华	王杰、李庆本、方红
383	JGCG2024383	杭州师范大学	新时代教育家精神引领下的中小学美术教师专业发展培养模式探索	张旭东	钱初熹、李静、姜冰洁、周灿
384	JGCG2024384	杭州师范大学	“教研融合、以赛促学”教学与科研融汇协同培养脑科学拔尖人才的创新与实践	王永杰	黄智慧
385	JGCG2024385	杭州师范大学	《体育课程与教学论》课程思政教学模式改革与实践	吴本连	赵富学、周建新、刘倩倩、文静
386	JGCG2024386	杭州师范大学	人文学科研究生理论与实践一体化培养模式改革	刘杨	刘正平、王晴飞、李佳贤
387	JGCG2024387	杭州师范大学	心理学跨学科教育的路径创新：综合型创新型人才培养模式探索	蔡新璐	傅素芬、吴光声、洪立斌、魏巍
388	JGCG2024388	杭州师范大学	指向学术研究能力提升的本硕博贯通式学术英语（EAP）课程体系建构	管凌云	孙崇飞、刘倩、辛静
389	JGCG2024389	杭州师范大学	线上线下混合教学模式中护理科研课程学业成绩评价改革与探索	陶月仙	楼妍、王丽萍、郑碧敏
390	JGCG2024390	杭州师范大学	基于“有限元分析”模型的影视类专业硕士实践成果评价机制与实践研究	张煜	袁瑾、何明燕
391	JGCG2024391	杭州师范大学	理论为体、实践为用：专业学位研究生案例教学模式探索——基于《社会工作理论》的教改实践	张超	侯慧、高艺多
392	JGCG2024392	杭州师范大学	以学定学：教育硕士研究生实践教学评价改革与实践	严从根	程建坤、杨茜、徐洁、李丽

393	JGCG2024393	杭州师范大学	深化学科交叉培养复合型生物学创新人才的探索与实践	卢江杰	薛大伟、孟一君、秦诚、白雪莲
394	JGCG2024394	温州大学	AI 赋能教育类专业研究生论文写作课程体系建设与实践	陈为峰	刘希伟、涂云芳、邱创楷
395	JGCG2024395	温州大学	面向研究生创新能力培养的课题驱动的智慧教学模式改革——以高级计算机网络课程为例	唐震洲	徐赢颖、刘军
396	JGCG2024396	温州大学	适应区域新能源材料产业工程硕士人才培养模式探索	金辉乐	邹培杰、尹德武、张应、朱凯乐
397	JGCG2024397	温州大学	基于“飞轮效应”打造金融核心能力——金融专硕核心课程改革与探索	吉云	罗建利、李志阳
398	JGCG2024398	温州大学	药学研究生课程思政全方位育人体系构建与实现路径研——以《药物分离与分析技术》为例	高艺恬	陈莎莎、吴迪、许诺
399	JGCG2024399	温州大学	基于 AIGC 的法学课程思政智能交互说理机制研究	陈以拓	王宗正、钟瑞栋、周湖勇、项一丛
400	JGCG2024400	温州大学	协同育人视域下和谐研究生导学关系构建研究与实践	王晓华	雷云祥、温正灿、叶嘉城、邹超
401	JGCG2024401	温州大学	智能研用四维融合下土木水利专业学位研究生创新与实践能力的培养改革	郭林	符洪涛、范宁、孙毅龙、刘俊
402	JGCG2024402	温州大学	微课程群融合下机械类研究生《高等工程数学》新质改革探索与实践	于鲁川	杨瑞、王剑龙、李凯
403	JGCG2024403	温州大学	人工智能时代学科教学（英语）硕士生学术写作能力提升研究	李新德	李开、杨开泛、陈勇
404	JGCG2024404	温州大学	新工科视域下“产教研”融合的研究生创新能力培养探索与实践	赵升	郭凤仪、赵靖英、寇佳宝

405	JGCG2024405	温州大学	专业学位研究生课程思政特色化建设研究	何玲	张礼杰、左雪松、范宁、安保国
406	JGCG2024406	温州大学	以教育家精神为指引的“六协同”研究生教学模式创新与实践——《学习科学与技术》课程教学为例	杨刚	郑晓丽、雷励华、曾群芳、陈赛
407	JGCG2024407	温州大学	科教产融合驱动研究生创新能力培养的全链条模式构建与实践路径探索	刘霞	余向前、龚军姣、孙雷红、倪婧
408	JGCG2024408	温州大学	新文科背景下应用经济学来华留学研究生培养质量提升改革与探索	王露	张一力、王洪斌、陈翊、章云燕
409	JGCG2024409	温州大学	新质生产力视域下高校音乐课程数智化转型:内涵、形态与构建	陈颖	张寅、唐震州、王晓佳、陈露雯
410	JGCG2024410	温州大学	卓越工程师教育多元化路径探索与实践	孙博	赵敏、戴传军、王传花、王敏
411	JGCG2024411	温州大学	基于 AI 分析专业学位研究生实践成果评价机制改革:多维度与跨学科融合的路径	秦伟	丁光亚、王国波、王鹏、李校兵
412	JGCG2024412	温州大学	基于“艺术+思政”视域下的研究生《经典舞蹈作品分析》	张逸	李良、赵汉理、於睿、张望洋
413	JGCG2024413	温州大学	研究生生理学素养提升的立体化课程建设探究	周慧蕾	叶肖华、陈思玮、郭秉贵
414	JGCG2024414	温州大学	《高级微生物学》研究生课程思政探索研究	董新姣	葛世玫、陈琼珍、杨海龙
415	JGCG2024415	衢州学院	“立心 砺学 为行 联评”地方高校教育硕士培养模式探索	范士龙	李月萍、翁琴雅、王萱、翁奇蕊
416	JGCG2024416	衢州学院	基于产教融合的“材料+”研究生跨学科协同创新培养研究	余建刚	黄棋淘、姚方、陈晓彬、金婉婷

417	JGCG2024417	衢州学院	“四位一体三融合”机械专业学位实践创新型人才培养体系与途径研究	刘军	杨凤、赵天晨、侯庆明、兰焜
418	JGCG2024418	绍兴文理学院	数智赋能、项目驱动：面向研究生实践创新能力培养的课程教学模式改革	吴福忠	郝文星、杨华宝
419	JGCG2024419	绍兴文理学院	地方高校化工类研究生创新型人才融合培养模式的探索与实践	徐青	曾敏峰、刘雪松、冯若昆
420	JGCG2024420	绍兴文理学院	教育数字化背景下高校研究生思想政治理论课提质增效路径研究	李文	章越松、杨又、刘纯纯
421	JGCG2024421	绍兴文理学院	学科交叉背景下案例驱动式教学模式与创新能力培养的探索与实践——以《纺织敏感材料与传感器》为例	王建	邹专勇、葛焯倩、李忠健、王霖龙
422	JGCG2024422	绍兴文理学院	仿工程化设计理念在数学建模教学实践中的应用	胡金杰	李安水、黄玲娣、何志威、周大跑
423	JGCG2024423	绍兴文理学院	人工智能赋能研究生课程思政与人才培养--以“纺织科学与工程”学科为例	宋希雨	白刚、钱红飞、洪剑寒、王维明
424	JGCG2024424	绍兴文理学院	会计学术学位与专业学位研究生分类培养质量评价体系探索	丁志刚	吴磊、娄桂莲、罗伟涛、方雨晗
425	JGCG2024425	绍兴文理学院	会计硕士（MPAcc）教育培养质量多维度综合评价研究	刘晓静	罗珊梅、李卫斌、娄桂莲、万旭仙
426	JGCG2024426	绍兴文理学院	以案例教学新范式促进学前教育专硕儿童游戏教研能力的研究——依托《学前儿童游戏理论与实践》课程	杜丽静	张剑春、贾秋美
427	JGCG2024427	绍兴文理学院	新文科背景下器乐课程思政教学模式的探索与实践——以小提琴为例	张盈	张琦、张译丹、徐莹
428	JGCG2024428	绍兴文理学院	教育数字化背景下研究生英语学术论文写作教学生态优化与创新	吴茜	胡朋志、魏莉芳、谢小伟、诸成

429	JGCG2024429	绍兴文理学院	以讲好中国故事为导向的国际研究生德育模式探索与实践	王臣	张宏、刘雄英、胡琦蓉、吴晶
430	JGCG2024430	绍兴文理学院	人工智能辅助研究生基础课程教学模式创新与实践	连进玲	卢军强、梁奇锋、俞立先
431	JGCG2024431	绍兴文理学院	“科教+产教”融合驱动：书法专业硕士（MFA）实践课程体系改革研究	张凯维	刘小华、沈真波、任丽莉、李竹
432	JGCG2024432	绍兴文理学院	“实践能力靶向、产教深度融合”土木水利专硕全过程多主体共育机制改革与实践	陈忠清	胡云进、吕越、刘杰、梁超锋
433	JGCG2024433	湖州师范学院	三螺旋理论视角下“一带一路”来华留学研究生教育高质量发展对策研究	严勇	周建华、谢舟、于敏捷、武亮
434	JGCG2024434	湖州师范学院	讲好中国故事：“政产学”融合驱动中国故事融入管理类研究生培养体系的路径探索	姜亦炜	王贤德、吴坚、何礼华、沈春晓
435	JGCG2024435	湖州师范学院	基于知识图谱的研究生混合式学习导学研究	马小龙	吴国松、高挺、姜璐瑶、谢梦羽
436	JGCG2024436	湖州师范学院	设计学专业硕士论文写作课程全流程优化与动态评价体系研究	孙梦婕	韩超、杨子奇、李琼舟、王柯
437	JGCG2024437	湖州师范学院	研训一体·三维协同：小教专业硕士研究生“卓越教师技能”培养的实践教学改革研究	王贤德	任强、张蓓蓓、钱乾、徐虹
438	JGCG2024438	湖州师范学院	三创融合 UGI 模式的艺术设计研究生培养改革与探索	张艳洁	钟辉、张晓丽、钱小兰
439	JGCG2024439	湖州师范学院	“医学+AI+案例”交叉融合式临床医学研究生教学模式的构建	张婷	李希宁、王珏、姚韵靓、张慧
440	JGCG2024440	湖州师范学院	“数智赋能、产学研一体化”研究生培养模式的探索与实践——以电子信息（计算机技术）为例	王瑞琴	张永、赵敏、张雄涛、张伟

441	JGCG2024441	湖州师范学院	校地共建青创工场探索“四链协同”工程类专业学位研究生育人模式研究	祁亨年	倪西强、陈应强、冯火红、马志勇
442	JGCG2024442	湖州师范学院	叙事医学在肿瘤内科用于临床医学专硕住院医师规范化培训的探索	沈俊俊	潘月芬、钟丽萍、廖海红、姜亦珍
443	JGCG2024443	湖州师范学院	多学科交叉融合驱动下外科复合型研究生培养的探索与实践	魏云海	陈雪东、张秀伟、李丽琴、张津瑜
444	JGCG2024444	湖州师范学院	新工科背景下基于 CDIO 理念的研究生《现代检测技术》课程教学改革研究与实践	慈文彦	陈野、吴夏来、全立地
445	JGCG2024445	台州学院	教育硕士智能教育素养培养的探索与实践	张夫伟	葛福强、史和佳、董江华、郑蕊
446	JGCG2024446	台州学院	“使命引领，卓越导向，知行融合”新时代土木水利研究生培养改革与探索	王小岗	熊浩、何海杰、颜丰、朱晓菊
447	JGCG2024447	台州学院	“双驱双融”研究生专业基础课教学改革--以高等物理化学课程为例	闫华	金燕仙、吴俊勇、陈伟、王凯
448	JGCG2024448	台州学院	面向新质生产力的地方高校电子信息类本硕一体化培养体系构建与实践	郭文平	郭文平、张石清、徐盈盈、王丹丹、葛强
449	JGCG2024449	台州学院	“交叉融合，鼎新革故”生物与医药专业培养复合型创新人才的探索与实践	赵凯	薛营、金政、杨开典、付永前
450	JGCG2024450	台州学院	五位协同、四链融合、三化目标--新质生产力发展背景下设计专业学位硕士人才培养模式改革与实践	陈峰	柯胜海、杜敬卿、单日、龚璐
451	JGCG2024451	台州学院	双师协育·产教融合：基于新质生产力需求的地方机械类研究生应用创新能力培养模式改革与实践	王三秀	林树森、张莉、方淳
452	JGCG2024452	台州学院	新文科视域下“三元交互”共育翻译硕士(商务) 专业人才的探索与实践	卢立伟	崔瑞国、钱虹、毛静林

453	JGCG2024453	台州学院	研究生党建、思政教育融入人才培养全过程研究	林燕	郑殷珏、吴建波、王家成
454	JGCG2024454	丽水学院	基于“护士工作场所社会资本”理论的护理硕士专业研究生临床实践模式构建	徐佳敏	陈敏华、黄旭芳、楼艳、许丽娟
455	JGCG2024455	丽水学院	多维协同·横纵贯通：深入探索《现代农业创新与乡村振兴战略》课程教学改革	戴庆敏	吕耀平、徐传保、高心明、闫玉科
456	JGCG2024456	丽水学院	“低空+”研究生交叉人才培养模式研究——以农业管理专业硕士培养为例	汪立东	张银银、江小毅、姚治国、罗泽举
457	JGCG2024457	丽水学院	TPACK 模式下人工智能驱动的教育硕士实践成果评价机制改革与实践	张艳超	张忠泽、史媛、王淑莲、杨刚
458	JGCG2024458	丽水学院	多元资源融合的课程知识图谱构建与创新实践	赵静华	陈旭峰、林燕、韩庆英
459	JGCG2024459	丽水学院	数字化背景下研究生师生关系构建机制和路径研究	毛建梅	刘克勤、高树昱、张丽、董雨薇
460	JGCG2024460	宁波工程学院	应用型高校研究生产教融合模式优化与长效机制研究	董升	张振亚、柳艾岭、郭璘
461	JGCG2024461	宁波工程学院	基于 PPCT 模型的研究生导师立德树人的现实困境及优化路径研究	段然	许志龙、杜运潮、温小栋
462	JGCG2024462	宁波工程学院	“文化+专业词汇”赋能国际研究生公共课程改革与实践——以工程管理专业《基础汉语》为例	王一博	唐连生、辛立秋、孟乔
463	JGCG2024463	宁波工程学院	工程类专业学位研究生人才培养的创新探索	王小妍	刘新文、王敏
464	JGCG2024464	浙江警察学院	人工智能与数字技术背景下统计学课程实战化教学体系构建	卢甜甜	李国军、范英盛、韩一士、张柯妮

465	JGCG2024465	浙江警察学院	智慧警务研究生技术类课程思政靶向改革探索与实践——以《数据分析技术与应用》为例	王勋	刘强、袁莹、李浙义、陈威
466	JGCG2024466	浙江警察学院	学科交叉培养人工智能侦查创新型人才的探索与实践	徐永胜	张青磊、向善亮、张芷、斯进
467	JGCG2024467	浙江音乐学院	民族器乐演奏专业研究生主课教学评价标准改革与探索	张咏音	于海英、宋克宾、赵琦、陈京京
468	JGCG2024468	浙江音乐学院	中国钢琴作品课程思政赋能音乐教育专硕人才培养全过程的探索与研究	钱明慧	章艺悦、鲁一、石令希、钱晓雅
469	JGCG2024469	浙江音乐学院	向未来的“人机协同”数字音乐创作专业硕士培养体系建设	段瑞雷	李秋筱、姜超迁、王新宇、杨磊
470	JGCG2024470	杭州医学院	“新型混合式腹腔镜模拟教学”模式在专业型硕士研究生住院医师规范化培训中的应用探索	许秋然	范兴丽、黄东胜、金巍巍、沈国樑
471	JGCG2024471	杭州医学院	以新质生产力为导向的地方医学院校“医学+”复合型研究生培养模式探索与实践	蔡克幹	徐秀芳、郑晓亮、黄文海、徐青
472	JGCG2024472	杭州医学院	新质生产力驱动下公共卫生研究生培养体系的改革与实践	李迎君	梁俊、朱晓峰、许登峰、范春红
473	JGCG2024473	杭州医学院	“本硕衔接三站式”医学技术研究生人才培养模式的探索与实践	杨珺	金大智、卢觅佳、赵琼雅、张磊
474	JGCG2024474	浙大城市学院	学科交叉下的应用统计专硕人才培养模式的实践与创新研究	曾菊英	张彩伢、傅可昂、周志永、陈颖瑜
475	JGCG2024475	浙大城市学院	硕士研究生人工智能课程个性化教学模式探索与实践	潘树文	刘艳
476	JGCG2024476	浙大城市学院	“人工智能+新工科”背景下地方院校工程类专业学位研究生培养质量提升研究	张茹	崔允亮、陈春来、傅婷婷

477	JGCG2024477	浙大城市学院	城校融合、应用导向、数字化驱动的国际商务硕士研究生人才培养模式探索	陈勇	吕佳敏、余维臻、郭立伟、唐俊杰
478	JGCG2024478	浙大城市学院	基于校园大脑的 IDSPE 改革：设计专业学位研究生实践成果评价机制的创新与实践	徐丹华	应小宇、朱炜、周森、翁建涛
479	JGCG2024479	浙大城市学院	基于石窟造像文物大模型的研究生教育资源库构建与共享机制研究	任伟	袁建涛、韩旖睿、邢家、雷杜
480	JGCG2024480	浙大宁波理工学院	新增硕士学位授予权地方应用型高校“四维协同”研究生教育管理工作体系构建	应中元	吴鸯玲、曾敏、任紫君、胡亚
481	JGCG2024481	浙大宁波理工学院	校企协同构建化学工程领域专业学位硕士培养新模式	王进波	齐莉莉、王梦婷、柯智健、毛海光
482	JGCG2024482	浙大宁波理工学院	科教融汇、产教融合研究生培养模式改革与探索	王军伟	王忠瑾、吴飞、顾琼莹、丁维鑫
483	JGCG2024483	中共浙江省委党校	“学原著、讲原著”贯穿培养全过程	彭玉峰	胡文木、陈旭峰
484	JGCG2024484	中共浙江省委党校	习近平同志地方工作典型案例在思政课教学中的应用研究	陈宏彩	陈娟、徐畅
485	JGCG2024485	中共浙江省委党校	习近平同志地方工作期间思政工作融入研究生培养研究	王思林	刘艳、李华
486	JGCG2024486	中共浙江省委党校	政治认同视域下研究生课程思政体验式教学模式研究	徐琴	翁俊芳、范晨岩、朱鸿